

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 / 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΧΩΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική αν ζητηθεί)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO143/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα “Παράκτια Γεωμορφολογία” αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες που αφορούν τον παράκτιο χώρο όπως οι διεργασίες που διαμορφώνουν την παράκτια ζώνη και οι παράκτιες γεωμορφές. Σκοπό έχει την κατανόηση της έννοιας της παράκτιας ζώνης, των διεργασιών που δρουν κατά μήκος της ακτογραμμής και των παράκτιων γεωμορφών που είναι το βασικό αποτέλεσμα των διεργασιών αυτών.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού ο εκπαιδευόμενος:</p> <ul style="list-style-type: none">• κατανοεί την έννοια της παράκτιας ζώνης• αναπτύσσει δεξιότητες που αφορούν τις μεθοδολογίες για την γεωμορφολογική χαρτογράφηση παράκτιων περιβαλλόντων• αναπτύσσει δεξιότητες στην κοκκομετρική ανάλυση ιζημάτων• εξοικειώνεται με την έννοια της Ολοκληρωμένης Διαχείρισης της Παράκτιας Ζώνης• κατανοεί τους παράκτιους κινδύνους που απειλούν τις παράκτιες περιοχές και αναπτύσσουν δεξιότητες εκτίμησης της επιρρέπειας των παράκτιων περιοχών στους κινδύνους αυτούς
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα αποσκοπεί:</p> <ul style="list-style-type: none">• στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση

- και των απαραίτητων τεχνολογιών
- στην αυτόνομη εργασία
- στο σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον
- στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Βασικές έννοιες παράκτιων περιβαλλόντων.
- Παράκτιες διεργασίες, κύματα, ανάκλαση, διάθλαση, σύγκλιση απόκλιση και περίθλαση κυμάτων, παράκτια ρεύματα, παράκτια κυκλοφορία.
- Στάθμη θάλασσας, μεταβολές κατά το Αν. Πλειστόκαινο και Ολόκαινο, ευστατικά και τοπικά αίτια μεταβολών θαλάσσιας στάθμης, δείκτες στάθμης θάλασσας.
- Παράκτιες γεωμορφές πετρωδών (βραχωδών) ακτών (κρημονί, θαλάσσιες εγκοπές, παράκτιοι πάγκοι κ.ά.).
- Παράκτιες γεωμορφές απόθεσης περιβαλλόντων με κυρίαρχη διεργασία τον κυματισμό (αιγιαλοί, ψηφιδωπαγείς αιγιαλοί, φραγματικές γεωμορφές απόθεσης).
- Παράκτιες γεωμορφές περιβαλλόντων που κυριαρχούνται από την ποτάμια τροφοδοσία ιζήματος (ποτάμια δέλτα και δελταϊκά ριπίδια).
- Παράκτιες γεωμορφές περιβαλλόντων που κυριαρχούνται από τις παλίρροιας.
- Παράκτιες γεωμορφές αιολικής απόθεσης (παράκτιες αμμώδεις θίνες).
- Ακτές κοραλλιογενών υφάλων.
- Διάβρωση ακτών και μέτρα προστασίας.
- Ολοκληρωμένη Διαχείριση της Παράκτιας Ζώνης.

Εργαστήριο:

- Απεικόνιση των κυματικών χαρακτηριστικών σε παράκτιες περιοχές διαφορετικής μορφολογίας
- Χάραξη παλαιών ακτογραμμών σε χάρτες νησιών του Αιγαίου
- Γεωμορφολογική χαρτογράφηση δελταϊκών περιοχών με τη βοήθεια αεροφωτογραφιών
- Δειγματοληψία δειγμάτων παράκτιων ιζημάτων και την κοκκομετρική τους ανάλυση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο • Διδασκαλία στην ύπαιθρο (εκπαιδευτική εκδρομή)
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στη διδασκαλία της θεωρίας, αλλά και στην εργαστηριακή εκπαίδευση, καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass) τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις θεωρίας	24
	Εργαστηριακές παραδόσεις	12
	Εκπαιδευτική εκδρομή	8
	Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων	33
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	127
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιτυχής γραπτή εξέταση (ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων) (70%) 2. Υποβολή ασκήσεων εργαστηρίου (Εργαστηριακές εργασίες) (30%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καρύμπαλης, Ε., Παπαδόπουλος, Α., Χαλκιάς, Χ. (2014). Η γεωγραφία του παράκτιου και νησιωτικού χώρου. εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα: 338 σ.
- Καρύμπαλης Ε. (2010). Παράκτια Γεωμορφολογία. εκδόσεις "ΙΩΝ", Αθήνα: 242 σ.
- Karymbalis, E., Gaki-Papanastassiou, K., Tsanakas, K., Ferentinou, M. (2016). Geomorphology of the Pinios River delta, Greece. Journal of maps, 12: 12-21.
- Maroukian, H., Gaki-Papanastassiou, K., Karymbalis, E., Vouvalidis, K., Pavlopoulos, K., Papanastassiou D, Albanakis, K. (2008). Morphotectonic control on drainage network evolution in the Perachora peninsula, Greece. Geomorphology, 102 (1): 81-92.
- Maroukian, H., Karymbalis, E. (2004). Geomorphic evolution of the fan delta of the Evinos river in western Greece and human impacts during the last 150 years. Zeitschrift. für Geomorphologie. 48/2: 201-217.
- Karymbalis, E., Mavromatidi, A. (2016). Implications of the Anticipated Sea-Level Rise for the Coastal Zone of Greece: A Review. In: Advances in Environmental Research. Volume 48" J. A. Daniels (ed.) Nova Science Publishers: 1-26.
- Haslett, S. (2000). Coastal Systems. Introductions to environment series, Routledge, London: 218 p.
- Huggett, R.J. (2007). Fundamentals of Geomorphology. Routledge - Taylor & Francis, New York, 472 p.