

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΦ0510	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι στην Αγγλική (αν ζητηθεί)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους σκοπό έχει να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της στατιστικής μεθοδολογίας.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού ο εκπαιδευόμενος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● αποκτά γνώσεις Περιγραφικής Στατιστικής, Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επαγωγικής Στατιστικής</li> <li>● κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο οργανώνονται, παρουσιάζονται και αναλύονται τα δεδομένα και πώς εξαγονται συμπεράσματα χρήσιμα στη διαδικασία λήψης ορθών αποφάσεων</li> <li>● αναπτύσσει δεξιότητες στη χρήση στατιστικών πακέτων (SPSS, R)</li> </ul> <p>Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την στατιστική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων και των απαραίτητων δεξιοτήτων για τη χρήση στατιστικών πακέτων.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>● Αυτόνομη εργασία</li> <li>● Ομαδική εργασία</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η στατιστική μεθοδολογία στη Γεωγραφία</li> <li>• Περιγραφική Στατιστική (Μέτρα κεντρικής τάσης, διασποράς, ασυμμετρία, κύρτωση, συντελεστές μεταβλητότητας και ανομοιογένειας)</li> <li>• Θεωρία Πιθανοτήτων</li> <li>• Κατανομές Πιθανοτήτων Διακριτών και Συνεχών Μεταβλητών (Διωνυμική κατανομή, Poisson, Κανονική κατανομή)</li> <li>• Διαστήματα Εμπιστοσύνης</li> <li>• Συσχέτιση</li> <li>• Παλινδρόμηση</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Στο εργαστήριο</li> </ul>														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές παραδόσεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εβδομαδιαίες Ασκήσεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>127</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές παραδόσεις	13	Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	13	Εργασία	15	Αυτοτελής μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>127</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	26														
Εργαστηριακές παραδόσεις	13														
Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	13														
Εργασία	15														
Αυτοτελής μελέτη	60														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>127</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (70%) που περιλαμβάνει:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> <li>1.2. Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> <li>1.3. Ασκήσεις</li> </ol> </li> <li>2. Υποβολή εβδομαδιαίων ασκήσεων εργαστηρίου και άσκησης (30%)</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συμεωνάκη Μ. (2015) "Στατιστική για όλους με το SPSS" Εκδόσεις Σοφία.
- Bamberg G., F. Baur, M. Krapp (2014) "Στατιστική" Επιστημ. Επιμέλεια Θ. Καλαντζής, Εκδόσεις Προπομπός.
- Field, A. (2016) "Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM", Εκδόσεις Προπομπός.
- Ebdon D. (1986), "Statistics in Geography", Blackwell Publishing
- Fortheringham AS and others (2001), "Quantitative Geography", SAGE Publications.
- Mac Grew JC and CB Monroe (2000), "An Introduction to Statistical problem Solving in Geography", 2d edition.
- Rogerson P. (2001), "Statistical Methods for Geography", SAGE Publications.