

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1217	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 / 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΧΡΟΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι στην Αγγλική	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχοι:

Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές :

- να αναπτύξουν τη γνώση παρελθόντων πολιτισμών εστιάζοντας στην Ελλάδα και στην Ανατολική λεκάνη της Μεσογείου
- να κατανοήσουν στοιχεία χωρικών ανισοτήτων που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ή στην παρακμή αυτών των πολιτισμών
- να αναπτύξουν μια κριτική προσέγγιση και να κατανοήσουν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές αλλαγές σε μια ιστορική προοπτική.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν:

- μάθει πώς να εξετάζουν διαφορετικές πτυχές των πολιτισμών σε μια ιστορική προοπτική του μακρόχρονου.
- εξοικειωθεί με διαφορετικούς μηχανισμούς ανάπτυξης ή κρίσης στην ιστορία,
- αποκτήσει μια κριτική ενόραση στη φύση των πολιτιστικών, πολιτικών και οικονομικών θεμάτων διαφορετικών πολιτισμών.
- μάθει πώς να ερμηνεύουν διαφορετικά σύμβολα και στοιχεία εξουσίας στο ιστορικό παρελθόν διαφορετικών τόπων.

Δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να διαγνώσουν τη λειτουργία του κοινωνικού και οικονομικού χώρου στην κατασκευή ταυτοτήτων καθώς και στη δημιουργία χωρικών ανισοτήτων σε αρχαίους πολιτισμούς.
- να αναγνωρίζουν και ερμηνεύουν σύμβολα και νοηματοδοτήσεις του χώρου σε μια συνέχεια στη μακρά διάρκεια του χωροχρόνου.
- να αναλύουν φαινόμενα που αλλάζουν την αίσθηση που έχουμε για το χώρο και τις οριοθετήσεις του σε μια μακρά διάρκεια (π.χ. ιμπεριαλισμός, αστικοποίηση, μετανάστευση, δίκτυα επικοινωνίας, κλπ.).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χαρτογραφία στους αρχαίους χρόνους – ιερά τοπία και ιεροί χώροι από την αρχαιότητα ως το βυζαντινή και οθωμανική περίοδο – η εξέλιξη της γραφής - πόλεις και λιμάνια – δίκτυα επικοινωνιών – πολιτισμός και τέχνη από την αρχαιότητα έως τους νεότερους χρόνους ανισότητες στον κοινωνικό και οικονομικό χώρο – πολιτεύματα και εξουσία στην αρχαιότητα – πολιτιστική κληρονομιά - αλλαγές στον τόπο και το χώρο κατά τη μετάβαση από τις αυτοκρατορίες στα κράτη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class)														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις με επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους</td><td>13</td></tr><tr><td>Εβδομαδιαίες ασκήσεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Τελική εργασία</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>43</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις με επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους	13	Εβδομαδιαίες ασκήσεις	13	Τελική εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	43	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	26														
Ασκήσεις με επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους	13														
Εβδομαδιαίες ασκήσεις	13														
Τελική εργασία	30														
Αυτοτελής μελέτη	43														
Σύνολο Μαθήματος	125														

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Υποβολή και παρουσίαση τελικής εργασίας (80%) 2. Εργαστηριακές ασκήσεις (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης υπόκεινται σε αλλαγές και θα ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.
---------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Ανωγιάτης-Πέλε, Δ., <i>Δρόμοι και διακίνηση στον ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αιώνα</i>, (Αθήνα: Παπαζήσης, 1993). • Braudel F., <i>Grammar of Civilizations</i> [Η Γραμματική των Πολιτισμών], (Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ.: 2010). • Γαβρά Ε., <i>Διαδρομές και κόμβοι Εμπορίου και πολιτισμού στα Βαλκάνια. Εμπορικοί Σταθμοί των Ελλήνων στη Ρουμανία</i> (Θεσσαλονίκη: ΑΝ.ΚΟ, Α.Ε., Οργανισμός Προβολής Ελληνικού Πολιτισμού – ΥΠΠΟ, University Studio Press, 2008). • Γαβρά, Ε., <i>Από τη διερεύνηση του ιστορικού χώρου στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη του τόπου</i>, (Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 2013). • Δρακούλης, Δ.Π. & Τσότης Π. Γ. (Επιμ.), <i>Ιστορική γεωγραφία της Ελλάδας και της ανατολικής Μεσογείου</i>, (Αθήνα: Σταμούλης, 2013). • Κρητικός, Γ., <i>Έθνος και Χώρος: Προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης</i> (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008). • Κρητικός, Γ., <i>Εκπαίδευση και έλεγχος του χώρου: Από το μιλλέτ στο ελληνικό κράτος του μεσοπολέμου</i>. (Αθήνα: Gutenberg, 2009). • Κορδώσης, Μ., <i>Η κατάκτηση της νότιας Ελλάδας από τους Φράγκους</i> (Αθήνα: Παπαζήσης). • Κορδώσης, Μ., <i>Το Βυζάντιο και ο δρόμος προς την Ανατολή. Πρωτοβυζαντινή περίοδος (214-810 μ.Χ.)</i>, (Αθήνα: Καραβίας Διον.). • Κορδώσης, Μ., <i>Ιστοριογεωγραφικά Προβυζαντινών και εν γένει Παλαιοχριστιανικών</i> (Αθήνα: Καραβίας Διον.). • Λεοντίδου, Λ., <i>Αγεωγράφητος χώρα</i> (Αθήνα: Gutenberg, 2010). • Rounds, N.J.G., <i>Ιστορική Γεωγραφία: Μοντέρνα Ευρώπη</i>, τόμος Α', [μετφρ. Μ. Αλεξάκης, Μ. Κονομή, Αμ. Λογιάκη], (Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Πάτρα, 2001). • Ραμού-Χαψιάδη, Α., <i>Από τη φυλετική κοινωνία στην πολιτική</i> (Αθήνα: Καρδαμίτσας, 1982). • Σιδηρόπουλος, Γ., <i>12 Αφηγήσεις Ιστορικής Γεωγραφίας</i>, (Αθήνα: Σταμούλης, 2015). • Στάινχάουερ, Γ., <i>Ιστορική Γεωγραφία του Αρχαίου Κόσμου. Ελλάδα-Ρώμη</i>, (Αθήνα: Παπαδήμας, 2009). • Τοντόροφ, Ν., <i>Η βαλκανική πόλη, 16ος-19ος αιώνας</i>, [τόμοι: Α' και Β'] (Αθήνα: Θεμέλιο, 1986). • Milward, A.S., <i>War, Economy and Society 1939-1945</i>, (Berkley – Los Angeles: University of California Press, 1979). • Milward, A.S., and Saul, S.B., <i>The Economic Development of Continental Europe</i>, (G. Allen & Unwin: London-Boston-Sydney, 1979), (2nd. Ed.) • Reynolds, D., <i>One World Divisible: A Global History Since 1945</i>, (New York – London: W.W. Northon & Company, 2000). • Trebilcock, C., <i>The Industrialization of the Continental Powers, 1780-1914</i>, (London: Longman, 1989) (5th Ed.).
