

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	7.5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις βασικές δημογραφικές τάσεις σε παγκόσμιο αλλά και τοπικό επίπεδο, οι ανάδειξη των γεωγραφικών διαφοροποιήσεων και ο συσχετισμός τους με το κοινωνικό, οικονομικό, ιστορικό και περιβαλλοντικό πλαίσιο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πληθυσμιακή γήρανση.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις γύρω από τις πληθυσμιακές εξελίξεις, τις διαχρονικές μεταβολές και τις γεωγραφικές διαφοροποιήσεις ● Κατανοεί τη διασύνδεση των πληθυσμιακών εξελίξεων με τις κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές παραμέτρους ● Ευαισθητοποιείται ως προς τις μελλοντικές εξελίξεις των βασικών δημογραφικών παραμέτρων και των επιπτώσεων τους στην καθημερινή ζωή. ● Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την επεξεργασία και ανάλυση πληθυσμιακών δεδομένων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ● Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων δημογραφικών εργαλείων ● Προαγωγή της ελεύθερης, κριτικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δημογραφικές Εξελίξεις και Προοπτικές στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον Κόσμο
- Δημογραφία και Εκπαίδευση
- Δημογραφία και Περιβάλλον
- Δημογραφία και Ασφάλεια
- Πληθυσμιακή Γήρανση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο: <ul style="list-style-type: none">• Στην αίθουσα διδασκαλίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Προετοιμασία διαλέξεων-σεμινάρια</td><td>25</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>60</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>65</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>176</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Προετοιμασία διαλέξεων-σεμινάρια	25	Εργασία	60	Αυτοτελής μελέτη	65	Σύνολο Μαθήματος	176
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Προετοιμασία διαλέξεων-σεμινάρια	25												
Εργασία	60												
Αυτοτελής μελέτη	65												
Σύνολο Μαθήματος	176												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης <ol style="list-style-type: none">1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης του μαθήματος (40%) που περιλαμβάνει:<ol style="list-style-type: none">1.1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης1.2. Ερωτήσεις ανάπτυξης1.3. Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών2. Παρουσίαση εργασίας (40%)3. Ενεργός συμμετοχή στις διαλέξεις (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Blij H. J. & A. B. Murphy (1999), "Human Geography: Culture, Society and Space", sixth edition, John Wiley & Sons Inc., New York.
- Blij H. J. & P. O. Muller (1997), "Geography: Realms, Regions and Concepts", eighth edition, John Wiley & Sons Inc., New York.
- Goodhart C and M. Pradhan (2020) The Great Demographic Reversal: Ageing Societies, Waning Inequality, and an Inflation Revival Palgrave Macmillan ISBN 978-3-030-42656-9 <https://doi.org/10.1007/978-3-030-42657-6>

- Gould W.T.S. & A.M. Findley (eds) (1994), "Population Migration and the Changing World Order", John Wiley & Sons Inc., New York.
- Knox P. L. & S. A. Marston (2001), "Human Geography: Places and Regions in Global Context", second edition, Prentice Hall, New Jersey.
- Levy, B. (2022) Breaking the Age Code: How your beliefs about ageing determine how long and well you live, William Morrow.
- Roy, A. (2022) Demographics Unravelled, Wiley.
- Tragaki A., C. Bagavos and D. Dounas (2015) About Demography and Population Issues, Kallipos- interactive e-books (in Greek).
- Weeks J. (2002), "Population", eighth edition, Wadsworth Publishing Co.