

Αναστασοπούλου Ελισάβετ



Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό - Ε.ΔΙ.Π.

Τμήμα Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Ελ. Βενιζέλου 70, 17676-Καλλιθέα

email: anastasopoulou@hua.gr

Σπουδές

2019: Διδακτορικό δίπλωμα (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Γεωγραφίας).

2006: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής, (Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία)

2002: Πτυχίο Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Μαθηματικών.

Τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος

- Διδακτική Γεωγραφίας
- Μέθοδοι ποσοτικής/ ποιοτικής ανάλυσης
- Εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικά ομάδων
- Σχολικός χώρος

Παρούσα θέση

Από τον Σεπτέμβριο του 2023 μέλος Ε.ΔΙ.Π. στο Τμήμα Γεωγραφίας της Σχολής Περιβάλλοντος Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Εκπαιδευτική - Διδακτική Εμπειρία

2020-2021 Εκπαιδύτρια μεταδευτεροβάθμιας εκπ/σης (Ι.Ε.Κ.) Οικονομικών Μαθηματικών

2003-2012 Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Μαθηματικών (Λύκειο - Γυμνάσιο), Γεωγραφίας και Φυσικής (Γυμνάσιο)

2012-2013 Αποσπασμένη υπάλληλος στην Ακαδημία Αθηνών

2013-2016 Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Μαθηματικών (Λύκειο - Γυμνάσιο), Γεωγραφίας και Φυσικής (Γυμνάσιο)

2016-2019 Αποσπασμένη υπάλληλος στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2019-2023 Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης Μαθηματικών (Λύκειο - Γυμνάσιο), Γεωγραφίας και Φυσικής (Γυμνάσιο)

Συμμετοχή σε έρευνες

- Εξωτερική επιστημονική συνεργάτης σε έρευνα με θέμα: «Διερεύνηση απόψεων ενηλίκων μαθητών/μαθητριών για τη σχολική ζωή και την εξ

αποστάσεως εκπαίδευσης πριν και κατά το διάστημα της πανδημίας του Covid-19», του Κέντρου Ερευνας της Ελληνικής Κοινωνίας (Κ.Ε.Ε.Κ.) της Ακαδημίας Αθηνών (Απρίλιος 2021- σήμερα)

- Μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου Μετακινήσεων Πληθυσμών του Τμήματος Γεωγραφίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Αιγαίου (2016- σήμερα)

Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής που αφορούσαν:

- Στην εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων για την Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση (ΔΥΕΠ),
- Στην εκπόνηση διαγνωστικών τεστ Μαθηματικών για πρόσφυγες της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης,
- Στην εκπόνηση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το μάθημα των Μαθηματικών της Ε' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού για τα Ιδιωτικά Δίγλωσσα Δημοτικά Σχολεία της Ελληνικής Δημοκρατίας στη Βαυαρία.

Επιμορφωτικά σεμινάρια/ ημερίδες (ενδεικτικά)

- «Intercultural pedagogy for a small world», υποτροφία ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης στο πρόγραμμα δια βίου μάθησης/ COMENIUS, 2-6 Απριλίου 2012, διοργανωτής Artemisszio Foundation, Παρίσι.
- Σεμινάριο Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Πληροφορική (αντικείμενο C++) της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Πάτρα.
- «Υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», ΥΠ.ΕΠ.Θ., Αθήνα

Δημοσιεύσεις

Αναστασοπούλου, Ε. (2019). Σχολικός Χώρος και Μετανάστευση. Σε Gounari, P., Liambas, A., Drenoyianni, H., & Pavlidis, P. (Eds) (2019). "Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education". Proceedings of the 7th International Conference on Critical Education. Volume I, pp. 320-338. ISBN 978-960-243-712-4

Μαυρογιάννης Ν., Στράντζαλος Α., Αναστασοπούλου Ε., (2019). Ελληνική Μαθηματική Εκπαίδευση και αξιολόγηση PISA. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αθήνα. ISBN 978-618-5324-18-6

Αναστασοπούλου, Ε., Πετράκου Η. (2019). Διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Πλαίσιο και απόψεις αλλοδαπών μαθητών και μαθητριών. Proceedings of the 12th International Conference of the Hellenic Geographical Society. Innovative Geographies II: Mapping and modeling our world. GOVOSTIS PUBLISHING CO. ISBN 978-960-606-047-2

Αναστασοπούλου, Ε. (2017). Όψεις διαμόρφωσης και προσδιορισμού της ταυτότητας μέσα σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα. Σε Π. Γεωργογιάννης (επιμ.) Πρακτικά από το 24ο Διεθνές Συνέδριο (με κριτές) Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Σελ.144-155. ISBN: 978-618-83706-1-6

Αναστασοπούλου, Ε. (2017). Στοιχεία και χαρακτηριστικά της ελληνικής πολιτικής για την εκπαίδευση των αλλοδαπών παιδιών και ο ρόλος της σχολικής γνώσης. Σε Π. Γεωργογιάννης (επιμ.) Πρακτικά στο 24ο Διεθνές Συνέδριο (με κριτές) Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Σελ. 200-209. ISBN: 978-618-83706-1-6

Αναστασοπούλου, Ε., Ματσάγκος, Π. (2020). Μια διδακτική προσέγγιση στην έννοια των μιγαδικών αριθμών μέσα από την ιστορία και τις εφαρμογές τους στη φυσική. Νέος Παιδαγωγός, τ.21, 109-115. ISSN: 2241-6781

Αναστασοπούλου, Ε. (2021). Η σημασία της γεωμετρικής αναπαράστασης των μιγαδικών αριθμών κατά τη διδασκαλία τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *i-Teacher*, τ.26, 130-136. ISSN: 1792 - 4146

Αναστασοπούλου, Ε. (2021). Στάσεις και απόψεις αλλοδαπών εφήβων μαθητών και μαθητριών για τη σημασία του σχολικού χώρου και την εκπαίδευση στην Ελλάδα. *ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ*