

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (ΘΕΩΡΙΑ & 1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	2	7.5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου και γενικών γνώσεων σχετικά με τον σχεδιασμό έκτακτης ανάγκης και την πολιτική προστασία.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, αναλαμβάνουν να εκπονήσουν εργασία σχετική με το περιεχόμενο του μαθήματος και την παρουσιάζουν την ημέρα της εξέτασης.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO310/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εμβαθύνουν σε θέματα σχεδιασμού έκτακτης ανάγκης και πολιτικής προστασίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Ιστορία της πολιτικής προστασίας.• Οργανισμός Πολιτικής Προστασίας σε Ελλάδα και Ευρώπη• Παρουσίαση του γενικού σχεδιασμού έκτακτης ανάγκης (Ξενοκράτης)• Παρουσίαση των δύο βασικών και αντίθετων όψεων του σχεδιασμού έκτακτης ανάγκης.• Τεχνολογικοί κίνδυνοι και σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης.• Διαχείριση σεισμικού κινδύνου.• Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης σε κτίρια ιδρυμάτων (εκκένωση κτιρίων δημοτικών, γυμνασίων και πανεπιστημίων).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: <ul style="list-style-type: none">• Στην αίθουσα διδασκαλίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>40</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>80</td></tr><tr><td>Παρουσίαση εργασίας</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>186</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Συγγραφή εργασίας	80	Παρουσίαση εργασίας	40	Σύνολο Μαθήματος	186
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	40												
Συγγραφή εργασίας	80												
Παρουσίαση εργασίας	40												
Σύνολο Μαθήματος	186												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης Εργαστηριακή Εργασία. Αναλαμβάνουν να εκπονήσουν μελέτη σχετική με αυτά που διδάχθηκαν στο μάθημα την οποία στέλνουν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σε μορφή PDF αφού πρώτα την παρουσιάσουν και δεχθούν ερωτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--