

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΦ0401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υπόβαθρου, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι στην Αγγλική		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες και θεωρίες της Πληθυσμιακής μελέτης και ανάλυσης και ο συσχετισμός τους με το κοινωνικό, οικονομικό, ιστορικό και περιβαλλοντικό πλαίσιο.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις γύρω από τις πληθυσμιακές εξελίξεις και μεταβολές</li> <li>● Κατανοεί τη διασύνδεση των πληθυσμιακών εξελίξεων με τις κοινωνικές, οικονομικές και γεωγραφικές παραμέτρους</li> <li>● Ο εκπαιδευόμενος αναπτύσσει δεξιότητες στη χρήση και ερμηνεία των δημογραφικών δεικτών.</li> <li>● Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την επεξεργασία και ανάλυση πληθυσμιακών δεδομένων.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>● Αυτόνομη εργασία</li> <li>● Ομαδική εργασία</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της Πληθυσμιακής Ανάλυσης
- Δημογραφικά Φαινόμενα (Γαμηλιότητα, Γονιμότητα, Θνησιμότητα, Μεταναστευτική Κίνηση)
- Δημογραφικά, Οικονομικά και Κοινωνικά Χαρακτηριστικά του Πληθυσμού
- Μηχανισμός Εξέλιξης και Δυναμική των Πληθυσμών
- Οι πληθυσμοί σε παγκόσμια κλίμακα
- Διαφοροποιήσεις ως προς τη Σύνθεση-Δομή-Δυναμική
- Πληθυσμός, πόροι, περιβάλλον

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"><li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li><li>• Στο εργαστήριο (2 μαθήματα)</li></ul>														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass).														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>33</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές Παραδόσεις</td><td>6</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>6</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>60</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	33	Εργαστηριακές Παραδόσεις	6	Ασκήσεις	6	Εργασία	20	Αυτοτελής μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	33														
Εργαστηριακές Παραδόσεις	6														
Ασκήσεις	6														
Εργασία	20														
Αυτοτελής μελέτη	60														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι αξιολόγησης: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (80%) που περιλαμβάνει:<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li><li>1.2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li><li>1.3. Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li></ol></li><li>2. Υποβολή εργασίας (20%)</li><li>3. Επιτυχής αντιμετώπιση 2 εργαστηριακών ασκήσεων (+0,5 μονάδα )</li></ol> Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μπάγκαβος Χ, Α. Μωυσίδης (επιμ.) (2004), «Το νέο δημογραφικό τοπίο του 21ου αιώνα», Εκδόσεις Gutenberg.
- Μπάγκαβος Χ (2003), «Δημογραφικές Μεταβολές, Αγορά Εργασίας και Συντάξεις στην Ελλάδα και την ΕΕ», Εκδόσεις Gutenberg.
- Σακέλλης Γ. (1993), «Πληθυσμός και Εργατικό Δυναμικό στην Ελλάδα», Εκδόσεις Γαβριηλίδης, Αθήνα.
- Ταπεινός Γ (1993), «Στοιχεία Δημογραφίας», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Τζιαφέτας Γ. (1990), «Πληθυσμιακή Ανάλυση», ΕΛΚΕΠΑ, Αθήνα.
- Τραγάκη, Α. , Χ. Μπάγκαβος και Δ. Ντούνας (2015) Περί δημογραφίας και πληθυσμιακών θεμάτων, Κάλλιπος.
- Τσίμπος Κ. Μ. Παπαδάκης (2004) «Δημογραφική Ανάλυση», Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Τσίμπος Κ. (επιμέλεια) (2008) «Εισαγωγή στην Πληθυσμιακή Γεωγραφία», Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Blij H. J. & A. B. Murphy (1999), "Human Geography: Culture, Society and Space", sixth edition, John Wiley & Sons Inc., New York.
- Blij H. J. & P. O. Muller (1997), "Geography: Realms, Regions and Concepts", eighth edition, John Wiley & Sons Inc., New York.
- Gould W.T.S. & A.M. Findley (eds) (1994), "Population Migration and the Changing World Order", John Wiley & Sons Inc., New York.
- Hornby W. & M. Jones (1993), "An Introduction to Population Geography", second edition, Cambridge University Press, New York.
- Knox P. L. & S. A. Marston (2001), "Human Geography: Places and Regions in Global Context", second edition, Prentice Hall, New Jersey.
- Weeks J. (2002), "Population", eighth edition, Wadsworth Publishing Co.