

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ2900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική εάν ζητηθεί)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://galaxy.hua.gr/~geo/index.php?option=com_content&view=article&id=318%3A2013-12-11-21-52-38&catid=57%3A2013-12-03-12-42-38&Itemid=74&lang=el		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- να πληροφορηθεί για το περιεχόμενο των σύγχρονων μεταφορών στο πλαίσιο της ευρύτερης εφοδιαστικής αλυσίδας και των Logistics
- να αναγνωρίζει τη σημασία των μεταφορών στην οικονομία και το εμπόριο, αλλά και στην ποιότητα ζωής των καταναλωτών
- να κατανοεί τη διαφορά του φυσικού με το εμπορικό κανάλι διακίνησης, αλλά και τη σημασία συνεργασίας και συντονισμού τους
- να μάθει για τους διάφορους τύπους μέσων μεταφορών (χερσαίες, θαλάσσιες, κτλ.) και τις συνδυασμένες μεταφορές
- να γνωρίζει τις σύγχρονες τεχνολογίες των μεταφορών
- να κατανοεί την έννοια της ιχνηλασιμότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα, τα είδη και υλικά συσκευασίας τροφίμων και τις (δυναμικές) πληροφορίες πάνω σε αυτές
- να αναγνωρίζει τη σημασία της Γεωγραφίας της Ελλάδας στις παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες
- να μάθει για τον στρατηγικό σχεδιασμό των μεταφορικών υποδομών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- να πληροφορηθεί μάθει για ειδικότερα θέματα μεταφορών, όπως οι αστικές εμπορευματικές μεταφορές (city logistics), μεταφορές και περιβάλλον (green Logistics & Transport κ.α.)

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική επισκόπηση των διεθνών ροών και μεταφορών προϊόντων και υπηρεσιών.
- Η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα και ο ρόλος της μεταφορικής διαδικασίας.
- Η “τεχνολογική επανάσταση” των μεταφορών και επικοινωνιών (τηλεματική, ψηφιακή και δικτυακή τεχνολογία).
- Εναλλακτικά μεταφορικά μέσα – συγκριτική αξιολόγηση. Συνδυασμένες Μεταφορές.
- Σύγχρονοι διευρωπαϊκοί άξονες μεταφορών. Πολιτική μεταφορών της Ε.Ε.
- Χρηματοδότηση έργων μεταφορών και υποδομών.
- Η Ελλάδα ως σημαντικός κόμβος Μεταφορών στις παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες.
- Μεταφορές και Περιβάλλον : Βιώσιμες Μεταφορές.
- Εμπορικά και φυσικά κανάλια διανομής.
- Μεταφορά προϊόντων στην αγροδιατροφική αλυσίδα (Food Logistics).
- Σύγχρονες αστικές εμπορευματικές μεταφορές (City Logistics).
- Μεταφορικό κόστος σε σχέση με τα μέσα μεταφοράς και τα σημεία εφοδιασμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">• Στην αίθουσα διδασκαλίας										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>32</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>55</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>127</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις	32	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	127
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	40										
Ασκήσεις	32										
Αυτοτελής μελέτη	55										
Σύνολο Μαθήματος	127										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">• θέματα ανάπτυξης βασιζόμενα στις διάφορες θεωρίες (40%)• κριτική ανάλυση σε μελέτες περίπτωσης (20%)• επίλυση ασκήσεων (40%) Τα κριτήρια αξιολόγησης υπόκεινται σε αλλαγές και θα ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόφωνη:

- Σαμπράκος Ευάγγελος Α. (2008), Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές, Σταμούλη Α.Ε.
- Μαλινδρέτος, Γ. (2015), Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών, Κάλλιπος
- Σιφνιώτης, Κ. (1997). Logistics Management, Θεωρία και Πράξη, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Ξενόγλωσση:

- Rodrigue Jean-Paul, Comtois Claude, Slack Brian (2013), The Geography of Transport Systems, Taylor & Francis Ltd
- Rietveld Piet, Bruinsma Frank (2012), Is Transport Infrastructure Effective? Transport Infrastructure and Accessibility: Impacts on the Space Economy, Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG
- Chopra, S. and Meindl, P. (2001), Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Organization., Prentice-Hall Inc. New Jersey, USA.
- Rushton, A. & Oxley, J. (1998), Handbook of Logistics and Distribution Management, Cranfield Institute of Technology, London: Kogan Page Ltd.