

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ1212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	2	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<p>Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.</p> <p>Προϋποθέσεις εγγραφής: <u>Γαλλικά - Επίπεδο Μεσαίο (B1)</u> Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη των φοιτητών στο τμήμα γαλλικών είναι η γνώση της Γαλλικής γλώσσας <u>τουλάχιστον τριών χρόνων (επιπέδου B1)</u>. Η απόκτηση σχετικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας κρίνεται απαραίτητη.</p> <p><u>Επισημαίνεται ότι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η τελική διαμόρφωση των τμημάτων για την ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ γίνεται λαμβάνοντας υπ' όψιν τον αριθμό των φοιτητών. • Αλλαγή τμήματος ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ και επιπέδου δεν γίνεται. • Η επιλογή της ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ παραμένει ίδια για όλα τα εξάμηνα στα οποία διδάσκεται η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ. • Οι κάτοχοι πιστοποιητικών γλωσσομάθειας <u>υποχρεούνται να προσκομίσουν ακριβές αντίγραφο των πιστοποιητικών τους μαζί με την αίτηση κατάταξης τους στη γραμματεία του τμήματός τους και στις διδάσκουσες.</u> 		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο (στην εκάστοτε γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/GEO220		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής αναμένεται:

- να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στη Γαλλική
- να εξοικειωθεί με την γαλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Γεωγραφίας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II – ΜΕΣΑΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Grammaire:
 - les pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect
 - les pronoms relatifs simples & composés
 - l'emploi des temps (de l'indicatif)
 - le présent – le futur – le passé composé - l'imparfait – le plus-que-parfait – le futur antérieur
 - l'impératif
 - le conditionnel présent & passé
 - la proposition conditionnelle avec "si"
 - la forme active et la forme passive
 - le discours indirect
 - indicatif-subjonctif (l'emploi des modes) -l'indicatif & le subjonctif dans la proposition subordonnée
 - les modes dans les circonstancielles
- Exercices de grammaire
- Le compte rendu d'un article: Cet exercice va permettre d'évaluer vos capacités à:
 - comprendre un document écrit;
 - faire preuve d'esprit de synthèse;
 - organiser et articuler vos idées;
 - soigner la qualité linguistique de votre français.
- Articles: (vocabulaire, questions de compréhension)
 - Rechauffement climatique: reduire son empreinte ecologique.
 - La récession durable
 - Quelques conseils pour améliorer la qualité de l'air intérieur.
 - Choisir l'eau du robinet
 - Label électricité verte : pourquoi développer un label sur les offres d'électricité?

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (Βίντεο, CD) 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Γραπτές εργασίες</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	35	Γραπτές εργασίες	35	Μελέτη	29	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Ασκήσεις	35												
Γραπτές εργασίες	35												
Μελέτη	29												
Σύνολο Μαθήματος	125												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης, τα προαπαιτούμενα και η ύλη του μαθήματος γνωστοποιούνται στους φοιτητές με τη διανομή πληροφοριακού φυλλαδίου στην αρχή του εξαμήνου καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω e-class.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει δύο εκδοχές (I & II):</p> <p>I. Για τον τελικό βαθμό του μαθήματος λαμβάνονται υπόψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> α) οι γραπτές εργασίες των φοιτητών (40%), οι οποίες και παραδίδονται πριν το τέλος του εξαμήνου (και μέσω e-class) καθώς και β) ο βαθμός της γραπτής εξέτασης - προόδου (60%). <p>II. Για τον τελικό βαθμό του μαθήματος λαμβάνονται υπόψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> α) η παρακολούθηση - συμμετοχή μέσα στην τάξη (10%), β) οι γραπτές εργασίες των φοιτητών (40%), οι οποίες και παραδίδονται πριν το τέλος του εξαμήνου (και μέσω e-class) καθώς και γ) ο βαθμός της γραπτής εξέτασης (50%). <p>Η γραπτή εξέταση γίνεται στα Γαλλικά και περιλαμβάνει:</p>												

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής• Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης• Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (Παρέχεται μέσω του e-class):

- Dagon F., Roques-Tesson J. (2007): La grammaire du Delf 1er degré. Éditions Kauffmann: Ακίνα.
- Dupleix, D. Mègre, B. (2007): Production écrite – niveaux B1/ B2 du Cadre européen commun de référence. Éditions Didier: Paris.
- Girardet, J., Cridlig, J-M. (2004): Panorama de la langue française (Méthode de français) No 1. Éditions CLE international: Sejer.
- Kosvoyanni, M, Karra, A. (2012): Sorbonne B1. Éditions nouvel esprit – A. Kosvoyannis: Ακίνα.
- Roboly, J. (1999): La grammaire par l'exemple et l'exercice: préparation au Delf. Éditions Roboly: Ακίνα.
- Vidos, J. (2000): Règles et exercices de grammaire (2ème édition). Éditions Vidos: Ακίνα.
- Ζησιμοπούλου, Α (2000-2018): Πανεπιστημιακές Σημειώσεις για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Εκτύπωση: διάγραμμα αε: Αθήνα.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Το διδακτικό υλικό, διαφορετικό σε κάθε εξάμηνο, έχει τη μορφή ανοικτού φακέλου, έτσι ώστε να επιδέχεται προσαρμογές με βάση τα εκάστοτε ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των φοιτητών. Αντλείται κυρίως από αυθεντικά κείμενα: βιβλία, παιδαγωγικά λεξικά, επιστημονικά περιοδικά, γαλλόφωνα περιοδικά, ηλεκτρονικές πηγές, κ.τ.λ. και είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας ανάλογα με το εξάμηνο και το επίπεδο των φοιτητών.