

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ4500	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 / 7 / 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών του προγράμματος Erasmus που έρχονται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο σε σχέση με διάφορες πτυχές της ελληνικής και αθηναϊκής γεωγραφίας.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να έχουν ένα βαθμό κατανόησης διαφορετικών γεωγραφικών θεμάτων σε σχέση με την Ελλάδα
- Να κατανοούν καλύτερα τη χώρα αλλά και την πόλη που βρίσκονται.
- Το μάθημα είναι μια διαδικασία μάθησης σε σχέση με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον της Ελλάδας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παρουσίαση εργασιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ενότητα αυτή βασίζεται στην ιδέα ότι η γεωγραφία είναι ένα διεπιστημονικό θέμα που φέρνει μαζί τις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες, πολλαπλές χρονικές και χωρικές κλίμακες εξέτασης, θετικιστικές και μη θετικιστικές παραδόσεις. Με αυτή την έννοια, η γεωγραφία, περισσότερο από άλλους κλάδους, προσφέρει διαφορετικούς φακούς για τη «σύλληψη» του κόσμου. Το μάθημα διαρθρώνεται γύρω από μια ευρεία ποικιλία διαλέξεων. Εντούτοις, το κύριο εννοιολογικό νήμα που συγκρατεί αυτές τις διαλέξεις μαζί είναι το μάθημα αυτό λειτουργεί ως μια εισαγωγή των εισερχομένων φοιτητών Erasmus στην Ελλάδα αλλά και στην Αθήνα ειδικότερα.. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα παρέχει στους φοιτητές άφθονες πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με πολλές πτυχές και χαρακτηριστικά της χώρας, σε εθνικό, περιφερειακό, αστικό, περιφερειακό επίπεδο. Με αυτή την έννοια, εκτός από μια σταθερή ακαδημαϊκή ενότητα, το μάθημα αυτό είναι επίσης μια εισαγωγή στο φυσικό περιβάλλον της Ελλάδας, την κοινωνία, την οικονομία, την πολιτική, τη δημογραφία, τον αστικό και περιφερειακό σχεδιασμό, το χαρτογραφικό υλικό, την ιστορία, το γεωλογικό περιβάλλον κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">Αίθουσα διδασκαλίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Προετοιμασία διαλέξεων</td><td>13</td></tr><tr><td>Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες</td><td>55</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>38</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>132</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Προετοιμασία διαλέξεων	13	Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες	55	Αυτοτελής μελέτη	38	Σύνολο Μαθήματος	132
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Προετοιμασία διαλέξεων	13												
Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες	55												
Αυτοτελής μελέτη	38												
Σύνολο Μαθήματος	132												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Υποβολή εργασίας 100% 2. Παρουσίαση της εργασίας Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--