

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |  |                    |   |
|---|--|--------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ                                 |                    |   |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ   |                    |   |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ  |                    |   |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         | ΞΓ1312   | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ    | 2 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II   |                    |   |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |   |
|   | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΑΣΚΗΣΕΙΣ   | 2                  | 5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           | Υποχρεωτικό, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων |                    |   |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                  | Βλέπε Α' εξάμηνο   |                    |   |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:         | Γερμανική - Ελληνική   |                    |   |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στη Γερμανική)  |                    |   |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        |  |                    |   |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με το επίπεδο γερμανικής γλώσσας. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται:

- να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στη Γερμανική γλώσσα
- να εξοικειωθεί με την γερμανόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Γεωγραφίας

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαφοροποιείται ανάλογα με το γλωσσικό επίπεδο.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο</li> <li>• Παραδόσεις στην τάξη</li> <li>• Εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass</li> </ul>  |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------------------|----|--------------------|----|---------------------------|----|-------------------------|------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (Βίντεο, CD)</li> </ul>  |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις / Σεμινάρια</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες στην τάξη</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία / Μελέτη</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>  | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις / Σεμινάρια | 35 | Εργασίες στην τάξη | 25 | Αυτόνομη εργασία / Μελέτη | 65 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>125</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>   | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>   |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |
| Διαλέξεις / Σεμινάρια  | 35  |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |
| Εργασίες στην τάξη   | 25  |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |
| Αυτόνομη εργασία / Μελέτη                                    | 65  |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                      | <b>125</b>  |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>                            | <p>Γλώσσα αξιολόγησης:<br/>Γερμανική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:<br/>Επιτυχής γραπτή τελική 3ωρη εξέταση (που αποτελεί το 100% του βαθμού) στη Γερμανική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ασκήσεις συντακτικού και λεξιλογίου (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης)</li> <li>• Εκθέσεις</li> <li>• Ασκήσεις κατανόησης κειμένων (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης)</li> </ul> |                      |                                 |                       |    |                    |    |                           |    |                         |            |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις μαθήματος από τις διδάσκουσες
- Κουκίδης Σ. (2001): Γερμανική Γραμματική & Συντακτικό. Εκδόσεις: Praxis: Αθήνα
- Rusch P., Schmitz H. (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt: Berlin und München