

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO119/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην χρήση των ποιοτικών μεθόδων έρευνας και στην ανάλυση των ποιοτικών δεδομένων.

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι/ες είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές βάσει των οποίων νοείται και συγκροτείται τόσο η ποσοτική όσο και η ποιοτική έρευνα.
- Να σχεδιάσουν έρευνα και να μπορούν να αντιληφθούν την σημασία και την χρήση των ποιοτικών μεθόδων σε σχέση με το αντικείμενο που μελετούν.
- Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούνται και αναλύονται τα ποιοτικά δεδομένα.
- Να γνωρίζουν τις διαφορετικές μεθόδους συλλογής δεδομένων και να μπορούν να επιλέξουν την κατάλληλη μέθοδο ανάλογα με το αντικείμενο που μελετούν.
- Να κατανοήσουν την σημασία και την χρησιμότητα του συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.
- Να αξιολογούν και να αναλύουν ποιοτικά δεδομένα.
- Να συνθέτουν διαφορετικά ερευνητικά δεδομένα ανάλογα με τις βασικές υποθέσεις έρευνάς τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Χρήση της βιβλιοθήκης και των ηλεκτρονικών μέσων πληροφόρησης για ερευνητικούς σκοπούς

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το επιστημολογικό υπόβαθρο της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας
- Θετικισμός, κριτική θεώρηση, θεμελιωμένη θεωρία, ερμηνευτική, φαινομενολογία
- Σχεδιασμός ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας
- Μέτρηση και ερμηνεία στις κοινωνικές επιστήμες
- Μέθοδοι συλλογής ποσοτικών δεδομένων και προβλήματα εφαρμογής τους
- Μέθοδοι συλλογής ποιοτικών δεδομένων και προβλήματα εφαρμογής τους
- Ποιοτική ανάλυση δεδομένων με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού
- Πολυμεθοδολογικές προσεγγίσεις στις κοινωνικές επιστήμες
- Μικτές μέθοδοι έρευνας και ζητήματα εφαρμογής τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • στην αίθουσα διδασκαλίας • εργαστηριακά μαθήματα (12 ώρες) 												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές παραδόσεις</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>123</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	27	Εργαστηριακές παραδόσεις	12	Προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων	24	Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	123
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	27												
Εργαστηριακές παραδόσεις	12												
Προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων	24												
Αυτοτελής μελέτη	60												
Σύνολο Μαθήματος	123												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή εξέταση του μαθήματος με ερωτήσεις κρίσεως (55%) 2. Σύντομες γραπτές εργασίες (3*15=45%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης υπόκεινται σε αλλαγές και ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Babbie, E. (2011), Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα, Αθήνα: Κριτική.
- Bryman, A. (2017), Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας, Αθήνα: Gutenberg.
- Ιωσηφίδης, Θ. (2003), Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Κριτική.
- Ιωσηφίδης, Θ. και Σπυριδάκης, Μ, (επιμ) (2006), Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων, Αθήνα: Κριτική.
- Κάλλας, Γ. (2002), Ζητήματα Σχεδιασμού Εμπειρικών Ερευνών. Αξιοποίηση Μεθόδων της Πληροφορικής Τεχνολογίας, Αθήνα: ΕΚΚΕ/Νεφέλη.
- Κυριαζή, Ν. (2011), Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών, Αθήνα: Πεδίο.
- Λάζος, Γ. (1998), Το Πρόβλημα της Ποιοτικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Mason, J. (2011), Η Διεξαγωγή της Ποιοτικής Έρευνας, Αθήνα: Πεδίο.
- Μπέργκερ, Π.Λ. και Λούκμαν, Σ. (2003), Η Κοινωνική Κατασκευή της Πραγματικότητας, Επιμέλεια: Γ. Κουζέλης και Δ. Μακρυνιώτη, Αθήνα: Νήσος.
- Παπαγεωργίου, Γ. (επιμ) (1998), Μέθοδοι στην Κοινωνιολογική Έρευνα, Αθήνα: Τυπωθήτω-Γ.Δαρδανός.
- Τσιώλης, Γ. (2014), Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην Ποιοτική Έρευνα, Αθήνα: Κριτική.
- Ψαρρός, Μ., Ζαφειρόπουλος, Κ. (2001), Επιστημονική Έρευνα, Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Burgess, R.G. (1984), In the Field. An Introduction to Field Research, London: Unwin Hyman.
- Denzin, N.K. (2001), Interpretive Interactionism, 2nd Edition, Thousand Oaks: Sage.
- Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (eds) (2011), The SAGE Handbook of Qualitative Research, 4th Edition, Thousand Oaks: Sage.
- Elster, J. (1989), Nuts and Bolts for the Social Sciences, Cambridge: Cambridge University Press.
- Flowerdew, R. and Martin, D. (2005), Methods in human geography: a guide for students doing research projects, 2nd Edition, New York: Routledge.
- Hay, I (ed) (2010), Qualitative Research Methods in Geography, 3rd Edition, Oxford: Oxford University Press.
- Neuman, W.L. (2013), Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, 7th Edition, Harlow: Pearson.
- Newman, I., Benz, C.R. (1998), Qualitative-Quantitative Research Methodology. Exploring the Interactive Continuum, Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Pryke, M., Rose, G. and Whatmore, S. (eds) (2003), Using Social Theory: Thinking through Research, London: Sage and Open University.
- Silverman, D. (2013), Doing qualitative research: A practical handbook, 4th Edition, London: Sage.
- Stake, R.E. (1995), The Art of Case Study Research, Thousand Oaks Ca.: Sage Publications.