

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO178/ και https://eclass.hua.gr/courses/GEO260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ είναι η εισαγωγή των εκπαιδευομένων σε βασικά ζητήματα διαχείρισης περιβάλλοντος, στο πλαίσιο της αειφορίας, παρουσιάζοντας τα αίτια, την ανάλυση και τις δυνατότητες αντιμετώπισης επιλεγμένων περιβαλλοντικών προβλημάτων όπως: ενέργεια – ορυκτά καύσιμα, εναλλακτικές πηγές ενέργειας και ενεργειακή εξοικονόμηση, διαχείριση δασών, επάρκεια τροφής και περιβαλλοντική επιβάρυνση από την παραγωγή τροφής, διαχείριση αποβλήτων, περιβαλλοντικοί κίνδυνοι.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτών των θεματικών ενοτήτων εξετάζονται επίσης ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος και βασικά στοιχεία των τεχνολογιών προστασίας του περιβάλλοντος.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποκτά γνώσεις για τις αιτίες, τους μηχανισμούς και τους τρόπους αντιμετώπισης σημαντικών περιβαλλοντικών προβλημάτων, όπως η ενέργεια, η παραγωγή τροφής, τα μεγάλης κλίμακας προβλήματα από τη μεταβολή της σύστασης της ατμόσφαιρας, η απελευθέρωση χημικών στο περιβάλλον και η διαχείριση των στερεών αποβλήτων.

- Αναπτύσσει νοητικές δεξιότητες, που του επιτρέπουν να διακρίνει τα αίτια (φυσικά, οικονομικά και κοινωνικά) των κύριων περιβαλλοντικών προβλημάτων και να προσδιορίζει τους μηχανισμούς τους.
- Αναπτύσσει νοητικές δεξιότητες, που του επιτρέπουν την τοποθέτηση των περιβαλλοντικών θεμάτων στο γεωγραφικό και ιστορικό τους πλαίσιο.
- Αναπτύσσει κριτικές δεξιότητες, που του επιτρέπουν τη βασική κατανόηση των κυριότερων θεμάτων της διαχείρισης του περιβάλλοντος, στο ευρύτερο πλαίσιο του στόχου της αειφορίας.
- Αναπτύσσει την κριτική ικανότητα αξιολόγησης της ποιότητας της περιβαλλοντικής πληροφορίας και των ενδεχόμενων κινήτρων για την υιοθέτηση διαφορετικών απόψεων από τις διάφορες ομάδες εμπλεκόμενων.

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των σημαντικότερων σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων και των τρόπων αντιμετώπισης τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Ευαισθητοποίηση σε ζητήματα περιβάλλοντος - σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα περιβαλλοντικά προβλήματα και τα αίτιά τους - Ιστορική ανασκόπηση: χρήση φυσικών πόρων και διατήρηση.
- Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης.
- Διαχείριση των δασών και βιοποικιλότητα.
- Η κλιματική αλλαγή.
- Ενέργεια: μη ανανεώσιμοι ενεργειακοί πόροι & συνδεδόμενα περιβαλλοντικά προβλήματα.
- Ενεργειακή αποδοτικότητα και ανανεώσιμοι ενεργειακοί πόροι.
- Διαχείριση στερεών αποβλήτων, βασικές έννοιες και μέθοδοι επεξεργασίας, η κατάσταση στον κόσμο και την Ελλάδα.
- Κίνδυνοι, τοξικότητα και ανθρώπινη υγεία.
- Παραγωγή τροφής και το πρόβλημα της πείνας - Περιβαλλοντική επιβάρυνση από την παραγωγή τροφής και εναλλακτικές λύσεις.
- Σεμινάρια σε επιλεγμένα περιβαλλοντικά θέματα επικαιρότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
------------------	--------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass).</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 365 1042 432"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1050 365 1289 432"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 443 1042 477">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1050 443 1289 477">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 488 1042 521">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1050 488 1289 521">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 533 1042 566">Προετοιμασία σεμιναρίων</td> <td data-bbox="1050 533 1289 566">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 577 1042 611">Εργασίες για σεμινάρια</td> <td data-bbox="1050 577 1289 611">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 622 1042 656">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1050 622 1289 656">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 667 1042 696">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1050 667 1289 696">126</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	33	Σεμινάρια	6	Προετοιμασία σεμιναρίων	12	Εργασίες για σεμινάρια	20	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	126
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	33														
Σεμινάρια	6														
Προετοιμασία σεμιναρίων	12														
Εργασίες για σεμινάρια	20														
Αυτοτελής μελέτη	55														
Σύνολο Μαθήματος	126														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) η οποία περιλαμβάνει: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 1.2. Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης 1.3. Ερωτήσεις ανάπτυξης 2. Επιτυχής προετοιμασία και συμμετοχή στα τέσσερα (4) σεμινάρια και ανάπτυξη και υποβολή των αντίστοιχων εργασιών (30%) <p>Για τους φοιτητές με διαγνωσμένη δυσλεξία ή άλλα μαθησιακά προβλήματα, η αξιολόγηση γίνεται με προφορική εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου στον Οδηγό του μαθήματος, ο οποίος παρουσιάζεται στην 1η διάλεξη και αναρτάται στο e-class.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- G.T. Miller Jr and S. Spoolman, “Περιβαλλοντική Επιστήμη”, 15η Έκδοση, Αθήνα: Α. Τζιόλα & Υιοί, Αθήνα, 2018,
- T. Wright, D.F. Boorse, Περιβαλλοντική Επιστήμη: Προς ένα βιώσιμο Μέλλον (11η Έκδοση), Αθήνα: Παρισιάνου, 2012,
- Cunningham-Saigo, “Environmental Science: a global concern”, 6th ed., N. York: McGaw-Hill, 2001.
- Enger & Smith, “Environmental Science: a study of interrelations”, 7th ed., N. York: McGraw-Hill, 2000.
- T. Wright & J. Nebel, “Environmental Science: towards a sustainable future”, 7th ed., N. York: Prentice Hall, 2000.
- Egbert Boeker & Rienk van Grondelle, “Environmental Science: physical principles and applications”, Chichester: J. Wiley & Sons, 2001.
- Andrew Goudie, “The human impact on the natural environment”, 5th ed., Malden: Blackwell, 2000.
- Andrew Goudie, “The nature of the environment”, 4th ed., UK: Blackwell, 2001.