

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	7.5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ειδικές ρυθμίσεις ως προς τη γλώσσα διδασκαλίας μπορούν να γίνουν για φοιτητές οι οποίοι έρχονται στην Ελλάδα μετέχοντας σε προγράμματα ανταλλαγής (π.χ. Erasmus, κ.ά.). Για παράδειγμα η ατομική διόρθωση και επίβλεψη εργασιών μπορεί να γίνει στα αγγλικά, να επιτραπεί η χρήση λεξικού κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης, ή να δοθεί παράταση χρόνου για την ολοκλήρωσή της, εάν οι συγκεκριμένοι φοιτητές εξεταστούν γραπτώς.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις κύριες θεωρίες και την πρακτική της διεθνούς ασφάλειας στη σύγχρονη εποχή • να αναπτύξουν οι φοιτητές την ικανότητα να αντιμετωπίζουν με κριτική σκέψη συζητήσεις και να επιχειρηματολογεί περί θεμάτων διεθνούς ασφάλειας • να εκπαιδευτούν οι φοιτητές ώστε να αξιολογούν εποικοδομητικά και αναλυτικά τις πραγματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν ή τις επιλογές που έχουν οι εμπλεκόμενοι στα κέντρα λήψης αποφάσεων σχετικά με θέματα ασφάλειας. <p>Μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να αντιλαμβάνονται σε βάθος μια ευρεία κλίματα Ευρωπαϊκών και διεθνών θεμάτων ασφάλειας

- κατανοούν τις κυριότερες δυναμικές της Ευρωπαϊκής ασφάλειας
- κατανοούν πώς οι θεωρητικές συζητήσεις περί ασφάλειας εφαρμόζονται στην καθημερινή ζωή των Ευρωπαίων πολιτών
- δείχνουν ικανότητα συγγραφής ενσωματώνοντας σχετικά αποδεικτικά στοιχεία και πληροφορίες μέσα σε ένα συγκροτημένο επιστημονικό λόγο

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει διαφορετικές αντιλήψεις της τάξης και 'αταξίας' κατά την πριν αλλά και μετά τον Ψυχρό πόλεμο εποχή, προσφέροντας ένα συμπαγές μείγμα θεωρητικών και εμπειρικών περιπτώσεων μελέτης στον Ευρωπαϊκό καθώς και στον διεθνή χώρο. Τα σεμινάρια εξετάζουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις στο θέμα της ασφάλειας. Την ίδια στιγμή συζητούν κάποια από τα σημαντικά προβλήματα που επιχειρούν να θέσουν αυτές οι θεωρίες. Τα επόμενα σεμινάρια αξιολογούν με κριτική ματιά η ικανότητα των κυριότερων θεωριών περί Ασφάλειας, εστιάζοντας σε διαφορετικές περιπτώσεις μελέτης της διεθνούς ασφάλειας, όπως η διπλωματία και η εξωτερική πολιτική, η στρατιωτική και η ανθρωπιστική επέμβαση και ο ρόλος των ΜΚΟ στις ανθρωπιστικές κρίσεις, η τρομοκρατία και ο πόλεμος, αλλά και άλλες μορφές ανασφάλειας (περιβαλλοντική, κοινωνική, κλπ.). Επίσης αναλύονται διαφορετικές πολιτικές που αφορούν στα θέματα αυτά όπως μεταναστευτική πολιτική και πρόσφυγες, σύνορα σε μια γεωγραφική προσέγγιση και το 'Φρούριο Ευρώπη', εθνικισμοί και εθνοτικές διαφορές ή πόλεμοι, κ.ά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις και σεμινάρια 														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις, στην εκπαίδευση ή στην επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη για την τελική εξέταση</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>185</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Σεμινάρια	26	Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση	40	Μελέτη για την τελική εξέταση	63	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Σύνολο Μαθήματος	185
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	26														
Σεμινάρια	26														
Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση	40														
Μελέτη για την τελική εξέταση	63														
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	30														
Σύνολο Μαθήματος	185														

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υποχρεωτική παρουσίαση εργασίας στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος (20%), στην οποία κάθε φοιτητής-τρια είναι ελεύθερος-η να επιλέξει ένα θέμα από αυτά που προτείνει ο υπεύθυνος του μαθήματος. 2. Συμμετοχή στο μάθημα (10%), η οποία βασίζεται στη μελέτη της προτεινόμενης βιβλιογραφίας σε εβδομαδιαία βάση. 3. Εξέταση (70%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης τα οποία δίνονται για εξέταση και διαρκεί μισή μέρα. Τα θέματα διανέμονται από το γραφείο του συντονιστή του μαθήματος στις 9:00 π.μ. έως τις 9:00 μ.μ.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνόγλωσηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ανδρικοπούλου Ε., Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2000). ● Καυκαλάς Γρ. – Ανδρικοπούλου Ε., Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2000). ● Green, N.L., Οι δρόμοι της μετανάστευσης: σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις [μετφρ. Δ. Παρσάνογλου] (Αθήνα: Σαββάλας, 2004). ● Κασιμάτη Κ. (Επιμ.), Κοινωνικός Αποκλεισμός: Η Ελληνική Εμπειρία (Αθήνα: Gutenberg, 2004). ● Κασιμάτη Κ. (Επιμ.) Πολιτικές Μετανάστευσης και Στρατηγικές Ένταξης: Η περίπτωση των Αλβανών και Πολωνών μεταναστών (Αθήνα: Gutenberg, 2003). ● Κρητικός Γ., Έθνος και χώρος: προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008). ● Λέκκας Π.Ε., Η εθνικιστική ιδεολογία: Πέντε υποθέσεις εργασίας στην ιστορική κοινωνιολογία (ΕΜΝΕ – Μνήμων, Αθήνα, 1992). ● Nugent N., Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση [πρόλογος – επιμέλεια: Μαρία Μ. Μενδρινού], (Αθήνα: Σαββάλας, 2003). ● Πουλοπούλου Ήρα - Έμκε, Η Μεταναστευτική Πρόκληση (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2007). ● Σιούσιουρας Π. & Κ. Χαζάκης (Επιμ.), Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα. Πολιτικές και Οικονομικές Όψεις (Αθήνα. Ποιότητα, 2009). ● Στεφάνου Κ. – Φατούρος Αρ. – Χριστοδουλίδης Θ. (Επιμ.), Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τόμος Α΄ Ιστορία –Θεσμοί – Δίκαιο, (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2001). ● Τριανταφυλλίδου Α. – Γρώπα Ρ. (επιμ.), Η μετανάστευση στην Ενωμένη Ευρώπη (Αθήνα: Κριτική, 2009). ● Τριανταφυλλίδου Α. – Μαρούκης Θ. (επιμ.), Η μετανάστευση στην Ελλάδα του 21ου αιώνα (Αθήνα: Κριτική, 2010). ● Υφαντής, Κ., Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας. Στο Ν. Μαραβέγια και Μ. Τσινισιζέλη (Επιμ.) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2007).

Ξενόγλωσση:

- Aleinikoff T.A. & Klusmeyer D. (Eds), From Migrant to Citizens: membership in a changing world, (Washington D.C.: CIP, 2000).
- Bickerton Christopher J. (2010) Functionality in EU Foreign Policy: Towards a New Research Agenda?, Journal of European Integration, 32:2, 213-227.
- Budge I., Newton K., et al, The Politics of the New Europe, (Longman: 1997).
- Cameron F., The Foreign and Security Policy of the European Union (Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000).
- Jackson P., Philip Crang and Claire Dwyer (eds.), Transnational Spaces (Routledge: London - New York, 2004).
- Milward A.S., The European Rescue of the Nation State, (London: Routledge, 1995, 3rd ed.).
- Tonra B., The Europeanisation of National Foreign Policy: Dutch, Danish and Irish Foreign Policy in the European Union, (Aldershot: Ashgate, 2002).
- White B. Understanding European Foreign Policy (Houndmille: Palgrave, 2001).