

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε θέματα που αφορούν τις περιφέρειες, όπως είναι, μεταξύ άλλων, οι προσδιοριστικοί παράγοντες της περιφερειακής μεγέθυνσης/ανάπτυξης, η περιφερειακή σύγκλιση και απόκλιση, η φτώχεια και η περιφερειακή πολιτική. Για την καλύτερη εξοικείωση και εμπάθυνση των θεωρητικών εννοιών, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μελέτη και ανάλυση πρακτικών ζητημάτων σε περιφερειακό και ενδο-περιφερειακό επίπεδο, με χρήση τεχνικών χωρικής στατιστικής και οικονομετρίας.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και αρχές που συνδέονται με θέματα περιφερειακής ανάπτυξης/μεγέθυνσης και σύγκλισης. • Κατανοεί ζητήματα που σχετίζονται με την περιφερειακή πολιτική και να προτείνει πολιτικές για τη μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων. • Να διερευνά οικονομικό-χωρικές σχέσεις χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες μεθόδους χωρικής στατιστικής και οικονομετρίας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η σημασία του χώρου στην Οικονομική Ανάλυση
- Θεωρίες περιφερειακής μεγέθυνσης/ανάπτυξης (τυπολογία, προσδιοριστικοί παράγοντες, σύγκλιση/απόκλιση)
- Γεωγραφία και οικονομική ανάπτυξη/μεγέθυνση
- Περιφερειακές ανισότητες σε Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση
- Χωρικές διαστάσεις της φτώχειας
- Απλοί και σύνθετοι δείκτες περιφερειακής/χωρικής ανάλυσης
- Χωρική στατιστική και οικονομετρία
- Περιφερειακή πολιτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class)											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>124</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	124
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	55											
Σύνολο Μαθήματος	124											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιτυχής ανάπτυξη εργασίας (έως 50%) 2. Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης (τουλάχιστον 50%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πολύζος Σ. (2011), Περιφερειακή ανάπτυξη, εκδ. Κριτική
- Παπαδασκαλόπουλος Α. (2000), Μέθοδοι περιφερειακής ανάλυσης, εκδ. Παπαζήση
- McCann P. (2003), Αστική και περιφερειακή οικονομική, εκδ. Κριτική
- Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Ι. (2016), Περιφερειακή Ανάπτυξη, εκδ. Κριτική