

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΦ0906	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις Θεωρίας-Εργαστηριακές Ασκήσεις-Σεμινάρια- Παρακολούθηση Προόδου φοιτητικών εργασιών	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βασικό Υποχρεωτικό Μάθημα Επιστημονικής περιοχής και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι στην Αγγλική		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα της Αστικής Γεωγραφίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια-εκπόνηση της άσκησης.

I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν:

- Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Αστικής Γεωγραφίας, όσον αφορά στο εννοιολογικό υπόβαθρο και τους επιστημονικούς όρους, με κύριο σκοπό την εν γένει διαμόρφωση μιας κοινής γλώσσας επικοινωνίας και
- Στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων που οδηγούν το φοιτητή/τρια σε μια όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι οικισμοί και οι πόλεις αναπτύσσονται και εντάσσονται στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο.

II. Η εκπόνηση φοιτητικής εργασίας αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή/τριας:

- Με τις βασικές πηγές και τρόπους διαμόρφωσης του απαραίτητου πληροφοριακού υποβάθρου αναφορικά με την Αστική Γεωγραφία και
- Με βασικά εργαλεία και τεχνικές επεξεργασίας στοιχείων. Η άσκηση περιλαμβάνει ειδικές εισηγήσεις, σεμινάρια και παρουσιάσεις φοιτητικών εργασιών.

Ολόκληρο το υλικό της εργασίας παραδίδεται στους φοιτητές/τριες με ανάρτηση στο e-class και αφορά σε μία προς μελέτη Ελληνική πόλη.

### Γενικές Ικανότητες

- Θεωρητική κατάρτιση
- Γνώσεις ως προς τη συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών με τη χρήση τεχνολογιών και τεχνικών χαρτογράφησης
- Κριτική σκέψη
- Εμπειρία συλλογικής εργασίας

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Πρόγραμμα Μαθημάτων Θεωρίας

- Παρουσίαση των μαθημάτων Θεωρίας και Άσκησης. Οι Στόχοι του Μαθήματος.
- Το επιστημονικό πεδίο της Αστικής Γεωγραφίας-Ιστορική Αναδρομή.
- Θέση-τοποθεσία-έκταση-μέγεθος οικισμού.
- Ο πληθυσμός-Πληθυσμιακή Κινητικότητα-Μετανάστευση.
- Ο Αστικός Χώρος.
- Η Αστικοποίηση: Θεωρίες αστικοποίησης και ιστορικά παραδείγματα.
- Εκβιομηχάνιση και Αστικοποίηση. Η αστικοποίηση στην Ελλάδα και συγκριτική θεώρηση με εμπειρίες άλλων χωρών.
- Σύγχρονα πρότυπα αστικοποίησης.
- Η έννοια της συγκέντρωσης στο χώρο. Η δυναμική της συγκέντρωσης και της αποκέντρωσης.
- Καθορισμός ορίων στο χώρο (διοικητικά όρια, όρια αρμοδιοτήτων και ακτίνες επιρροής).
- Τα συστήματα των οικισμών και πόλεων. Η αναζήτηση της κεντρικότητας. Ταξινόμηση-ιεράρχηση οικισμών.
- Μητροπόλεις-Μεσαίου μεγέθους πόλεις-δίκτυα πόλεων-ιστορικές πόλεις-παρακτίες πόλεις-λιμάνια- παραποτάμιες πόλεις.
- Η εσωτερική δομή και οργάνωση της πόλης.
- Η πόλη ως φυσικό, οικονομικό, κοινωνικό, θεσμικό και πολιτισμικό σύστημα.
- Θεωρίες αναφορικά με τη δομή του αστικού χώρου.
- Το κέντρο της πόλης και οι προαστιακές-περιφερειακές περιοχές.
- Το κέντρο της πόλης ως θύλακας επιχειρηματικής οικονομικής και πολιτικής ισχύος.
- Περιοχές αστικής υποβάθμισης: οι παράγοντες του προβλήματος.
- Καταστροφές και ανασυγκροτήσεις πόλεων.
- Η Παρέμβαση στο χώρο.

#### Η φοιτητική άσκηση-εργασία

Η εργασία επικεντρώνεται στην ανάλυση μελέτης περίπτωσης πόλης του ελλαδικού χώρου και στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών στοιχείων και δεδομένων. Επιπλέον, δίνει έμφαση στην εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τα προβλήματα και τη δυναμική που αναπτύσσει η επιλεγμένη πόλη καθώς και στη διατύπωση προτάσεων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"><li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li><li>• Εργαστηριακές ασκήσεις (13 ώρες)</li></ul>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass).												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="667 315 1289 607"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 315 1042 376"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1050 315 1281 376"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 383 1042 421">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1050 383 1281 421">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 427 1042 495">Εργαστηριακές παραδόσεις - Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1050 427 1281 495">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 501 1042 533">Συλλογική Εργασία</td> <td data-bbox="1050 501 1281 533">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 539 1042 571">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1050 539 1281 571">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 577 1042 607">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1050 577 1281 607"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	33	Εργαστηριακές παραδόσεις - Ασκήσεις	13	Συλλογική Εργασία	20	Αυτοτελής μελέτη	59	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	33												
Εργαστηριακές παραδόσεις - Ασκήσεις	13												
Συλλογική Εργασία	20												
Αυτοτελής μελέτη	59												
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p data-bbox="667 651 930 719">Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p data-bbox="667 757 946 790">Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol data-bbox="691 797 1297 1003" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="691 797 1297 864">1. Υποβολή συλλογικής εργασίας (40%) (τρία άτομα)</li> <li data-bbox="691 871 1297 1003">2. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (60%) που περιλαμβάνει: <ol data-bbox="762 943 1137 1003" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="762 943 1137 976">2.1. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li data-bbox="762 983 1137 1003">2.2. Υπολογιστικές ασκήσεις</li> </ol> </li> </ol> <p data-bbox="667 1043 1329 1106">Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Δελλαδέτσιμας Π. Μ. (2017-18), Σημειώσεις Μαθήματος Αστική Γεωγραφία.</li> <li>● Μαλούτας Θ. επιμ. (2000), Κοινωνικός και Οικονομικός Άτλας της Ελλάδας- Οι Πόλεις, Κεφάλαια I., II., III, Βόλος, ΕΚΚΕ-ECOLE FRANCAISE D' ATHENES, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.</li> <li>● Οικονόμου Δ., Πετράκος, Γ., (επιμ.) (2004), Η Ανάπτυξη των Ελληνικών Πόλεων, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.</li> <li>● Μπεριάτος Η. - Δελλαδέτσιμας, Π. Μ., (2010), Σεισμοί και Οικιστική Ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>● Pacione, M., (2014), Urban Geography: A Global Perspective, London: Routledge.</li> <li>● Moulaert, F., Swyngendouw, E., Rodriguez A. edited (2011) , "Urbanising Globalisation: Urban Redevelopment and Social Polarisation in the European City", Oxford: Oxford University Press</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------