

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική αν ζητηθεί)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://meteoclima.hua.gr/images/stories/projects/kallipos/00_master_document_9926.r1.html		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα της Μετεωρολογίας-Κλιματολογίας αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στα πεδία των ατμοσφαιρικών επιστημών και της εφαρμοσμένης κλιματολογίας. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να κατανοεί και να αναλύει τις βασικές ατμοσφαιρικές διεργασίες και την χωροχρονική τους μεταβλητότητα. Η πρακτική εξάσκηση προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις στη χάραξη μετεωρολογικών χαρτών και συνθηκών ατμοσφαιρικής ευστάθειας, ενώ στο πλαίσιο του εργαστηρίου ο εκπαιδευόμενος εξασκείται στη διαχείριση κλιματικών δεδομένων και στην μεγάλης κλίμακας στατιστική τους ανάλυση.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Αυτόνομη εργασία ● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ● Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Βασικά χαρακτηριστικά του Γήινου συστήματος• Αρχές ατμοσφαιρικής θερμοδυναμικής• Δυναμική της ατμόσφαιρας• Ατμοσφαιρική ευστάθεια• Χωροχρονικές κλίμακες κινήσεων στην ατμόσφαιρα• Μέτωπα και συστήματα καιρού• Το παγκόσμιο κλιματικό σύστημα
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">• Στην αίθουσα διδασκαλίας• Στο εργαστήριο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις και τις εργαστηριακές ασκήσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (ψηφιακό πρόγραμμα, e-class).														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Εβδομαδιαίες Ασκήσεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>13</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>66</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>130</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές Ασκήσεις	13	Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	13	Εργασία	13	Αυτοτελής μελέτη	66	Σύνολο Μαθήματος	130
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	26														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	13														
Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	13														
Εργασία	13														
Αυτοτελής μελέτη	66														
Σύνολο Μαθήματος	130														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η βασική μέθοδος αξιολόγησης είναι η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (3 ώρες). Αυτή συνδυάζεται με παράδοση της τελικής εργασίας που περιλαμβάνει μία περίπτωση μελέτης με πραγματικά δεδομένα από μετεωρολογικούς σταθμούς. Σε εβδομαδιαία βάση υπάρχει μικρής διάρκειας (10 λεπτών) υποχρεωτική πρακτική εξέταση στην αρχή κάθε εργαστηρίου. Τα πιθανά αποτελέσματα της συγκεκριμένης εξέτασης είναι Επιτυχία (Ε) ή Αποτυχία (Α) και κάθε φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 9 επιτυχίες από τις 12 εξετάσεις για να έχει δικαίωμα συμμετοχής στην τελική εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Κατσαφάδος Π. και Μαυροματίδης Η., 2015: “Εισαγωγή στη Φυσική της Ατμόσφαιρας και τη Κλιματική Αλλαγή”. Ψηφιακό πρόγραμμα στο πλαίσιο της χρηματοδοτούμενης δράσης Κάλλιπος.
--