

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	7.5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση των επιπτώσεων των κινδύνων και καταστροφών στο πλαίσιο (κοινωνικοοικονομικό, περιβαλλοντικό, πολιτισμικό) όπου αυτές εκδηλώνονται, υπό το πρίσμα μίας ολοκληρωμένης και πολυδιάστατης προσέγγισης.

Στα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιλαμβάνονται:

- Η γνώση του εύρους και των διαστάσεων των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των καταστροφών και των κινδύνων και η κατανόηση της σύνθετης σχέσης του είδους, το εύρους, της έντασης και της έκτασης των επιπτώσεων μιας καταστροφής με το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο, το περιβάλλον και την κουλτούρα.
- Η εξοικείωση με βασικές προσεγγίσεις, μεθόδους και εργαλεία εκτίμησης των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων, καθώς και με σημαντικές πηγές δεδομένων και πληροφοριών αναφορικά με τις απώλειες και τις επιπτώσεις των καταστροφών.
- Η αναγνώριση της σπουδαιότητας της εκτίμησης των αναμενόμενων επιπτώσεων για την διαμόρφωση τεκμηριωμένων πολιτικών πρόληψης και προετοιμασίας, καθώς και της χρησιμότητας της ανάλυσης των επιπτώσεων για την αξιόπιστη εκτίμηση των μετακαταστροφικών αναγκών και την καλύτερη ανασυγκρότηση.
- Η επίγνωση της σημασίας των δεδομένων και των πληροφοριών αναφορικά με τις επιπτώσεις των κινδύνων και καταστροφών και η κριτική προσέγγιση των αναλύσεων των τάσεων των επιπτώσεων.

Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων για την ολοκληρωμένη εκτίμηση και ανάλυση των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων των κινδύνων και καταστροφών.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πληροφοριακών και τεχνολογικών εργαλείων.
- Λήψη αποφάσεων λαμβάνοντας υπόψη αξιόπιστα στοιχεία και πληροφορίες.
- Αυτόνομη εργασία και εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατρέχοντας συνεχώς σε παραδείγματα από την Ελλάδα και το διεθνή χώρο και επιδιώκοντας την ενεργή συμμετοχή των συμμετεχόντων/ουσών, το μάθημα διαλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Καταστροφές και κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο, περιβάλλον, κουλτούρα. Ζητήματα χωρικής και χρονικής κλίμακας.
- Βασικές έννοιες (όπως βλάβη, απώλεια, ζημιά, επίπτωση).
- Διαστάσεις και κατηγορίες των επιπτώσεων των κινδύνων και καταστροφών και ειδικότερα των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων.
- Μεθοδολογίες εκτίμησης κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων σε αντιστοιχία με τον σκοπό της εκτίμησης (πρόληψη και μετριασμός των επιπτώσεων, προετοιμασία και ετοιμότητα, αντιμετώπιση, αποκατάσταση και ανασυγκρότηση, εκμάθηση). Εργαλεία εκτίμησης επιπτώσεων.
- Πηγές, μέθοδοι και διαδικασίες συλλογής και διαχείρισης δεδομένων για τις επιπτώσεις των καταστροφών. Πρωτοβουλίες εναρμόνισης τους.
- Καταγραφή και ανάλυση των επιπτώσεων των καταστροφών στην Ελλάδα.
- Συμβολή της γνώσης των επιπτώσεων των καταστροφών στην εκμάθηση αναφορικά με τις καταστροφές και τους κινδύνους και στη δημιουργία μιας νοοτροπίας πρόληψης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Για την παρακολούθηση και διόρθωση εργασιών</li> </ul>												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass) τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση αναζήτησης στοιχείων</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>176</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Άσκηση αναζήτησης στοιχείων	12	Εκπόνηση εργασίας	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>176</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση αναζήτησης στοιχείων	12												
Εκπόνηση εργασίας	60												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>176</b>												

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Αγγλική, αν είναι απαραίτητο).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές/τριες καλούνται να χρησιμοποιήσουν διάφορες πηγές στοιχείων αναφορικά με τις επιπτώσεις εν εξελίξει ή παρελθουσών καταστροφών και να παρουσιάζουν τα σχετικά αποτελέσματα στην τάξη. Η τελική εξέταση βασίζεται αποκλειστικά (100%) σε ατομική εργασία που παρουσιάζεται και συζητείται στην τάξη.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>
-----------------------------------	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- CRED (2020). The human cost of disasters: an overview of the last 20 years (2000-2019).
- Δανδουλάκη, Μ., Καρύμπαλης, Ε. & Σκορδίλη, Σ. (επιμ.) (2018). Σύγχρονα θέματα φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών. Αθήνα: ΚΑΨΙΜΙ.
- Δελλαδέτσιμας Π-Μ (2009). Ασφαλείς πόλεις. Αθήνα: Εξάντας.
- ECLAC (Economic Commission for Latin America and the Caribbean) (2003). Handbook for estimating the socio-economic and environmental effects of disasters.
- GFDRR (2013). Post Disaster Needs Assessment – Volume A: Guidelines. Review 2015.
- GFDRR (2018). Methodology note: The Global RApid post-disaster Damage Estimation (GRADE) approach.
- Kousky, C. (2014). Informing climate adaptation: A review of the economic costs of natural disasters. Energy Economics, 46 (2014), pp. 576–592.
- Lindell, K. M. and Prater, S. C. (2003). Assessing community impacts of natural disasters. Natural Hazards Review, pp. 176-185. DOI: 10.1061/(ASCE)1527-6988(2003)4:4(176).
- Σαπουντζάκη, Κ., Δανδουλάκη, Μ. (2016). Κίνδυνοι και Καταστροφές. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Στο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6297/>.
- UNISDR (2015). Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction (GAR2015).
- Walia, A. et al. (2020). ‘Methodologies for disaster impact assessment’, in: Casajus Valles et al. (eds.), Science for Disaster Risk Management 2020: acting today, protecting tomorrow. Luxembourg: Publications Office of the European Union, doi:10.2760/571085, JRC114026.