

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Παραδόσεις και Παρουσιάσεις Εργασιών	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική αν ζητηθεί)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εξετάσει διαφορετικές απόψεις (κοινωνική, οικονομική, πολιτική, πολιτιστική) της γεωγραφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.), καθώς και να οδηγήσει τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στην ανάπτυξη γνώσης και κριτικής προσέγγισης της ιστορικής ανάπτυξης και των θεσμικών δομών και λειτουργιών της Ε.Ε. • στην κατανόηση των διαδικασιών και των μηχανισμών λήψης και εφαρμογής πολιτικής της Ε.Ε. • στον εντοπισμό και την γνώση των προκλήσεων εκείνων που οι Ευρωπαίοι πολίτες αντιμετωπίζουν μέσω ενός ευρύτατου φάσματος περιοχών λήψης αποφάσεων και μορφοποίησης ευρωπαϊκών πολιτικών (οικονομία, γεωργία, περιβάλλον, εθνικιστικά ή άλλα κινήματα, μετανάστευση, κ.ά.) • στη διερεύνηση της διαδικασίας της διεύρυνσης του ευρωπαϊκού χώρου σε μια <i>longue durée</i>, καθώς και στην εκτίμηση του αντίκτυπου που αυτή έχει για τις ατομικές ή συλλογικές ταυτότητες των πολιτών της Ε.Ε. <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατακτήσει</p> <ul style="list-style-type: none"> • μια βαθιά επίγνωση μιας συγκριτικής μελέτης των Ευρωπαϊκών θεμάτων • την κατανόηση των κυριότερων δυναμικών αλλά και των προβλημάτων της ευρωπαϊκής ενοποίησης • την ικανότητα να αναλύουν τη σχέση ανάμεσα στον οικονομικό, πολιτικό και πολιτιστικό χώρο στην Ε.Ε.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα ασχολείται με την επίδραση που έχει στη ζωή και στην αντίληψη του χώρου, η συμμετοχή μας ως μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) Διερευνά το ρόλο διαφορετικών ευρωπαϊκών θεσμών και οργάνων της (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Επιτροπή, κλπ.). Εξετάζει τα κύρια προβλήματα που οι πολίτες της αντιμετωπίζουν, καθώς και τις κύριες δυναμικές της ευρωπαϊκής διεύρυνσης. Διερευνά την αντίληψη του πολίτη για τον ευρωπαϊκό χώρο μέσα από τη λογοτεχνία, την νομοθεσία, τον τύπο, κ.ά. Αναλύει το πως διαφορετικά κέντρα λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής σε τομείς που αφορούν την πολιτική ασφαλείας και την εξωτερική πολιτική, τη μόλυνση και το περιβάλλον, την αγροτική παραγωγή, το νομισματικό σύστημα και την οικονομία, τις περιφέρειες, τα γεωπολιτικά σύνορα, τις μεταναστεύσεις, τους εθνικισμούς και την άνοδο ακροδεξιών κομμάτων - επηρεάζουν την καθημερινή ζωή των Ευρωπαίων πολιτών και αμφισβητούν την αίσθηση που έχουμε για την φύση, την οικονομική σταθερότητα, τον χώρο και τις ατομικές ή συλλογικές ταυτότητές μας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας• Επίσκεψη στα γραφεία της Ελληνικής Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Αθήνα												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου στο e-class του μαθήματος (για διδακτικούς σκοπούς).												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εβδομαδιαίες Ασκήσεις</td><td>14</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>55</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	14	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	14												
Εργασία	30												
Αυτοτελής μελέτη	55												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης <ol style="list-style-type: none">1. Ασκήσεις (20%)2. Γραπτή τελική εξέταση (80%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία

- Ιωακειμίδης Π.Κ., Η Συνθήκη της Νίκαιας και το μέλλον, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2002).
- Ιωακειμίδης Π.Κ., Ευρωπαϊκή πολιτική ένωση. Θεωρία- διαπραγματεύσεις-θεσμοί και πολιτικές. Η Συνθήκη του Μάστριχτ και η Ελλάδα (Αθήνα: Θεμέλιο, 1993).
- Καυκαλάς Γρ. – Ανδρικοπούλου Ε., Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2000).
- Μαραβέγιας Ν. – Τσινισιζέλης Μ., (Επιμ.), Η Ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Αθήνα: Θεμέλιο, 1999).
- Μούσης Ν., Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική (European Union: Law, Economics, Politics), [Πρόλογος: Pat Cox, Πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου], (Αθήνα, Παπαζήσης: 2008)
- Nugent, N., Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση [μετφρ. Ι. Τσολακίδου, Αλ. Τριανταφύλλου], (Αθήνα, Σαββάλας: 2004).
- Μαραβέγιας Ν. – Τσινισιζέλης Μ., (Επιμ.), Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές 50 χρόνια (Αθήνα: Θεμέλιο, 2007).
- Σιούσιουρας Π. & Κ. Χαζάκης (Επιμ.), Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα. Πολιτικές και Οικονομικές Όψεις (Αθήνα. Ποιότητα, 2009).
- Στεφάνου Κ. – Φατούρος Αρ. – Χριστοδουλίδης Θ. (Επιμ.), Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τόμος Α΄ Ιστορία – Θεσμοί – Δίκαιο, (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2001).
- Simon H., Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2009).
- Χρυσόχου, Δ.Ν., Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης (Αθήνα: Παπαζήσης, 2001).

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Aleinikoff T.A. & Klusmeyer D. (Eds), From Migrant to Citizens: membership in a changing world, (Washington D.C.: CIP, 2000).
- Budge I., Newton K., et al, The Politics of the New Europe, (Longman: 1997).
- Coman R. et al. (Eds), Governance and politics in the post-crisis European Union (Cambridge: Cambridge University Press, 2020).
- Dinan D., Ever Closer Union? (Oxford: Macmillan, 1994).
- Galleo D.P., Rethinking Europe's Future, (Princeton: Princeton University Press, 2001).
- Graham B., Modern Europe: Place, Culture, Identity, (London: Arnold, 1998).
- Jopke Ch. Immigration and the Nation-State: The United States, Germany, and Great Britain (Oxford: Oxford University Press, 1999).
- Meny Y., Government and Politics in Western Europe: Britain, France, Italy, Germany (Oxford University Press, 1993) [translated by J. Lloyd].
- Milward A.S. The Reconstruction of Western Europe, 1945-1952 (London: Routledge, 1984).
- Milward A.S., The European Rescue of the Nation State, (London: Routledge, 1995, 3rd ed.).
- Michael O' Neil, The Politics of European Integration. A Reader, (London: Routledge, 1996).
- Neal L. & Barbezat D., The Economics of the European Union and the Economies of Europe (New York & Oxford: Oxford University Press, 1998).
- Smith D., Wright S., Whose Europe?: The turn towards democracy (Oxford: Blackwell, 1999).
- Tsoukalis L. What kind of Europe? (Oxford: Oxford University Press, 2003).
- Sassen S., Guests and Aliens, (New York: The New Press, 1999).
- White B., Understanding European Foreign Policy (Houndmille: Palgrave, 2001).