

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2500	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπάθυνση σε θέματα επεξεργασία των δορυφορικών δεδομένων και οι εφαρμογές της τηλεπισκόπησης σε διάφορα περιβάλλοντα. Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές επιπλέον γνώσεις επεξεργασία των δορυφορικών δεδομένων και η κατά περίπτωση χρήση τους σε εφαρμογές σχετικές με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον.
Γενικές Ικανότητες
Πέρα από την επεξεργασία των εικόνων με τη χρήση εξειδικευμένων τεχνικών μέσω των εργασιών που θα κληθούν να κάνουν σχετικά με τις εφαρμογές οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις σχετικά με την ολοκλήρωση μιας μελέτης που στηρίζεται στην τηλεπισκόπηση.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμπάθυνση σε τεχνικές επεξεργασίας δορυφορικών εικόνων (ραδιομετρίη, χωρική και φασματική βελτίωση των εικόνων), γεωμετρικές διορθώσεις, επιβλεπόμενη ταξινόμηση. Τεχνικές ερμηνείας οπτικά και με τη βοήθεια του υπολογιστή. Εφαρμογές που αφορούν την ανίχνευση και αναγνώριση χαρακτηριστικών της γήινης επιφάνειας, διαχρονική παρακολούθηση. Εξοικείωση με τα σημαντικότερα δορυφορικά δεδομένα. Εφαρμογές με την χρήση των δεδομένων Copernicus με το ελεύθερο λογισμικό SNAP.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο 														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση ειδικών λογισμικών ελεύθερων και εμπορικών.</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές παραδόσεις</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">129</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	33	Εργαστηριακές παραδόσεις	8	Ασκήσεις	8	Εργασία	20	Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	129
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	33														
Εργαστηριακές παραδόσεις	8														
Ασκήσεις	8														
Εργασία	20														
Αυτοτελής μελέτη	60														
Σύνολο Μαθήματος	129														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση με power point της μελέτης που ανέλαβαν 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 3. Υποβολή της αναλυτικής εργασίας <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παρχαρίδης Ι. (2015) Εισαγωγή της Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης, Ηλεκτρονική Έκδοση Κάλλιπος.