

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΟ201 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΓΕΩΓΡΑΦΟΥΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | 3 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι στην Αγγλική (εφόσον ζητηθεί) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.hua.gr/courses/GEO261/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στις ποσοτικές μεθόδους ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων και στην πρακτική εφαρμογή των μεθόδων αυτών. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι εμβαθύνουν τις γνώσεις τους γύρω από τις μεθόδους στατιστικής ανάλυσης και ενισχύουν τις δεξιότητές του στη χρήση στατιστικών πακέτων (STATA). Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με την εφαρμογή στατιστικών μεθοδολογιών για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τις γεωεπιστήμες.</p> |
| Γενικές Ικανότητες <ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ενδεικτικά περιλαμβάνονται:

- Σύγκριση δυο μέσων
- Ανάλυση διασποράς (ANOVA)
- Ανάλυση συσχέτισης
- Ανάλυση παλινδρόμησης
- Ανάλυση παραγόντων και ανάλυση κυρίων συνιστωσών
- Ανάλυση συστάδων
- Λογιστική παλινδρόμηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο. | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|------------|----|----------|----|------------------|----|-------------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις, χρήση του διαδικτύου (e-class), χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση. | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Εργαστήρια</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>48</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>127</td></tr></tbody></table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 13 | Εργαστήρια | 26 | Εργασίες | 48 | Αυτοτελής μελέτη | 40 | Σύνολο Μαθήματος | 127 |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 13 | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστήρια | 26 | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες | 48 | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 40 | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 127 | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Εργασίες (70%) 2. Τελική γραπτή εξέταση (30%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου και είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους στο e-class του μαθήματος.</p> | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Fotheringham AS., Brunson C., Charlton M., 2000. Quantitative geography: Perspectives on spatial data analysis. London: SAGE Publications.
- Rogerson PA., 2010. Statistical Methods for Geography, 3rd ed. London: SAGE Publications.
- Ηλιοπούλου Π., 2015. Γεωγραφική Ανάλυση [ηλεκτρ. βιβλίο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
Διαθέσιμο online: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2059>
- Καλογήρου Σ., 2015. Χωρική Ανάλυση [ηλεκτρ. βιβλίο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
Διαθέσιμο online: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5029>
- Κούτρας Μ., Ευαγγελάρας Χ., 2010. Ανάλυση Παλινδρόμησης: Θεωρία και Εφαρμογές. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Πετρίδης Δ., 2015. Ανάλυση πολυμεταβλητών τεχνικών [ηλεκτρ. βιβλίο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
Διαθέσιμο online: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2126>