

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ0111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		2	5
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι στην Αγγλική, μέσα από συναντήσεις	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα ονομάζεται Εισαγωγή στην Ανθρώπινη Γεωγραφία και αποτελεί μια εισαγωγή στην ανθρωπογεωγραφία και στα επιμέρους πεδία της. Προκειμένου, το μάθημα να μην είναι μόνο θεωρητικό αλλά να εμπεριέχει και κάποιον εμπειρισμό, η εισαγωγή στην ανθρωπογεωγραφία γίνεται μέσα στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης. Ένας καλύτερος ίσως τίτλος για το μάθημα θα ήταν: Ανθρώπινες γεωγραφίες της παγκοσμιοποίησης. Από την άλλη πλευρά, η παγκοσμιοποίηση δεν είναι εύκολο να οριστεί ως κάτι το γενικό και το αφηρημένο. Όπως λέει ο Bruno Latour, η παγκοσμιοποίηση είναι καλύτερα να ειπωθεί μέσα από την τοπικοποίηση του παγκοσμίου. Υπό αυτό το πρίσμα, οι ανθρώπινες γεωγραφίες της παγκοσμιοποίησης αναφέρονται σε συγκεκριμένους χώρους και τόπους και όχι σε αφηρημένες ροές και δίκτυα. Κατά αυτόν τον τρόπο το μάθημα παραμένει κατεξοχήν γεωγραφικό.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παρουσίαση εργασιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια της Ανθρώπινης Γεωγραφίας
- Τι είναι η Ανθρώπινη Γεωγραφία Α
- Τι είναι η Ανθρώπινη Γεωγραφία Β
- Παγκόσμιες Σπουδές
- Η νέα Γεωοικονομία
- Παγκόσμιες πόλεις και παγκόσμια δίκτυα
- Το Κινεζικό όνειρο
- Παγκοσμιοποίηση, μύθος ή πραγματικότητα;
- Γεωγραφική κλίμακα
- Παγκόσμια Κινητικότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο • Στην αίθουσα διδασκαλίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Προετοιμασία διαλέξεων</td><td>13</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>55</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>38</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>132</td></tr></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Προετοιμασία διαλέξεων	13	Εργασία	55	Αυτοτελής μελέτη	38	Σύνολο Μαθήματος	132
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Προετοιμασία διαλέξεων	13												
Εργασία	55												
Αυτοτελής μελέτη	38												
Σύνολο Μαθήματος	132												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Υποβολή εργασίας (30%) 2. Παρουσίαση της εργασίας στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος (10%) 3. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (60%) που περιλαμβάνει: 3.1. Ερωτήσεις ανάπτυξης 3.2. Συνθετική και κριτική σκέψη Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bonnet A. (2010) Γεωγραφία, Μια Εισαγωγή, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική
- Λεωντίδου Λ. (2011) Αγεωγράφητος Χώρα, Αθήνα, Εκδόσεις Προπομπός
- Τέρκενλη Θ., Ιωσηφίδης Θ. και Ι. Χωριανόπουλος (2007) Ανθρωπογεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική

