

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕ2200	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Θεωρίας-Εργαστηριακές Ασκήσεις-Σεμινάρια- Παρακολούθηση Προόδου φοιτητικών εργασιών	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βασικό Υποχρεωτικό Μάθημα, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι στην Αγγλική		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα της Χωροταξίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια-εκπόνηση της φοιτητικής εργασίας.</p> <p>I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Χωροταξίας, όσον αφορά στο εννοιολογικό υπόβαθρο και τους επιστημονικούς όρους και την κατανόηση της σημασίας της απο την εν γένει εμπειρία στην Ελλάδα και Ευρώπη.</li> <li>● Στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων που οδηγούν το φοιτητή/τρια σε μια όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση του τρόπου που προσεγγίζονται οι περιφερειακές αναπτυξιακές δυναμικές και τα συστήματα παρέμβασης με βάση τα χωροταξικά σχέδια και προγράμματα.</li> </ul> <p>II. Η εκπόνηση φοιτητικής εργασίας αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή/τριας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Με τις βασικές πηγές και τρόπους διαμόρφωσης του απαραίτητου πληροφοριακού υποβάθρου αναφορικά με περιφερειακές και τη Χωροταξική πολιτική.</li> <li>● Με βασικά εργαλεία και τεχνικές επεξεργασίας στοιχείων. Η άσκηση περιλαμβάνει ειδικές εισηγήσεις, σεμινάρια και παρουσιάσεις φοιτητικών εργασιών.</li> </ul> <p>Ολόκληρο το υλικό της εργασίας παραδίδεται στους φοιτητές/τριες με ανάρτηση στο e-class και αφορά σε μία προς μελέτη Ελληνική πόλη.</p>

### Γενικές Ικανότητες

- Θεωρητική κατάρτιση
- Γνώσεις ως προς τη συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών με τη χρήση τεχνολογιών και τεχνικών χαρτογράφησης σε περιφερειακό επίπεδο
- Κριτική σκέψη - στρατηγική θεώρηση
- Εμπειρία συλλογικής εργασίας

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Πρόγραμμα Μαθημάτων Θεωρίας

- Η Έννοια του Χωροταξικού σχεδιασμού και η σχέση του με τη Γεωγραφία
- Η Σχέση φυσικού και οικονομικού σχεδιασμού
- Θεωρίες χωροταξικού σχεδιασμού.
- Περιφερειοποίηση και διακυβέρνηση
- Επίπεδα και τύποι Χωροταξικού σχεδιασμού
- Χρήσεις γης και διαχείριση χρήσεων σε περιφερειακό επίπεδο
- Συστήματα και Τεχνικές αποτύπωσης και διαχείρισης χρήσεων
- Το χωροταξικό σχέδιο-πρόγραμμα
- Το μεταβαλλόμενο πλαίσιο της χωροταξικής πολιτικής σε Ελλάδα και Ευρώπη
- Ενδο και Δια- περιφερειακή χωροταξική πολιτική
- Διασυνοριακή χωροταξική πολιτική
- Διαχείριση φυσικών πόρων παραποτάμιες - παράκτιες οικονομίες
- Χωροθέτηση υπηρεσιών
- Βιομηχανική ανασυγκρότηση
- Ο αγροτικός χώρος
- Μεγάλα Έργα Υποδομής
- Χωροταξία και Φυσικές καταστροφές
- Το Οικιστικό Δίκτυο και Ανάπτυξης
- Παγκοσμιοποίηση και Χωροταξία - Οι Νέες Περιφέρειες

#### Η φοιτητική άσκηση-εργασία

Οι φοιτητές/τριες εκπονούν μια ομαδική εργασία (τριών ατόμων). Η εν λόγω εργασία αφορά στην ανάλυση μιας περιφερειακής ενότητας (που προσδιορίζεται από κάποια κυρίαρχα χαρακτηριστικά γεωγραφικού, οικονομικού, κοινωνικού και διοικητικού περιεχομένου) και στην εκπόνηση μιας χωροταξικής πρότασης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"><li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li><li>• Εργαστηριακές ασκήσεις (13 ώρες)</li></ul>												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass).												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>33</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές παραδόσεις - Ασκήσεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Συλλογική Εργασία</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>59</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	33	Εργαστηριακές παραδόσεις - Ασκήσεις	13	Συλλογική Εργασία	20	Αυτοτελής μελέτη	59	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	33												
Εργαστηριακές παραδόσεις - Ασκήσεις	13												
Συλλογική Εργασία	20												
Αυτοτελής μελέτη	59												
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>												

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υποβολή συλλογικής εργασίας (40%) (τρία άτομα)</li> <li>2. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (60%) που περιλαμβάνει:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>2.2. Υπολογιστικές ασκήσεις</li> </ol> </li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>
-----------------------------------	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Δελλαδέτσιμας Π. Μ. (2018), Σημειώσεις Χωροταξία, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Γεωγραφίας.</li> <li>● Βασενχόβεν, Λ. (2010), Χωροταξικός Σχεδιασμός, Αθήνα: ΕΜΠ.</li> <li>● Καυκαλάς, Γ., επ., (2004), Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>● Glasson, J., Marshall, T., (2005), Regional Planning, London: Rutledge.</li> <li>● Shaw, D., Roberts, P., (2017), Regional Planning and Development in Europe, London: Rutledge.</li> </ul>
--