

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

2021 – 2024

1. Η φυσιогνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε το 1999 και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές/τριες το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Αποτελεί το ένα από τα δύο ελληνικά πανεπιστημιακά τμήματα που υπηρετούν την επιστήμη της Γεωγραφίας, ένα δυναμικό κλάδο που τοποθετείται στην τομή των φυσικών και κοινωνικών επιστημών. Έκτοτε το τμήμα ακολουθεί μία ανοδική πορεία, βελτιώνοντας συνεχώς τους δείκτες του τόσο ως προς την ακαδημαϊκή ποιότητα και τις προσφερόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές/τριες όσο και στην απήχηση του ερευνητικού του έργου.

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζονται τα σημαντικότερα ορόσημα στην ιστορία του Τμήματος από την ίδρυση του μέχρι σήμερα.

Πίνακας 1: Σημαντικά ορόσημα στην ιστορία του Τμήματος Γεωγραφίας

1999	Ίδρυση του Τμήματος Γεωγραφίας
Σεπτέμβριος 2000	Υποδοχή Πρώτων Φοιτητών/τριών
Ιούνιος 2004	Πρώτοι/ες Απόφοιτοι/ες
Σεπτέμβριος 2005	Έναρξη Λειτουργίας Μεταπτυχιακού Προγράμματος με δύο κατευθύνσεις
Μάιος 2007	Πρώτοι/ες Απόφοιτοι/ες Μεταπτυχιακού
Σεπτέμβριος 2008	Λειτουργία τρίτης κατεύθυνσης στο ΠΜΣ
Νοέμβριος 2013	Ίδρυση Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών
Ιούνιος 2018	Επανάδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Μάιος 2019	Πιστοποίηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από την ΑΔΙΠ

Ιδιαίτερη αναφορά πρέπει να γίνει στις επιτυχημένες διαδικασίες Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών:

- Τον Δεκέμβριο του 2013, το Τμήμα Γεωγραφίας αξιολογήθηκε σύμφωνα με το Νόμο 3374/2005 από πενταμελή Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης. Η ιδιαίτερα θετική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, διαθέσιμη στον σύνδεσμο <https://www.ethaae.gr/el/diasfalisi-poiotitas/ektheseis-eksoterikis-aksiologisis-tmimatwn>, πιστοποιεί το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο του προγράμματος σπουδών, εξαίρει την ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού και αναγνωρίζει τη δυναμική του παραγόμενου ερευνητικού έργου.
- Το Μάιο 2019, το Συμβούλιο της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), στην υπ. αριθμ. 86/13-05-2019 Συνεδρίασή του, και σύμφωνα με την υπ. αριθ. 10067/15-05-2019 απόφασή του, αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Το

Συμβούλιο της ΑΔΙΠ έκανε δεκτή την Έκθεση της Πιστοποίησης των εξωτερικών εμπειρογνομόνων που διενήργησαν την διαδικασία πιστοποίησης. Βάσει της Έκθεσης αυτής το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας συμμορφώνεται πλήρως με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG2015). Το αποτέλεσμα, όπως αποτυπώνεται στην πολυσέλιδη έκθεση της επιτροπής, ήταν άριστο για το ΠΠΣ του Τμήματος, αφού έλαβε τη μεγαλύτερη δυνατή αξιολόγηση (fully compliant). Η διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης αυτής είναι τέσσερα έτη από 13/05/2019 έως 12/05/2023.

Το διεπιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου, αντλεί από κοινωνικές και θετικές επιστήμες και αξιοποιεί τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Συγκροτείται - χωρίς να περιορίζεται - από τα παρακάτω βασικά πεδία και ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα:

- α) Φυσική Γεωγραφία και Περιβάλλον (γεωμορφολογία, κλιματολογία, ωκεανογραφία, διαχείριση και τεχνολογίες περιβάλλοντος, αειφορία και κλιματική αλλαγή, κ.ά.),
- β) Ανθρώπινη Γεωγραφία (οικονομική, πολιτική, κοινωνική, ιστορική, πολιτισμική, πληθυσμιακή γεωγραφία, χωρική ανάπτυξη, χωρική στατιστική κ.ά.),
- γ) Γεωπληροφορική (συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών (GIS), τηλεπισκόπηση / τηλανίχνευση, χωρική ανάλυση, GPS, χαρτογραφία, κ.ά.),
- δ) Προγραμματισμό και Διαχείριση του Χώρου (πολεοδομικό προγραμματισμό, χωροταξία, διαχείριση φυσικών καταστροφών, πολιτικές σχεδιασμού και ανασυγκρότησης, σχεδιασμό υποδομών και δικτύων, χωρική και διακυβέρνηση κινδύνων κ.ά.).

Στοιχεία αυτών των πεδίων αξιοποιούνται κατά συνθετικό τρόπο στη γεωγραφική ανάλυση και στη διαμόρφωση πολιτικής.

Η αποστολή του τμήματος είναι να συνεισφέρει στην πρόοδο της Γεωγραφικής επιστήμης μέσα από:

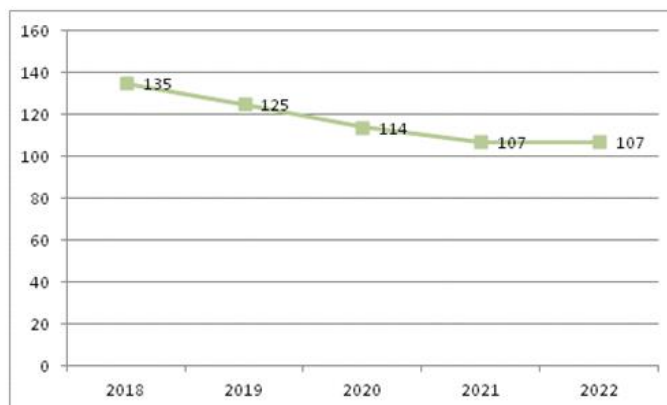
- α) την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών εκπαίδευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο ώστε οι απόφοιτοι/ες του να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που συνδέονται με τη συνεχιζόμενη εξέλιξη της γεωγραφικής επιστήμης,
- β) τη διεξαγωγή έρευνας στις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες που εκτείνεται από την τοπική έως την παγκόσμια κλίμακα, με έμφαση σε μια γεω-χωρική οπτική του συνεχώς μεταβαλλόμενου πλανήτη μας,
- γ) την εφαρμογή της γεωγραφικής επιστήμης για την επίλυση κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων/προκλήσεων με αναφορά στο τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο.

Τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν το Τμήμα Γεωγραφίας (τα οποία επισημαίνονται και στην Πιστοποίηση του 2019) είναι το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών, καλές αναλογίες διδασκόντων/διδασκομένων, οι άμεσες σχέσεις των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές/τριες και η διεπιστημονικότητα του αντικειμένου. Τα στοιχεία αυτά καθορίζουν το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τις γνώσεις και δεξιότητες που παρέχονται, τις ερευνητικές κατευθύνσεις, αλλά ενδεχομένως και τα κριτήρια επιλογής του Τμήματος από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες. Αυτό άλλωστε προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών/ριών του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος κατά την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος.

Τα μέλη του Τμήματος συνεχώς μεριμνούν για την συνεχή εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών αλλά και την συνεχή ερευνητική ανάπτυξη του τμήματος. Αυτήν την περίοδο το Τμήμα διαθέτει 18 μέλη ΔΕΠ, με αναγνωριστικότητα στον ακαδημαϊκό χώρο και έντονη παρουσία στον χώρο της έρευνας. Πέραν των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και συναφών κατηγοριών, το τμήμα διαθέτει τρία μέλη ΕΔΙΠ και περιορισμένο αριθμό διοικητικών υπαλλήλων που στελεχώνουν την γραμματεία του τμήματος. Πρόκειται για 4 διοικητικούς υπαλλήλους εκ των οποίων 3 είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι και 1 είναι συμβασιούχος ορισμένου χρόνου. Η γραμματεία του τμήματος είναι ανοιχτή καθημερινά για τους φοιτητές και πάντα αξιολογείται με πολύ θετικά σχόλια από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

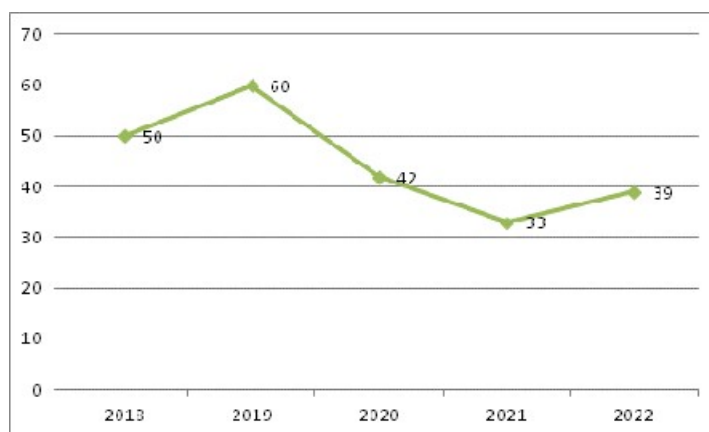
Η στελέχωση με δυναμικά μέλη διδακτικού και διοικητικού προσωπικού επέτρεψε στο τμήμα να ανταπεξέλθει με επιτυχία στον αριθμό των εισακτέων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ) όπως αποτυπώνεται στο παρακάτω διάγραμμα (εικόνα 1).

Εικόνα 1: Εξέλιξη αριθμού εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ

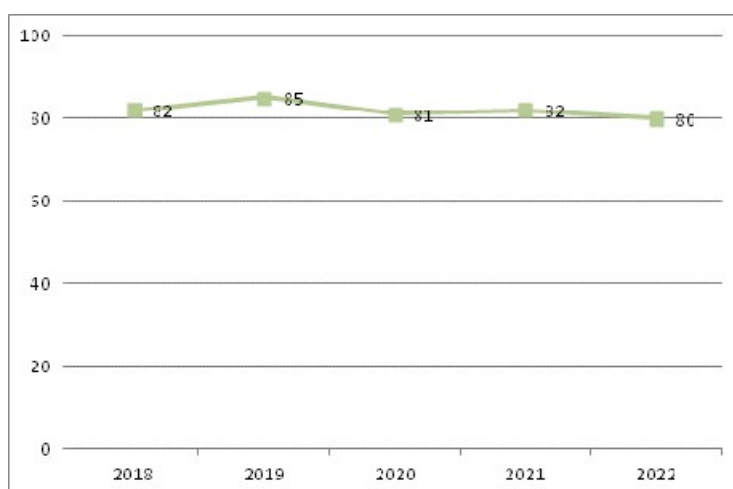


Παράλληλα, το Τμήμα παρουσιάζει ένα σημαντικό αριθμό εισακτέων στο ΠΜΣ “Εφαρμοσμένη Γεωγραφία και Διαχείριση του Χώρου” (Εικόνα 2) και έναν σταθερό αριθμό ενεργών υποψηφίων διδασκόντων (Εικόνα 3).

Εικόνα 2: Εξέλιξη αριθμού εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ



Εικόνα 3: Εξέλιξη αριθμού ενεργών υποψηφίων διδασκόντων Τμήματος

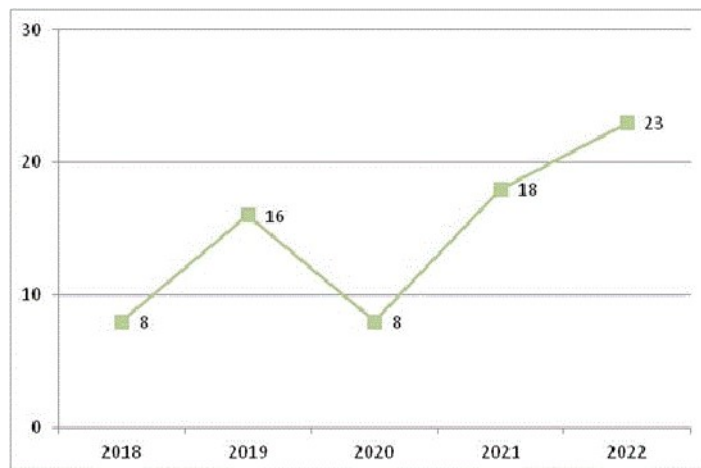


Παράλληλα με την ανάπτυξη της γνώσης, στο Τμήμα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα. Μέσα στα 23 χρόνια λειτουργίας του έχει εκπονηθεί σημαντικός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος είναι ιδιαίτερα δραστήρια στην αναζήτηση χρηματοδότησης.

Η προώθηση και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας γίνεται μέσα από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και με τη συμμετοχή του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος και του φοιτητικού δυναμικού σε διεθνή συνέδρια.

Επίσης, το Τμήμα αποτελεί πόλο έλξης για έναν αρκετά μεγάλο αριθμό εισερχόμενων φοιτητών/τριών Erasmus, ο οποίος βαίνει συνεχώς αυξανόμενος, με εξαίρεση φυσικά το πρώτο έτος της πανδημικής κρίσης (Εικόνα 4).

Εικόνα 4: Εξέλιξη αριθμού εισερχόμενων φοιτητών Erasmus στο Τμήμα



Το Τμήμα εφαρμόζει συγκεκριμένα μέτρα εξωστρέφειας με σκοπό να αυξήσει την διείσδυση του στην κοινωνία ενώ παράλληλα στοχεύει στην διεθνοποίηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι επίσημες σελίδες του τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα [facebook](#) και [linkedin](#), το κανάλι του τμήματος στο [youtube](#) το οποίο περιέχει και αρκετές βιντεοδιαλέξεις από μαθήματα του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών και το [site](#) του τμήματος. Το τμήμα, ενίοτε και μέσω του γραφείου διασύνδεσης του ιδρύματος διοργανώνει επισκέψεις σχολείων στις εγκαταστάσεις του με σκοπό αφενός την γνωριμία των μαθητών με πεδία της γεωγραφίας και τις γεωγραφικές εφαρμογές των νέων τεχνολογιών και αφετέρου την προσέλκυση καλών εισακτέων μέσω των πανελληνίων εξετάσεων.

2. Στρατηγικός Σχεδιασμός 2022-26

Το Στρατηγικό Σχέδιο 2022-26 αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου Σχεδίου 2018-22 με το οποίο αποτελεί μια αδιάσπαστη ενότητα. Το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος 2018-22 υλοποιήθηκε, κατά το μεγαλύτερο μέρος του, στην έκτακτη συνθήκη της πανδημίας και με περιορισμένους πόρους στη διάθεση του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

Παρά το αντίξοο εξωτερικό περιβάλλον, βασικοί στόχοι που είχε θέσει το προηγούμενο Σχέδιο πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια της τετραετίας. Καταρχήν το Τμήμα αξιοποίησε με τον καλύτερο τρόπο τις υφιστάμενες υποδομές και ανταποκρίθηκε άμεσα στη συνθήκη της πανδημίας. Για τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα οι παραδόσεις των μαθημάτων και οι εξετάσεις ολοκληρώθηκαν διαδικτυακά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Πολύ σημαντική εξέλιξη ήταν η στελέχωση του τμήματος με δυναμικά νέα μέλη ΔΕΠ που συμβάλλουν καθοριστικά στη διδακτική διαδικασία και την ερευνητική δραστηριότητα. Επίσης, το Τμήμα αύξησε τον αριθμό των διμερών συμφωνιών ERASMUS+ με Ευρωπαϊκά ΑΕΙ και μετά το διάλειμμα της πανδημίας σημειώνεται πρωτόγνωρη αύξηση εισερχόμενων φοιτητών/τριών. Τέλος, διεύρυνε και εμβάθυνε το δίκτυο των ερευνητικών του συνεργασιών στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Από την άλλη πλευρά, εξακολουθούν να παρατηρούνται σημαντικές ελλείψεις σε βασικούς τομείς για την ανάπτυξη του Τμήματος εφόσον η υλοποίηση τους συνδέεται με χρηματοδοτήσεις τις οποίες δεν είναι σε θέση να προσφέρει το ΥΠΕΠΘ και το Πανεπιστήμιο λόγω περικοπών των προϋπολογισμών. Ειδικότερα, εξακολουθεί να παρατηρείται υποστελέχωση σε επικουρικό τεχνικό και εκπαιδευτικό προσωπικό ενώ, παρατηρείται αδυναμία παροχής βασικών υπηρεσιών, όπως η χρηματοδότηση εκπαιδευτικών εκδρομών/επισκέψεων. Το ίδιο ισχύει και για τις υποδομές, όσον αφορά τους εργαστηριακούς χώρους και τις αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες είναι οριακά επαρκείς για τον σχετικά μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Οι ελλείψεις αυτές αναμένεται να οξυνθούν λόγω της αύξησης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και της μεγέθυνσης του Πανεπιστημίου γενικότερα. Επίσης, υπάρχουν μεγάλες ελλείψεις σε γραφειακούς χώρους για την εγκατάσταση των νέων μελών ΔΕΠ, ερευνητών και υποψηφίων διδακτόρων.

Η βραχυπρόθεσμη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου έχει ως κύρια στόχευση την όσο το δυνατό πιο αποτελεσματική αξιοποίηση των εκάστοτε διαθέσιμων πόρων, με τους οποίους το Τμήμα μπορεί να υλοποιεί δράσεις ανάπτυξης. Το μεσοπρόθεσμο όραμα του Τμήματος είναι να καταφέρει μέσα από τη συνεχή, συνεπή και ποιοτική λειτουργία του, αφενός την εμπέδωση του αντικειμένου της Γεωγραφίας ως επιστημονικό πεδίο κομβικής σημασίας στην ευρύτερη Ακαδημαϊκή κοινότητα και την ελληνική κοινωνία, αφετέρου στην ανάδειξη του Τμήματος Γεωγραφίας του ΧΠ ως ένα πρότυπο Τμήμα γεωγραφικής εκπαίδευσης και έρευνας το οποίο μπορεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Για την προώθηση των δράσεων και την επίτευξη των στρατηγικών στόχων του Τμήματος είναι ιδιαίτερα καθοριστική η αρωγή του Ιδρύματος, καθώς επίσης, και οι συνεργασίες τόσο με τα άλλα Τμήματα της Σχολής και του Πανεπιστημίου όσο και με άλλους ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς και ιδρύματα, αλλά και με φορείς της κοινωνίας και της Πολιτείας.

Εννοείται ότι οι στόχοι του Τμήματος εναρμονίζονται πλήρως με τους γενικούς στόχους του Στρατηγικού Σχεδίου της Σχολής και του Πανεπιστημίου. Η ενίσχυση της έρευνας, της διεθνοποίησης, της εξωστρέφειας και της βιωσιμότητας του Τμήματος αποτελούν πρωταρχικούς στόχους του Τμήματος και διαπερνούν όλους τους βασικούς άξονες και τις δράσεις του Στρατηγικού Σχεδίου. Με βάση τις ειδικότερες ανάγκες του

Τμήματος Γεωγραφίας, ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Γεωγραφίας για την περίοδο 2022-25 περιστρέφεται γύρω από τους παρακάτω τέσσερις κεντρικούς άξονες - στόχους:

α) την ακαδημαϊκή ανάπτυξη, (Προπτυχιακή Εκπαίδευση, Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση, Διδακτορικές Σπουδές)

β) τη στελέχωση και τις υποδομές,

β) την προώθηση της έρευνας και χρηματοδότησης,

γ) την ενίσχυση της προβολής και εξωστρέφειας.

Είναι προφανές ότι οι τέσσερις άξονες δεν αναπτύσσονται αποκομμένα αλλά παρατηρούνται σημαντικές αλληλεπικαλύψεις και συμπληρωματικότητες μεταξύ τους.

Βασικό εργαλείο για τη διαμόρφωση των νέων στρατηγικών στόχων του Τμήματος είναι η εκτίμηση των Ισχυρών/Αδύνατων σημείων του Τμήματος αλλά και των Ευκαιριών/Προκλήσεων που δημιουργεί το σύγχρονο εξωτερικό περιβάλλον.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται ανά κεντρικό άξονα – στόχο:

- τα εσωτερικά χαρακτηριστικά του Τμήματος (Δυνατά και Αδύνατα Σημεία) και του εξωτερικού περιβάλλοντος (Ευκαιρίες και Απειλές),

- οι εξειδικευμένες δράσεις που προγραμματίζονται για την εκπλήρωση των κεντρικών στόχων του Στρατηγικού Σχεδιασμού,

- οι ποσοτικοί δείκτες που έχουν επιλεγεί για την παρακολούθηση της πορείας των δράσεων.

S Δυνατά Σημεία	W Αδύνατα Σημεία	O Ευκαιρίες	T Απειλές
Προπτυχιακές Σπουδές - Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο ανανεώνεται συχνά. - Υψηλός βαθμός διεπιστημονικότητας και διαθεματικότητας μεταξύ των μαθημάτων. - Μεγάλος αριθμός μαθημάτων επιλογής - Ικανοποιητικός αριθμός μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και εργαστηριακή άσκηση. - Δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης σε φορείς του Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα. - Πολύ καλή επικοινωνία μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ με το φοιτητικό δυναμικό. - Οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών. - Άριστες εξωτερικές αξιολογήσεις του προγράμματος. - Υψηλή βαθμολογία αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από το φοιτητικό δυναμικό.	- Χαμηλό επίπεδο γνώσεων σημαντικού αριθμού φοιτητών/τριών λόγω χαμηλής βάσης εισαγωγής. - Καθορισμός υψηλού αριθμού εισακτέων από το Υπουργείο Παιδείας με συνέπειες την περαιτέρω μείωση της βάσης εισαγωγής και αύξηση των αναγκών για διδάσκοντες/ουσες και υποδομές. - Μικρή προσέλευση φοιτητών/τριων σε μαθήματα, ιδίως μετά την πανδημία. - Σχετικά υψηλή μέση διάρκεια φοίτησης. - Σχετικά χαμηλοί ρυθμοί αποφοίτησης. - - Αυξημένο διδακτικό έργο για μέλη ΔΕΠ ιδίως σε εργαστηριακά μαθήματα.	- Αυξανόμενη σημασία του αντικειμένου της Γεωγραφίας λόγω των σύγχρονων εθνικών και ευρωπαϊκών και παγκόσμιων προκλήσεων. - Προσέλκυση ικανού αριθμού φοιτητών/τριών λόγω της κεντρικής γεωγραφικής θέσης του Πανεπιστημίου. - Η προοπτική πρόσληψης Γεωγράφων εκπαιδευτικών στη βασική και μέση εκπαίδευση θα αναβάθμιζε σημαντικά τις προοπτικές των αποφοίτων του Τμήματος.	- Δυσκολία απασχόλησης των αποφοίτων σε συναφείς ειδικότητες λόγω γενικότερων προβλημάτων της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα. - Πλημελής παρακολούθηση των μαθημάτων ή/και εγκατάλειψη των σπουδών λόγω οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν πολλοί φοιτητές/τριες. - Ορισμένοι φορείς υποδοχής δεν εξασφαλίζουν πάντα τους μαθησιακούς στόχους της Πρακτικής Άσκησης.

S Δυνατά Σημεία	W Αδύνατα Σημεία	O Ευκαιρίες	T Απειλές
Μεταπτυχιακές Σπουδές - Σύγχρονες κατευθύνσεις έρευνας. - Παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών εκπαίδευσης. - Συμμετοχή εγχώριων και αλλοδαπών ερευνητών με διαλέξεις. - Η πλειοψηφία των φοιτητών/τριων προέρχονται από άλλα ΑΕΙ. - Πηγή χρηματοδότησης βασικών αναγκών του Τμήματος. - Κατάληψη από απόφοιτους/ες σημαντικών θέσεων ευθύνης - Συνέχιση σπουδών σημαντικού αριθμού αποφοίτων σε διδακτορικό επίπεδο. - Συνεργασία με επίλεκτους φορείς Πρακτικής Άσκησης. Διδακτορικές σπουδές - Το Τμήμα προσελκύει σημαντικό αριθμό υποψηφίων διδακτόρων. - Οι περισσότεροι/ες ΥΔ είναι απόφοιτοι άλλων ΑΕΙ.	- Σημαντικές καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση των σπουδών για μεγάλο μέρος των φοιτητών/τριων. - Μικρό χρηματικό ποσό αποζημίωσης για την Πρακτική Άσκηση. - Απροθυμία συμμετοχής σημαντικού αριθμού φοιτητών/τριών σε εκδηλώσεις (ημερίδες, σεμινάρια, κ.ά.). - Μεγάλο ποσοστό ανενεργών Υ/Δ. - Έλλειψη χώρων για την εγκατάσταση υποψηφίων διδακτόρων. - Ένας μικρός αριθμός ΥΔ έχουν σταθερή παρουσία στο Τμήμα. - Ένας μικρός αριθμός ΥΔ είναι κάτοχοι υποτροφίας ή απασχολούνται σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα.	- Σημαντικές ειδικεύσεις της Γεωγραφίας έχουν αποκτήσει επικαιρότητα και προσφέρονται για τη δημιουργία νέων ΠΜΣ ικανών να προσελκύσουν μεγάλο αριθμό υποψηφίων φοιτητών/τριών. - Η δυνατότητα οργάνωσης υβριδικών ΠΜΣ θα προσελκύσει αποφοιτους/ες εκτός της Αθήνας. - Η δημιουργία διδρυματικών και αγγλόφωνων ΠΜΣ θα αυξήσει την εξωστρέφεια και θα ισχυροποιήσει τη θέση του Τμήματος στο χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας. - Δυνατότητα εκπόνησης διατριβών με συνεπίβλεψη με μέλη ΔΕΠ ελληνικών και αλλοδαπών ΑΕΙ.	- Μεγάλος αριθμός νέων ανταγωνιστικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων. - Το δυσμενές οικονομικό περιβάλλον είναι αποτρεπτικό για δυνητικούς υποψηφίους. - Δυσκολία ολοκλήρωσης των σπουδών ορισμένων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και υποψηφίων διδακτόρων λόγω εργασιακού φόρτου. Περιορισμένες ευκαιρίες παροχής υποτροφίας για διδακτορικές σπουδές

Η Ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος Γεωγραφίας και στους τρεις κύκλους σπουδών σχετίζεται με τη συστηματική ανανέωση των προγραμμάτων σπουδών και των μεθόδων διδασκαλίας, την ανάπτυξη νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων, την περαιτέρω ενίσχυση της ψηφιοποίησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της κινητικότητας φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών και τη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Οι άμεσες δράσεις που αναμένεται να βοηθήσουν την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος ομαδοποιούνται στις παρακάτω επτά κατηγορίες:

α) *Περαιτέρω εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.* Προς την κατεύθυνση αυτή εργάζονται συστηματικά οι σχετικές επιτροπές του Τμήματος. Όπως αναφέρεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κάθε δύο έτη το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται και προσαρμόζεται ακολουθώντας συγκεκριμένη διαδικασία. Στη διάρκεια της τελευταίας τριετίας ο αριθμός και η σύνθεση των μελών ΔΕΠ έχει αλλάξει σημαντικά. Τρία μέλη ΔΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί, ενώ πέντε νέα μέλη έχουν ήδη διοριστεί και επίκειται ο διορισμός δυο ακόμη νέων μελών. Η επόμενη λοιπόν επικαιροποίηση και αναθεώρηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών θα υπηρετήσει την προσαρμογή του στις νέες τάσεις στο επιστημονικό πεδίο της Γεωγραφίας και τις γενικότερες εξελίξεις ως προς τις παγκόσμιες γεωγραφικές προκλήσεις με αξιοποίηση των ειδικεύσεων και δεξιοτήτων των νέων μελών ΔΕΠ.

β) *Δημιουργία νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.* Το ΠΜΣ του Τμήματος λειτουργεί αδιάλειπτα από το 2005 με επιτυχία, όπως πιστοποιούν και οι Εκθέσεις των εξωτερικών αξιολογητών/τριών. Οι συνθήκες έχουν ωριμάσει για την επέκταση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε νέα στοχευμένα προγράμματα και κατευθύνσεις. Ήδη έχει αρχίσει η διαβούλευση μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για τον καθορισμό του περιεχομένου, την στόχευση, και τους όρους λειτουργίας νέων συνεκτικών μεταπτυχιακών (διατμηματικών και διδρυματικών) προγραμμάτων. Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του, το Τμήμα ενθαρρύνει τη δημιουργία διδρυματικών ΠΜΣ σε συνεργασία με άλλα εγχώρια και ξένα ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς. Έχει ήδη αρχίσει η διαβούλευση και έχουν ολοκληρωθεί οι προκαταρκτικές εργασίες για τη δημιουργία αγγλόφωνου ΠΜΣ στο επιστημονικό πεδίο του Περιβάλλοντος σε συνεργασία με διεθνείς φορείς.

γ) *Αναβάθμιση και ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας.* Ένας σημαντικός αριθμός διδακτορικών διατριβών εκπονούνται ήδη στο Τμήμα Γεωγραφίας. Ένας περιορισμένος αριθμός υποψηφίων διδακτόρων είναι κάτοχοι υποτροφιών ή/και απασχολούνται σε ερευνητικά προγράμματα. Το Τμήμα επιχειρεί να αναβαθμίσει τις διδακτορική έρευνα μέσω ειδικά σχεδιασμένων μεθόδων παρακολούθησης της ερευνητικής προόδου των Υ.Δ. (π.χ. ετήσιες εκθέσεις, διοργάνωση ημερίδων και σεμιναρίων). Επίσης προτίθεται να εναρμονίσει τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών με τις διατάξεις του νέου νόμου για τα ΑΕΙ και να αυξήσει τον αριθμό διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη με μέλη ΔΕΠ αλλοδαπών και άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων.

δ) *Εξετάζεται θετικά και διερευνάται η λειτουργία θερινών σχολείων σε εξειδικευμένους τομείς της Γεωγραφίας* για την προσέλκυση εγχώριων και αλλοδαπών φοιτητών/τριών.

ε) *Η διενέργεια ολιγοήμερων εκπαιδευτικών εκδρομών/επισκέψεων στο πεδίο αποτελούν απαραίτητες συμπληρωματικές εκπαιδευτικές διαδικασίες στο πλαίσιο ενός Τμήματος Γεωγραφίας.*

Ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2011- 2012 το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών εμπλουτίστηκε με μαθήματα στα οποία οι εκδρομές και η εργασία πεδίου αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πρέπει να σημειωθεί ότι η υλοποίηση αυτών των δραστηριοτήτων, προς το παρόν, είναι εξαιρετικά υποβαθμισμένη εφόσον εξαρτάται άμεσα από τη δυνατότητα χρηματοδοτικής υποστήριξης από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικές εκδρομές είναι απαραίτητο συστατικό της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ένα Τμήμα Γεωγραφίας.

στ) *Η Πρακτική Άσκηση* φοιτητών/τριων σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα εφαρμόζεται στο Τμήμα με επιτυχία. Κάθε ακαδημαϊκό έτος, σημαντικός αριθμός φοιτητών/τριών επιθυμούν να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση και επωφελούνται από την επαφή τους με την αγορά εργασίας. Το Τμήμα επιθυμεί να συνεχίσει να παρέχει τη δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης σε υψηλό αριθμό φοιτητών/τριών και εφαρμόζει κριτήρια επιλογής των φορέων υποδοχής ώστε να διασφαλίσει την ομαλή ένταξη των φοιτητών/τριών στο εργασιακό περιβάλλον και τη συνάφεια της άσκησης με το περιεχόμενο των σπουδών Γεωγραφίας. Σχετικά πρόσφατα προσφέρθηκε δυνατότητα Πρακτικής Άσκησης και σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.

ζ) *Ενέργειες με στόχευση τη μείωση του χρόνου αποφοίτησης τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.* Σε αυτή την κατεύθυνση εντάσσεται η ενθάρρυνση ενδιάμεσων εξετάσεων / προόδου, η ενεργή εμπλοκή των φοιτητών στα μαθήματα με την εκπόνηση εργασιών / projects, η διενέργεια εμβόλιμων εξετάσεων για τους επί πτυχίω φοιτητές, κλπ. Σημειώνεται ότι η υλοποίηση του παραπάνω στόχου με την αντίστοιχες ενέργειες θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη την παράλληλη διατήρηση της παρεχόμενης ποιότητας των σπουδών.

2.2 Στελέχωση – Υποδομές

S Δυνατά Σημεία	W Αδύνατα Σημεία	O Ευκαιρίες	T Απειλές
Στελέχωση - Υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό προσωπικό με αξιόλογη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα και έντονη εξωστρέφεια. - Αρκετά καλή αναλογία νέων σε ηλικία μελών ΔΕΠ που πλαισιώνονται από μεγαλύτερης ηλικίας και πιο έμπειρα μέλη. - Υψηλός βαθμός αξιολόγησης των	- Συχνές μετακινήσεις του διοικητικού Προσωπικού (π.χ. Γραμματεία). - Έλλειψη προσωπικού ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ σε βασικές ειδικότητες. - Υψηλό εκπαιδευτικό και διοικητικό φορτίο των μελών ΔΕΠ.	- Ευκαιρίες κινητικότητας διδακτικού προσωπικού. - Δυνατότητα φιλοξενίας επισκεπτών καθηγητών. - Σημαντική αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ την τελευταία τριετία.	- Υποστελέχωση σε μόνιμο διοικητικό προσωπικό λόγω μειωμένων προσλήψεων. - Δυσκολία προσέλκυσης των ελλήνων επιστημόνων του εξωτερικού λόγω του δυσμενούς οικονομικού περιβάλλοντος και της υποχρηματοδότησης.

μελών ΔΕΠ από το φοιτητικό δυναμικό. - Υψηλό επίπεδο γραμματειακής υποστήριξης του φοιτητικού δυναμικού. Υποδομές - Υψηλού επιπέδου κτηριακές υποδομές. - Ευρεία χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) τόσο στη διδακτική όσο και στην (e-class και e-studies). ερευνητική διαδικασία.	- Ελλείψεις σε αίθουσες διδασκαλίας και γραφεία. - Μη ικανοποιητική συντήρηση της υπάρχουσας υποδομής.	- Καθυστερήσεις στην επέκταση των κτιριακών υποδομών του Πανεπιστημίου. - Ελλιπής συντήρηση εργαστηριακού εξοπλισμού λόγω έλλειψης οικονομικών πόρων. - Αδυναμία των θεσμών της κοινωνίας και της πολιτείας να αναγνωρίσουν την αξία και χρησιμότητα της Γεωγραφίας ως υπόβαθρο για την υποστήριξη πολιτικών σε διάφορους τομείς.
--	--	--

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου διαθέτει υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό προσωπικό με αξιόλογη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα. Επίπλέον, οι γενικότερες υποδομές του Πανεπιστημίου, όπως είναι η Βιβλιοθήκη, το σύγχρονο δίκτυο πληροφοριακών συστημάτων, οι αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηρίων, κτλ. αποτελούν σημαντικά πλεονεκτήματα για την ερευνητική αλλά και τη διδακτική πορεία του Τμήματος. Οι βραχυπρόθεσμες δράσεις που αναμένεται να διευκολύνουν και να ενισχύσουν τη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα συνοψίζονται στις παρακάτω:

α) Το Τμήμα είναι πρόθυμο να φιλοξενήσει στις εγκαταστάσεις του *Επισκέπτες Καθηγητές/Ερευνητές* από αλλοδαπά ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς οι οποίοι θα αναπτύξουν συνεργασίες και δικτυώσεις με μέλη ΔΕΠ, ερευνητές και υποψήφιους/ες διδάκτορες και θα γνωστοποιήσουν την έρευνα τους με διαλέξεις και σεμινάρια.

β) *Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς αποτελεί προτεραιότητα του Τμήματος.* Η εκδήλωση της πανδημίας επιτάχυνε και αναβάθμισε την παροχή ψηφιακών υπηρεσιών εκπαίδευσης από το Τμήμα και δημιούργησε ένα σημαντικό απόθεμα τεχνογνωσίας μεταξύ των διδασκόντων/ουσών. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-class και η ψηφιοποίηση διδακτικού υλικού και διαλέξεων εφαρμόζονται με επιτυχία και συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Έχουν ήδη υλοποιηθεί δράσεις παραγωγής οπτικοακουστικού εκπαιδευτικού υλικού (π.χ. βιντεοσκοπημένα μαθήματα) τα οποία υποστηρίζουν

την εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτήν την περίοδο εξετάζεται η δημιουργία διαδικτυακών ή/και υβριδικών μαθημάτων κυρίως σε μεταπτυχιακό επίπεδο, με στόχο τη διεύρυνση της εμβέλειας και την αύξηση της διείσδυσης των ΠΜΣ σε νέες ομάδες δυνητικών μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

2.3 Έρευνα και χρηματοδότηση

S Δυνατά Σημεία	W Αδύνατα Σημεία	O Ευκαιρίες	T Απειλές
- Διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου σχεδόν σε όλες τις βασικές θεματικές της Γεωγραφίας. - Σημαντική χρηματοδότηση από εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς για έργα έρευνας. - Ικανοποιητική συμμετοχή σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. - Υψηλή διεθνής αποδοχή και απήχηση του ερευνητικού έργου (citations) των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. - Ενεργή συμμετοχή του μεταπτυχιακού φοιτητικού δυναμικού και υποψηφίων διδακτόρων στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.	- Αν και έχουν ενισχυθεί σε σχέση με το παρελθόν, δεν υπάρχουν συστηματικές ερευνητικές συνέργιες και συνεργασίες σε διαθεματικά πεδία μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. - Απουσία μηχανισμού υποστήριξης των ερευνητικών προγραμμάτων σε διοικητικό επίπεδο. - Έλλειψη χώρων για την εργασία των ερευνητών/τριών - Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια.	- Πολλαπλές πηγές χρηματοδότησης εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. - Προώθηση της έρευνας με ενίσχυση συνεργασιών σε αντικείμενα αιχμής με ιδρύματα του εξωτερικού. - Καλύτερη και συχνότερη επαφή με παραγωγικούς φορείς ώστε να αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας. -- Προσέλκυση επισκεπτών ερευνητών υψηλού επιπέδου	- Το γραφειοκρατικό πλαίσιο λειτουργίας των ΕΛΚΕ. - Το συνεχώς μεταβαλλόμενο θεσμικό και οικονομικό περιβάλλον λειτουργίας του Πανεπιστημίου και του ΕΛΚΕ. - Η έλλειψη σταθερής εθνικής χρηματοδότησης για ερευνητικά προγράμματα και άλλες ερευνητικές δραστηριότητες.

Στο Τμήμα πραγματοποιείται έρευνα υψηλού επιπέδου στις βασικές θεματικές της Γεωγραφίας. Με αυτό τον τρόπο το Τμήμα αποκτά πρόσβαση σε νέα γνώση η οποία είναι επωφελής για την ανάπτυξή του, στο βαθμό μάλιστα που τα αποτελέσματα της έρευνας εισέρχονται με δημιουργικό τρόπο και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος είναι η ενίσχυση της ανάπτυξης ερευνητικών

συνεργασιών σε σταθερή βάση και η αμοιβαία ανταλλαγή και ο εμπλουτισμός γνώσεων και δεξιοτήτων. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συντονίζουν ή /και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες που υλοποιούν έρευνα που χρηματοδοτείται από διάφορες πηγές. Κατά κύριο λόγο πρόκειται για διακρατικές ομάδες που συμμετέχουν σε ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά προγράμματα. Επίσης υλοποιούνται προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εγχώριες πηγές, κυρίως από το δημόσιο τομέα, και σε μικρότερο βαθμό από τον ιδιωτικό, ενώ μικρό μόνο μέρος της έρευνας χρηματοδοτείται και από σχετικό πρόγραμμα του Ιδρύματος.

Η ερευνητική δραστηριότητα προωθεί τη διεθνοποίηση του Τμήματος εφόσον σε μεγάλο βαθμό πραγματοποιείται σε συνεργασία με Πανεπιστήμια και Ερευνητικούς Φορείς του εξωτερικού. Οι διεθνείς συνεργασίες διαμορφώνονται σε επίπεδο μελών ΔΕΠ, ή ομάδων μελών ΔΕΠ και συμπεριλαμβάνουν στελέχη άλλων ιδρυμάτων στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων, συνεπιβλέψεων και εξετάσεων διδακτορικών διατριβών, αλλά και μνημονίων συνεργασίας. Οι βραχυπρόθεσμες δράσεις που αναμένεται να διευκολύνουν και να ενισχύσουν την ερευνητική δραστηριότητα συνοψίζονται στις παρακάτω:

α) Δικτύωση με εγχώριες και διεθνείς ερευνητικές ομάδες για τη συνέχιση και ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας. Η προώθηση της έρευνας θα ενθαρρυνθεί ιδιαίτερα με τη δικτύωση του Τμήματος και των μελών του με διεθνείς ερευνητικούς/ές φορείς και ομάδες αλλά και με τη μεγαλύτερη εσωτερική ενίσχυση της έρευνας με δράσεις του Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου.

β) Η θεσμική ίδρυση Εργαστηρίων του Τμήματος Γεωγραφίας με βάση τα κύρια αντικείμενα τα οποία θεραπεύονται στο Τμήμα αναμένεται να ενισχύσει ακόμη περισσότερο την ερευνητική δραστηριότητα. Τα εργαστήρια πρέπει να αποκτήσουν κατάλληλες υποδομές για την εγκατάσταση του εξοπλισμού και την παροχή γραφειακών χώρων σε ερευνητές και υποψήφιους/ες διδάκτορες ώστε να δημιουργηθούν ισχυρές κοινότητες νέων επιστημόνων με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

δ) Προώθηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. Η πρόσφατη ψήφιση Κανονισμού Χρηματοδοτούμενης Μεταδιδακτορικής Έρευνας αναμένεται να προσελκύσει νέους/ες επιστήμονες που θα αναβαθμίσουν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος και θα ενταχθούν σε υφιστάμενες ερευνητικές ομάδες.

η) Αξιοποίηση παλαιών και νέων ερευνητικών δικτύων για την υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας (π.χ. διεθνείς επιστημονικές εταιρείες, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια κτλ.). Το Τμήμα έχει ήδη συνάψει ανάλογες συνεργασίες – πολλές φορές και μέσα στο πλαίσιο σχετικών μνημονίων συνεργασίας - με μια σειρά εγχώριων (π.χ. Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, ΕΚΚΕ, WWF, ΓΥΣ, ΕΛΚΕΘΕ, ΜΑΙΧ, Πυροσβεστική Ακαδημία κλπ) και διεθνών (π.χ. SRA-E, AGILE, iMnet) φορέων. Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειωθεί ότι το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στις πρωτοβουλίες του ΥΠΕΠΘ για δημιουργία διεθνών συνεργασιών.

θ) Η συγγραφική δραστηριότητα των μελών του Τμήματος τα τελευταία έτη είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική. Σταθερή επιδίωξη για το μέλλον αποτελεί η συνέχιση του υψηλού ρυθμού δημοσιεύσεων. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι στόχευση του Τμήματος είναι να υποστηριχθεί και η συγγραφική δραστηριότητα των υποψηφίων διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

2.4 Εξωστρέφεια –Σύνδεση με την Κοινωνία – Διεθνοποίηση

S Δυνατά Σημεία	W Αδύνατα Σημεία	O Ευκαιρίες	T Απειλές
- Συνεργασίες με εγχώριους και διεθνείς επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς. - Ενεργές σελίδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης. - Υψηλή κινητικότητα μελών ΔΕΠ σε ιδρύματα του εξωτερικού. - Υψηλός αριθμός εισερχόμενων φοιτητών/τριών Erasmus. - Προσφορά αγγλόφωνων μαθημάτων στο ΠΠΣ και ΠΜΣ. - Δυνατότητα κινητικότητας φοιτητών/τριών μας σε ένα ευρύ δίκτυο εταίρων Erasmus.	- Ανεπαρκής προβολή των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος. - Έλλειψη συστηματικής συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και τους τοπικούς φορείς. - Μικρός αριθμός προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης. - Ανάγκη για επικαιροποίηση και εμπλουτισμό του ιστότοπου του Τμήματος.	- Ενίσχυση των δεσμών με υφιστάμενους φορείς και ανάπτυξη σχέσεων με νέους. - Αύξηση του αριθμού προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης - Μάθησης σε τομείς υψηλής ζήτησης και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος από κοινωνικές και επαγγελματικές ομάδες.	- Μείωση των μετακινήσεων των μελών ΔΕΠ για συνέδρια και άλλες ερευνητικές δραστηριότητες λόγω περιορισμένης χρηματοδότησης. - Το αντικείμενο των Σπουδών Γεωγραφίας και οι επαγγελματικές προοπτικές των Γεωγράφων δεν είναι γνωστά σε μεγάλο μέρος της ελληνικής κοινωνίας.

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου έχει πλέον αποκτήσει σημαντική απήχηση σε εθνικό επίπεδο - αλλά και διεθνώς - η οποία επιδιώκεται να διευρυνθεί περαιτέρω. Η ενίσχυση της αναγνωρησιμότητας του και η ενίσχυση της εξωστρέφειας προβλέπεται να πραγματοποιηθεί από τις παρακάτω δράσεις:

α) Οι ενέργειες για τη βελτίωση στον τομέα της επικοινωνίας και προβολής του Τμήματος και της γνωστοποίησης του έργου του θα ενταθούν. Η επικαιροποίηση και ο εμπλουτισμός του διαδικτυακού τόπου του Τμήματος και η προσπάθεια διαρκούς και συνεχούς ανανέωσης του υλικού του αποτελούν ενέργειες προς την κατεύθυνση αυτή. Επίσης, σχετικά πρόσφατα, το Τμήμα απέκτησε παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης τα οποία αποτελούν σημαντικό βήμα για τη γνωστοποίηση της δραστηριότητας του σε ένα ευρύτερο κοινό και διατηρούν τους δεσμούς των κοινοτήτων των φοιτητών/τριών και των αποφοίτων.

β) Επικοινωνία και προβολή της φυσιογνωμίας του Τμήματος *στους/στις μαθητές/μαθήτριες των σχολείων* της χώρας μέσω συστηματικής ενημέρωσης για το περιεχόμενο των σπουδών Γεωγραφίας και τις προοπτικές των φοιτητών/τριών που σπουδάζουν στο Τμήμα.

γ) Παρεμβάσεις με άρθρα στον τύπο για ζητήματα ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος τα οποία άπτονται του αντικειμένου της Γεωγραφίας, και η διοργάνωση ημερίδων με γεωγραφική θεματολογία ευρύτερου ενδιαφέροντος αποτελούν παραδείγματα ενεργειών προς αυτή την κατεύθυνση σε βραχυπρόθεσμο επίπεδο.

δ) Δικτύωση με θεσμούς της κοινωνίας και της Πολιτείας για την από κοινού αναζήτηση ζητημάτων έρευνας που εξυπηρετούν πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της Πολιτείας. Το Τμήμα έχει ήδη συνάψει συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς (π.χ. Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, Επαγγελματικοί φορείς, Επιμελητήρια, κτλ) και προτίθεται να τις επεκτείνει.

ε) Ενίσχυση των δεσμών που ήδη υπάρχουν με το άλλο Τμήμα της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών (Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης) σε εκπαιδευτικό, ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο καθώς και με τα υπόλοιπα Τμήματα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

ζ) Συνεργασία με το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου του Αιγαίου και την Ένωση Ελλήνων Γεωγράφων για την προώθηση επαγγελματικών δικαιωμάτων και την αναζήτηση διεξόδων στην αγορά εργασίας των αποφοίτων του Τμήματος.

η) Σύνδεση του Τμήματος και ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων με παράλληλη στήριξη των προοπτικών τους για επαγγελματική αποκατάσταση. Δημιουργία μηχανισμού συστηματικής παρακολουθησης της επαγγελματικής πορείας του φοιτητικού δυναμικού αλλά και των αναγκών της αγοράς εργασίας.

ζ) Η διοργάνωση, σε σταθερή βάση, *διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου* στη θεματική της Γεωγραφίας και εξειδικευμένων ημερίδων θα αποτελούσε ένα ακόμα ισχυρό μέσο προώθησης της ταυτότητας και θα ενίσχυε την απήχηση του Τμήματος στην ελληνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα. Η εμπειρία από προηγούμενες παρόμοιες δράσεις του Τμήματος στα πλαίσια των οποίων διοργάνωσε και φιλοξένησε με επιτυχία αρκετά ελληνικά και διεθνή, σημαντικού επιστημονικού κύρους, συνέδρια και ημερίδες δείχνει ότι τόσο η τεχνογνωσία, όσο και οι υποδομές του Τμήματος είναι υψηλού επιπέδου.

Το Τμήμα Γεωγραφίας είναι ιδιαίτερα δραστήριο στην κινητικότητα φοιτητών και διδασκόντων και έχει ήδη αναπτύξει μεγάλο αριθμό διμερών συμβάσεων ERASMUS ανταλλαγής φοιτητών/τριών και μελών ΔΕΠ, όπως είναι φανερό από τους σχετικούς δείκτες. *Αποτελεί στρατηγικό στόχο του τμήματος η περαιτέρω ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων/ουσών.* Για τα επόμενα τρία χρόνια, μια από τις βασικές επιδιώξεις του Τμήματος είναι η διατήρηση, η διεύρυνση και η εμβάθυνση των διεθνών εκπαιδευτικών συνεργασιών του και η συνεχής προσέλκυση εισερχόμενων φοιτητών/ριών τόσο στο προπτυχιακό, όσο και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Έχει αξιολογηθεί θετικά η δημιουργία δυο εξαμηνιαίων μαθημάτων εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας και σχεδιάζεται η αύξηση του αριθμού μαθημάτων που παρέχονται στην Αγγλική γλώσσα.

