

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	7.5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι και παρακολουθείται συστηματικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.geo.hua.gr/μάθημα/ζητήματα-ανισοτήτων-και-κοινωνικού-δ/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με έννοιες, θεωρητικές επεξεργασίες και αποτελέσματα εμπειρικής έρευνας που αναπτύσσονται διεθνώς στους τομείς της Αστικής Κοινωνιολογίας, της Κοινωνικής Γεωγραφίας των Πόλεων και των Αστικών Σπουδών, με επίκεντρο το ζήτημα του στεγαστικού διαχωρισμού (residential segregation). Το μάθημα ευνοεί την ανάπτυξη της συγκριτικής ανάλυσης για την κατανόηση του αντικείμενου και για την επιλογή μεθόδων έρευνας ανάλογα με το ειδικό θέμα και το συγκεκριμένο.

Γενικές Ικανότητες

- Σύνθεση πλούτου πληροφοριών
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητας
- Βελτίωση δεξιοτήτων στην εκπόνηση εργασιών δοκιμακού τύπου με συγκεκριμένες προδιαγραφές
- Ορθή χρήση βιβλιογραφικών πηγών
- Παραγωγική χρήση μεγάλων βάσεων ποσοτικών δεδομένων (ηλεκτρονικών πηγών) σε συνδυασμό με προβληματικές ποιοτικών μεθόδων για τη διερεύνηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων
- Εξάσκηση στη χρήση χωρικών δομών για την ερμηνεία κοινωνικών φαινομένων μέσω χαρτογραφικών μεθόδων και αποτυπώσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι κοινωνικές και χωρικές μεταβολές στις Ευρωπαϊκές πόλεις μέσα στις συνθήκες παγκοσμιοποίησης και υπό το πρίσμα των ερμηνειών που προσφέρουν τα κυρίαρχα θεωρητικά υποδείγματα. Ιδιαίτερη έμφαση στις μητροπολιτικές περιοχές και στις κοινωνικές και χωρικές επιπτώσεις της συνεχώς επιταχυνόμενης κίνησης κεφαλαίων και ανθρώπων, καθώς και στους τρόπους πολιτικής ρύθμισης (προνοιακούς και ευρύτερους) για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων αυτών. Αναφορά στους τρόπους χρήσης ποσοτικών δεδομένων από τη σχετική έρευνα και στα επιμέρους ερευνητικά αντικείμενα που αντιμετωπίζονται με ποσοτικές ή/και ποιοτικές μεθόδους. Αναφορά, τέλος, και στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του νοτιοευρωπαϊκού μητροπολιτικού χώρου και στις διαφορές που αυτός εμφανίζει σε σχέση με τα πιο γνωστά και καθιερωμένα πρότυπα κοινωνικών και χωρικών μεταβολών που χαρακτηρίζουν τις μεγάλες πόλεις της Δυτικής Ευρώπης και των ΗΠΑ.

Η επικέντρωση του μαθήματος αλλάζει κάθε χρόνο σε συνάρτηση με συζητήσεις και υλικό από ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχει ο διδάσκων. Θέμα-αναφορά για το μάθημα παραμένει ο στεγαστικός διαχωρισμός (residential segregation) και η εξέλιξή του ως κεντρικού ζητήματος στις Αστικές Σπουδές από την εποχή της Σχολής του Σικάγο μέχρι σήμερα. Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2021-22 και 2022-23 δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στα ζητήματα του «εξευγενισμού» (gentrification) και του διαχωρισμού στη μικροκλίμακα (micro-segregation).

Οι βασικές θεματικές ενότητες στις οποίες κατανέμεται το μάθημα είναι οι ακόλουθες:

- Η μελέτη του στεγαστικού διαχωρισμού επί έναν αιώνα (εννοιολογικά εργαλεία και θεωρητικές προσεγγίσεις)
- Η κοινωνική γεωγραφία της Αθήνας
- Εργαλεία για την εμπειρική μελέτη και χαρτογράφηση του στεγαστικού διαχωρισμού στις ελληνικές πόλεις
- Τουριστική ανάπτυξη, βραχυχρόνιες μισθώσεις και επιπτώσεις στα συστήματα στέγασης και την πρόσβαση στη στέγη στη Νότια Ευρώπη
- Εκπαιδευτικές ανισότητες και στεγαστικός διαχωρισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: <ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>60</td></tr><tr><td>Εργασία εξαμήνου</td><td>52</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>148</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Αυτοτελής μελέτη	60	Εργασία εξαμήνου	52	Σύνολο Μαθήματος	148
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	36										
Αυτοτελής μελέτη	60										
Εργασία εξαμήνου	52										
Σύνολο Μαθήματος	148										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλικά, Γαλλικά ή Ελληνικά (ανάλογα με την προτίμηση των φοιτητών/τριών για τη γλώσσα συγγραφής της εργασίας). Η παρουσίαση της προόδου της εργασίας γίνεται στα Αγγλικά.										

	Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Εργασία εξαμήνου 2. Πρόοδος εργασίας εξαμήνου
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Allen J et al. (2004) *Housing and Welfare in Southern Europe*, Oxford, Blackwell
- Hamnett C (2020) *The changing social structure of global cities: Professionalisation, proletarianisation or polarisation*, *Urban Studies*, DOI: 10.1177/0042098020940556
- Leontidou L. (1990) *The Mediterranean City in Transition*, Cambridge, Cambridge University Press
- Maloutas T (2012) *Residential segregation in context*, in Maloutas T. & K. Fujita (eds) *Residential segregation in comparative perspective. Making sense of contextual diversity*, Farnham, Ashgate
- Maloutas T & N Karadimitriou (2022) *Introduction to Vertical Cities: Urban Micro-segregation, Housing Markets and Social Reproduction*, in T Maloutas and N Karadimitriou (eds) *Vertical Cities. Micro-segregation, Social Mix and Urban Housing Markets*, Cheltenham UK and Northampton MA, USA: Edward Elgar Publishing, pp. 1-21

(εκτεταμένη βιβλιογραφία προσφέρεται για κάθε θεματική)