

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	7.5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες την ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης της ερευνητικής διαδικασίας, με έμφαση στις σύγχρονες γεωγραφικές εφαρμογές.</p> <p>Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί στο βαθμό που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες καταφέρουν να αναπτύξουν ικανότητες στα ακόλουθα επίπεδα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και να τα εντάσσουν σε ένα θεωρητικό πλαίσιο. • Να επεξεργάζονται τα ερευνητικά ερωτήματα ώστε να οδηγούνται στις κατάλληλες μεθόδους και τεχνικές συλλογής και ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. • Να συλλέγουν και να αναλύουν ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του εκάστοτε πεδίου έρευνας και να αντλούν συμπεράσματα. • Να είναι σε θέση να συνδυάζουν ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους καθώς επίσης ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πληροφοριακών και τεχνολογικών εργαλείων. • Λήψη αποφάσεων λαμβάνοντας υπόψη αξιόπιστα στοιχεία και πληροφορίες. • Αυτόνομη εργασία και εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Επιστημολογικές αρχές στις οποίες βασίζεται η ποσοτική και η ποιοτική έρευνα. Παρουσίαση του ρόλου της θεωρίας για τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό. Σύγκριση βασικών χαρακτηριστικών ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Θεμέλια της γεωγραφικής έρευνας. • Σχεδιασμός και προετοιμασία της έρευνας. Βασικά χαρακτηριστικά του ερωτηματολογίου και στρατηγικές συλλογής των ποσοτικών δεδομένων. Βασικά χαρακτηριστικά διαφορετικών ποιοτικών μεθόδων και στρατηγικές συλλογής των ποιοτικών δεδομένων. Μορφές ανάλυσης των ποσοτικών δεδομένων με τη χρήση ειδικού λογισμικού. • Μορφές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων με τη χρήση ειδικού λογισμικού. Χρήση μεικτών μεθόδων έρευνας. Στρατηγικές συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Χαρτογραφικές απεικονίσεις ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Για την παρακολούθηση και διόρθωση εργασιών 												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass).												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εκμάθηση λογισμικών ανάλυσης δεδομένων</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>190</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Εκπόνηση εργασιών	60	Εκμάθηση λογισμικών ανάλυσης δεδομένων	78	Σύνολο Μαθήματος	190
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Εργαστηριακές ασκήσεις	26												
Εκπόνηση εργασιών	60												
Εκμάθηση λογισμικών ανάλυσης δεδομένων	78												
Σύνολο Μαθήματος	190												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Αγγλική, αν είναι απαραίτητο).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργαστηριακές ασκήσεις για την προετοιμασία και παρουσίαση δύο διαδοχικών εργασιών ακολουθώντας τη λογική της κατάρτισης ενός σχεδίου έρευνας. 2. Εκμάθηση βασικών αρχών λογισμικού ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων. 3. Σύντομη γραπτή εξέταση, προφορικές παρουσιάσεις εργασιών και παράδοση γραπτών εργασιών. <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--