

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ2001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις & Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/modules/document/?course=GEO157		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει ολοκληρωμένη γνώση σχετικά με την αλληλεπίδραση των κοινωνικοοικονομικών δραστηριοτήτων και χωρικών διαδικασιών που εκδηλώνονται στην ύπαιθρο, καθώς επίσης να αναδείξει τις ιδιαιτερότητες των κοινωνικοοικονομικών διαδικασιών στην ύπαιθρο.

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι/νες είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της αγροτικής παραγωγικής δραστηριότητας και των επιπτώσεών της στην οικονομία, την κοινωνία και το περιβάλλον.

- Να κατανοήσουν τους μετασχηματισμούς και τις ευρύτερες διαδικασίες που επιδρούν στην ύπαιθρο σε αλληλεπίδραση με την υφιστάμενη αγροτική οικονομία.
- Να κατανοήσουν τη σημασία του καλύτερου προγραμματισμού και την οργάνωση των κοινωνικών και οικονομικών δράσεων στην ύπαιθρο.
- Να κατανοήσουν την αξία της διεπιστημονικότητας και πολυεπιστημονικότητας όσον αφορά στην προσέγγιση του μετασχηματισμού της υπαίθρου.
- Να περιγράψουν και να αναλύσουν τα οικονομικά και κοινωνικά φαινόμενα που αναπτύσσονται στην ύπαιθρο.
- Να αναλύσουν τις επιπτώσεις των εφαρμοζόμενων πολιτικών στην ύπαιθρο.
- Να συνθέτουν διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά δεδομένα προκειμένου να απαντούν σε συγκεκριμένα ζητήματα που αφορούν την ύπαιθρο ή την αλληλεπίδραση της υπαίθρου με την ευρύτερη κοινωνία και οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Χρήση της βιβλιοθήκης και των ηλεκτρονικών μέσων πληροφόρησης για ερευνητικούς σκοπούς.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολόγηση του αγροτικού χώρου και της υπαίθρου
- Δημογραφικά, κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά της κοινωνίας της υπαίθρου
- Αγροτική οικονομία, μετασχηματισμοί και συμβατικό μοντέλο γεωργίας
- Παραγωγή, μεταποίηση και κατανάλωση συμβατικών τροφίμων
- Αναψυχή, κατανάλωση και τοπίο στην ύπαιθρο
- Κοινή Αγροτική Πολιτική και ανάπτυξη της υπαίθρου
- Πολυτομεακή προσέγγιση, βιωσιμότητα και ολοκληρωμένη ανάπτυξη της υπαίθρου
- Κοινοί πόροι, διαχείριση προστατευόμενων περιοχών και ζητήματα συμμετοχής
- Φτώχεια, κοινωνικός αποκλεισμός και εθνοτικές ομάδες στην ύπαιθρο
- Μετανάστευση και επιστροφή στην ύπαιθρο
- Κοινωνική συνοχή και κοινωνική πολιτική στην ύπαιθρο
- Οικονομική κρίση και νέες προκλήσεις για την ύπαιθρο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Εργαστηριακά μαθήματα (9 ώρες)
-------------------------	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass).														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 371 1038 465"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1046 371 1286 465"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 472 1038 533">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 472 1286 533">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 539 1038 600">Εργαστηριακές παραδόσεις</td> <td data-bbox="1046 539 1286 600">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 607 1038 701">Παρουσιάσεις γραπτών εργασιών</td> <td data-bbox="1046 607 1286 701">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 707 1038 768">Εργασία</td> <td data-bbox="1046 707 1286 768">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 775 1038 835">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1046 775 1286 835">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 842 1038 902">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 842 1286 902">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακές παραδόσεις	9	Παρουσιάσεις γραπτών εργασιών	3	Εργασία	23	Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	30														
Εργαστηριακές παραδόσεις	9														
Παρουσιάσεις γραπτών εργασιών	3														
Εργασία	23														
Αυτοτελής μελέτη	60														
Σύνολο Μαθήματος	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p data-bbox="667 969 927 1037">Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p data-bbox="667 1115 943 1144">Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol data-bbox="691 1151 1318 1252" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="691 1151 1318 1218">1. Γραπτή εξέταση του μαθήματος με ερωτήσεις κρίσεως (60%) <li data-bbox="691 1225 1278 1252">2. Γραπτή εργασία και παρουσίαση της (40%) <p data-bbox="667 1290 1331 1355">Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζακοπούλου, Ε., Κασίμης, Χ. και Λουλούδης, Λ. (επιμ) (2008), *Αγροτικότητα, Κοινωνία και Χώρος: Μνήμη Στάθη Δαμιανάκου*, Αθήνα, Πλέθρο.
- Κασίμης, Χ. και Παπαδόπουλος, Α.Γ. (επιμ.) (2012), *Μετανάστες στην Ελλάδα: Απασχόληση και Ένταξη στις Τοπικές Κοινωνίες*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια 2012.
- Καρύμπαλης, Ε., Παπαδόπουλος, Α.Γ., και Χαλκιάς Χ. (επιμ.) (2014), *Η Γεωγραφία του Παράκτιου και Νησιωτικού Χώρου*, Αθήνα: Σταμούλης.
- Λαμπριανίδης, Λ. (επιμ) (2004), *Η Επιχειρηματικότητα στην Ελληνική Ύπαιθρο: Η Περίπτωση της Ελλάδας*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
- Λουλούδης, Λ., Μπεόπουλος, Ν. (επιμ) (1999), *Κριτικές Προσεγγίσεις της Ανάπτυξης και της Προστασίας του Περιβάλλοντος της Ύπαιθρου*, Αθήνα: Στοχαστής.
- Μπεόπουλος, Ν. και Παπαδόπουλος, Α.Γ. (επιμ) (2008), *Ερημοποίηση: Ανθρώπινη Απουσία και Στεριότητα των Τόπων*, Αθήνα: Gutenberg.
- Μπεριάτος, Η., Ψαλτόπουλος, Δ. (επιμ) (2003), *Περιβάλλον και Ανάπτυξη της Ύπαιθρου*, Αθήνα: Θεμέλιο.
- Παπαδόπουλος, Α.Γ. και Χατζημιχάλης Κ. (επιμ) (2008), *Η Νέα Γεωγραφία της Ελληνικής Ύπαιθρου, Ειδικό Τεύχος, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Νο 125*, σελ. 3-161.
- Παπαδόπουλος, Α.Γ. (επιμ) (2004), *Η Ανάπτυξη σε μια Πολυλειτουργική Ύπαιθρο*, Αθήνα: Gutenberg.
- Σαφιλίου, Κ. και Παπαδόπουλος, Α.Γ. (2004), *Οι Μικροί Γεωργοί στην Ελλάδα: Ποιοι και Πως θα Επιβιώσουν*, Αθήνα: Gutenberg.
- Σπιλάνης, Ι., Ιωσηφίδης, Θ., Κίζος, Θ. (επιμ) (2007), *Λιγότερο Ευνοημένες Περιοχές και Στρατηγικές Ανάπτυξης*, Αθήνα: Gutenberg.
- Bruckmeier, K. and Tovey, H. (eds) (2009), *Rural Sustainable Development in the Knowledge Society*, Aldershot: Ashgate.
- Bryden, J. and Hart, K. (eds) (2004), *A New Approach to Rural Development in Europe: Germany, Greece, Scotland and Sweden*, Mellen Studies in Geography Volume 9, Lewiston: Edwin Mellen Press.
- Copus, A.K. and de Lima, P. (eds) (2014), *Territorial Cohesion in Rural Europe: The Relational Turn in Rural Development*, Oxford: Routledge.
- Corrado, A., Perotta, D. and de Castro, C. (eds) (2016), *Migration and Agriculture: Mobility and Change in the Mediterranean Area*, London: Routledge.
- Fonte, M. and Papadopoulos, A.G. (eds) (2010), *Naming Food after Places: Patterns of Food Relocalization and Knowledge Dynamics in Rural Development*, Aldershot: Ashgate Publishing Company.
- Gasson, R. and Errington, A. (1993), *The Farm Family Business*, Wallingford: CABI Publishing.
- Hedberg, C. and do Carmo, R.M. (eds) (2012), *Translocal Ruralism: Mobility and Connectivity in European Rural Spaces*, Dordrecht: Springer.

- Holloway, L. and Kneafsey, M. (eds) (2004), *Geographies of Rural Cultures and Societies*, Aldershot: Ashgate.
- Ilbery, B. (ed) (1998), *The Geography of Rural Change*, Harlow: Longman.
- Moragues Faus, A., Ortiz-Miranda, D. and Arnalte Alegre, E. (eds) (2013), *Agriculture in Mediterranean Europe: Between Old and New Paradigms*, London: Emerald Publications.
- Moseley, M.J. (2003), *Rural Development: Principles and Practice*, London: Sage.
- Terluin, I.J. (2001), *Rural Regions in the EU: Exploring Differences in Economic*

Development, Utrecht/ Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.

- Wiest, K. (ed) (2016), *Women and Migration in Rural Europe: Labour Markets, Representations and Policies*, Palgrave.
- Woods, M. (2005), *Rural Geography*, London: Sage.
- Woods, M. (2011), *Rural*, London: Routledge.