

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 / 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Συλλογή και αξιοποίηση δεδομένων, συγγραφή της εργασίας και παρουσίαση αυτής ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και κοινού		20	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Για να αποκτήσουν το δικαίωμα εκπόνησης Πτυχιακής μελέτης, οι φοιτητές, θα πρέπει να μην οφείλουν περισσότερα από 4 μαθήματα μέχρι και το 6ο εξάμηνο.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.geo.hua.gr/wp-content/uploads/2018/10/kanonismos-ptychiakis-ergasias-geo-final.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός της Πτυχιακής Εργασίας είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με την επιστημονική έρευνα, να αποκτήσουν εμπειρία και δεξιότητες στην διαχείριση τόσο των επιστημονικών γεωγραφικών δεδομένων όσο και του διαθέσιμου χρόνου, να εξοικειωθούν με τη συλλογή και αξιολόγηση των βιβλιογραφικών και άλλων πηγών καθώς και τις μεθοδολογίες της γεωγραφικής έρευνας και τελικά να αποκτήσουν την ικανότητα συγγραφής ενός επιστημονικού κειμένου και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της μελέτης τους σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα ενώπιον κοινού.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ● Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ● Λήψη αποφάσεων ● Αυτόνομη εργασία ● Ομαδική εργασία ● Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ● Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πτυχιακή εργασία μπορεί να αφορά την θεωρητική επεξεργασία θεμάτων ή τον συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής μελέτης θεμάτων που εντάσσονται στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων της Γεωγραφίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Συναντήσεις με τον επιβλέποντα σε διάφορες φάσεις εκπόνησης της εργασίας.					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση κατάλληλων βάσεων δεδομένων αναζήτησης • Χρήση του διαδικτύου • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (email) • Χρήση power point για την τελική παρουσίαση 					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 974 1070 1057"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1077 974 1287 1057"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 1066 1070 1391"> <p>Ανάλογα με το είδος και τη φύση της πτυχιακής εργασίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα πεδίου, • εργασία στο εργαστήριο, • αναζήτηση βιβλιογραφίας, • αυτοτελής μελέτη, • συγγραφή και • προετοιμασία παρουσίασης. </td> <td data-bbox="1077 1066 1287 1391" style="text-align: center;">500</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<p>Ανάλογα με το είδος και τη φύση της πτυχιακής εργασίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα πεδίου, • εργασία στο εργαστήριο, • αναζήτηση βιβλιογραφίας, • αυτοτελής μελέτη, • συγγραφή και • προετοιμασία παρουσίασης. 	500	
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>				
<p>Ανάλογα με το είδος και τη φύση της πτυχιακής εργασίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα πεδίου, • εργασία στο εργαστήριο, • αναζήτηση βιβλιογραφίας, • αυτοτελής μελέτη, • συγγραφή και • προετοιμασία παρουσίασης. 	500					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, η οποία λαμβάνει υπόψη τη γενικότερη στάση και συνέπεια του φοιτητή κατά την εκπόνηση της εργασίας, την ποιότητα της εργασίας και την παρουσίαση.					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--