

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ0510</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΩΡΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΕΡΑΡΧΙΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ, ΜΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΦΟΣΟΝ ΑΠΑΙΤΗΘΕΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των χωροκοινωνικών διακρίσεων και ιεραρχιών που διαμορφώνονται στον αστικό χώρο, καθώς και η κατανόηση της πολλαπλότητάς τους και των μεταξύ τους σχέσεων. Βασική επιδίωξη είναι οι φοιτητές να εμβαθύνουν σε θεωρητικές ιδέες και αναζητήσεις που έχουν αναπτυχθεί στη σχετική διεθνή βιβλιογραφία και, στη συνέχεια, να αναπτύξουν την ικανότητα να τις τοποθετούν στο πλαίσιο αναφοράς που ισχύει στη χώρα και στην πόλη που μελετούν, αναλύοντας δευτερογενή ή πρωτογενή δεδομένα.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>
<p>Εντοπισμός ερευνητικής θεματικής περιοχής.  Σύνθεση βιβλιογραφικών πηγών, καθώς και χρήση και ανάλυση δευτερογενών και πρωτογενών ποιοτικών ή ποσοτικών δεδομένων.  Σύνταξη αυτόνομης εργασίας δοκιμακού τύπου.  Προφορική παρουσίαση εργασίας.  Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και σύνθεση πλούτου πληροφοριών.</p>

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ηλικίας, αναπηρίας, φύλου, φυλής, εθνοτικότητας και κοινωνικής τάξης.  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι χωροκοινωνικές διακρίσεις και ιεραρχίες εξετάζονται από τη σκοπιά της Κοινωνικής Γεωγραφίας και των Αστικών σπουδών με έμφαση κυρίως σε πόλεις των ΗΠΑ και της Ευρώπης. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται συνοπτικά οι σημαντικότερες οικονομικές, πολιτικές και πολιτισμικές εξελίξεις στο χώρο των σύγχρονων πόλεων κατά τον 20ο και τον 21ο αιώνα, οι κοινωνικές διαιρέσεις που αυτές συνεπάγονται διαχρονικά, καθώς και οι αλλαγές των θεωρητικών αναζητήσεων και ιδεών που τις συνοδεύουν. Οι κάθε λογής διακρίσεις και ιεραρχίες (στους χώρους της κατοικίας, της εργασίας, της εκπαίδευσης, του ελεύθερου χρόνου κ.α.) αναλύονται με βάση τις πιο σημαντικές διαστάσεις της ταυτότητας των κατοίκων των πόλεων, την τάξη, την εθνοτική καταγωγή, το φύλο, τη σεξουαλικότητα, την ηλικία και τη φυσική κατάσταση. Πέρα από την αναφορά στην εμπειρία πόλεων του εξωτερικού, το μάθημα εστιάζει στις ελληνικές πόλεις και ειδικά στην πόλη της Αθήνας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήσης του διαδικτύου (e-class)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>36</p>
	<p>Επιλογή θέματος εργασίας και προετοιμασία προφορικής παρουσίασης</p>	<p>24</p>
	<p>Εργασία εξαμήνου</p>	<p>65</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Αξιολόγηση: Απαλλακτική εργασία ή τελικές εξετάσεις  Ο τρόπος αξιολόγησης υπόκειται σε αλλαγές και ανακοινώνεται με την έναρξη κάθε εξαμήνου</p>	

### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hall T. (2006) *Αστική γεωγραφία*, Αθήνα, Κριτική  
Κνοx P., Pinch S. (2009) *Κοινωνική γεωγραφία των πόλεων*. Αθήνα, Σαββάλας  
Λεοντίδου Λ. (1989) *Οι πόλεις της σιωπής*. Πολιτιστικό Τεχνολογικό Ίδρυμα ΕΤΒΑ, Αθήνα.  
Μαλούτας Θ. (2000) *Κοινωνικός και οικονομικός άτλαντας της Ελλάδας. Οι πόλεις*. Αθήνα-Βόλος, ΕΚΚΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας  
Μαλούτας Θ. (2018) *Η κοινωνική γεωγραφία της Αθήνας. Κοινωνικές ομάδες και δομημένο περιβάλλον σε μια Νοτιοευρωπαϊκή μητρόπολη*. Αθήνα, Αλεξάνδρεια  
Savage, M.,Warde, A. (2005) *Αστική κοινωνιολογία, καπιταλισμός και νεωτερικότητα*. Αθήνα, Παπαζήση

Ιστότοποι και χρήσιμες διευθύνσεις

<https://www.athenssocialatlas.gr/>

<https://panorama.statistics.gr/en/>