

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 / 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><u>Στόχοι:</u> Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει διαφορετικές πτυχές της παρελθούσας παγκόσμιας οικονομίας σε μια μακρόχρονη προοπτική και να βοηθήσει τους φοιτητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύξουν γνώση για την παγκόσμια οικονομία • κατανοούν τα στοιχεία που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ή στην οπισθοδρόμηση των οικονομιών • αναπτύξουν μια κριτική γνώση και προσέγγιση των κοινωνικών και οικονομικών αλλαγών σε μια ιστορική προοπτική. <p><u>Μαθησιακά αποτελέσματα</u> Οι φοιτητές θα έχουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • μάθει πώς να εξετάζουν διαφορετικές πτυχές της παγκόσμιας οικονομικής αλλαγής σε μια ιστορική προοπτική • θα έχουν εξοικειωθεί με διαφορετικά στοιχεία οικονομικής ανάπτυξης ή κρίσης στην ιστορία • θα έχουν αποκτήσει κριτική ματιά στη φύση των οικονομικών συναλλαγών σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον του ιστορικού παρελθόντος

Δεξιότητες

Μετά την επιτυχή του ολοκλήρωση το μάθημα οι φοιτητές θα έχουν μάθει:

- να εξετάζουν διαφορετικές πτυχές της παγκόσμιας οικονομίας σε μια ιστορική προοπτική
- να αναλύουν τους μηχανισμούς της οικονομικής και κοινωνικής αλλαγής σε μια συγκριτική και ιστορική προοπτική
- τη συλλογή και σύνθεση πληροφοριών και δεδομένων σχετιζόμενα με την οικονομική ιστορία
- να αναλαμβάνουν έρευνα στην βιβλιοθήκη, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ακαδημαϊκών συγγραμμάτων, πρωτογενών πηγών, δεδομένων σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει τον οικονομικό και κοινωνικό χώρο της Ευρώπης σε ένα διάλογο με άλλες γεωγραφικές περιοχές (ΗΠΑ, Αφρική, Ασία, κλπ.). Εξετάζει θέματα που σχετίζονται με την παγκόσμια οικονομία σε μια μακροχρόνια προοπτική κατά τη θεώρηση του Μπρωντέλ (εκβιομηχάνιση, αποικιοκρατία και ιμπεριαλιστική επέκταση, οικονομίες αγοράς και κρατικού παρεμβατισμού, κοινωνικό κράτος, οικονομίες σε φιλελεύθερα και ολοκληρωτικά καθεστώτα, πρόσφυγες και μετανάστες στον οικονομικό χώρο, πόλεμος και οικονομίες, κλπ.). Εστιάζει στην έννοια της παγκοσμιοποίησης και αναλύει τις διαδικασίες μέσω της οποίας ο οικονομικός χώρος βιώνει την ανάπτυξη ή την οπισθοδρόμηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">• Στην αίθουσα διδασκαλίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>16</td></tr><tr><td>Εβδομαδιαίες ασκήσεις</td><td>20</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας (τελική)</td><td>45</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>44</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	16	Εβδομαδιαίες ασκήσεις	20	Συγγραφή εργασίας (τελική)	45	Αυτοτελής μελέτη	44	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	16												
Εβδομαδιαίες ασκήσεις	20												
Συγγραφή εργασίας (τελική)	45												
Αυτοτελής μελέτη	44												
Σύνολο Μαθήματος	125												

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Ο τελικός βαθμός για το μάθημα αποτελείται από δύο μέρη ως ακολούθως:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εβδομαδιαίες εργασίες (30%). 2. Υποβολή εργασίας (70%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης υπόκεινται σε αλλαγές και θα ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>
----------------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ελληνόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aldcroft Derek H., <i>Η ευρωπαϊκή οικονομία 1914 – 2000</i>, (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2007). ● Berstein S., & Milza P., <i>Διάσπαση και Ανοικοδόμηση της Ευρώπης, 1815-1919: Η Ευρωπαϊκή Συμφωνία και η Ευρώπη των Εθνών</i>, τόμοι: 2-3 (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1997). ● Braudel F., Duby G. et al., <i>Η Μεσόγειος: Άνθρωποι και πολιτισμική κληρονομιά</i>, [μετφρ. Κ. Αντύπας], (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1991, 2η εκδ.) ● Braudel F. – Aymard M. – Coarelli F., <i>Η Μεσόγειος: Άνθρωποι και πολιτισμική κληρονομιά</i>, [μετφρ. Ε Αβδελά & Ρ. Μπενβενίστε], (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1990). ● Cipolla C.M., <i>Η Ευρώπη πριν από την Βιομηχανική Επανάσταση: Κοινωνία και Οικονομία, 1000-1700 μ.Χ.</i>, [μετφρ. Π. Σταμούλης], (Αθήνα: Θεμέλιο, 1988). ● Douglas C., <i>Δομή και μεταβολές στην οικονομική ιστορία</i> (Αθήνα: Κριτική, 2000). ● Ferguson Nial, <i>Η εξέλιξη του χρήματος. Μια οικονομική ιστορία του κόσμου</i> [μετφρ. Ευτυχία Παγουλάτου] (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2011). ● Hobsbawm, E.J., <i>Η Εποχή του Κεφαλαίου, 1848-1875</i>, [μετφρ. Δ. Κούρτοβικ], (Athens: MIET, 1994). ● Hobsbawm, E.J., <i>Η Εποχή των Άκρων: Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας, 1914-1991</i>, (Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914-1991.), [μετφρ. Β. Καπετανγιάννης], (Αθήνα: Θεμέλιο, 1994). ● Ilych, R.I., <i>Ιστορία οικονομικών θεωριών</i> (Αθήνα: Κριτική, 1994). ● Κρεμμυδάς, Β., <i>Εισαγωγή στην Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης (16ος – 20ος αιώνας)</i> (Αθήνα: Τυπωθήτω, 2000), (2η εκδ.). ● Κρητικός Γ., <i>Έθνος και χώρος: προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης</i> (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008). ● Rounds, N.J.G., <i>Ιστορική Γεωγραφία: Μοντέρνα Ευρώπη</i>, τόμος Β', [μετφρ. Μ. Αλεξάκης, Μ. Κονομή, Αμ. Λογιάκη], (Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Πάτρα, 2001). <p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Berstein S., & Milza P, <i>Dechirures et reconstruction de l' Europe: 1919 a nos jours</i> (Paris: Hatier, 1992). ● Cipolla, C.M., <i>The Fontana Economic History of Europe, Vol. 1-5</i>, (London: Collins/Fontana books, 1976). ● Gildea R., <i>Barricades and Borders, Europe 1800-1914</i>, (Oxford: Oxford University Press, 1991), (3rd Ed.) ● Hobsbawm, E., <i>Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914-1991</i>, (London: Abacus, 1998).

- Mazower, M., *Dark Continent: Europe's Twentieth Century* (London; Penguin books, 1998).
- Milward, A.S., *War, Economy and Society 1939-1945*, (Berkeley – Los Angeles: University of California Press, 1979).
- Milward, A.S., and Saul, S.B., *The Economic Development of Continental Europe*, (G. Allen & Unwin: London-Boston-Sydney, 1979), (2nd. Ed.)
- Reynolds, D., *One World Divisible: A Global History Since 1945*, (New York – London: W.W. Northon & Company, 2000).
- Trebilcock, C., *The Industrialization of the Continental Powers, 1780-1914*, (London: Longman, 1989) (5th Ed.).