

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Δ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ / ΓΑΛΛΙΚΑ (ΑΝ ΖΗΤΗΘΕΙ)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του θεσμικού εργαλείου της αξιολόγησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων με στόχο την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος αλλά και της ανθρώπινης κοινωνίας που εξαρτάται άμεσα από αυτό για την ευημερία της. Το πολυδιάστατο περιεχόμενο της συγκεκριμένης μεθοδολογίας ενταγμένο στην επιστήμη της Γεωγραφίας εμπλουτίζεται από τη διεπιστημονική προσέγγιση του κλάδου. Μέσα από το μάθημα αυτό οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν τόσο το θεσμικό και θεωρητικό πλαίσιο αυτής αλλά και να έρθουν σε επαφή μέσω ασκήσεων και εργασιών με

τον τρόπο εφαρμογής της.

Στο πλαίσιο αυτό, μετά την περάτωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. να **περιγράψουν** τη διαδικασία της εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων
2. να **διακρίνουν** και να **εξηγήσουν** τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη διαδικασία εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων
3. να **διακρίνουν** τις βασικές παραμέτρους που χρειάζεται να αξιολογηθούν για μία ολοκληρωμένη μελέτη
4. να **συνδυάσουν** πληροφορίες και παραμέτρους προκειμένου να αναλύσουν τη δομή τέτοιων μελετών σε τουλάχιστον δύο διαφορετικά συστήματα
5. να **συνθέσουν** παραμέτρους προκειμένου να σχεδιάσουν μία μελέτη
6. να **αξιολογήσουν** τα αποτελέσματα διαφορετικών μελετών με στόχο τουλάχιστον δύο διαφορετικούς διαχειριστικούς στόχους.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Λήψη αποφάσεων*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Θεσμικό πλαίσιο Αξιολόγησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (Ευρωπαϊκές Οδηγίες, τοπικές πολιτικές)
2. Διαδικασία εκτίμησης και αξιολόγησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (βήματα και παραδείγματα)
3. Έργα και δραστηριότητες που υπάγονται σε αξιολόγηση
4. Περιβαλλοντικές παράμετροι που αξιολογούνται (π.χ., έδαφος, κλίμα, τοπίο, μορφολογία)
5. Ανθρωπογενείς παράμετροι που αξιολογούνται (π.χ., χρήσεις γης, δομημένο περιβάλλον, ιστορικό και πολιτιστικό περιβάλλον)
6. Μέθοδοι αναγνώρισης και εντοπισμού επιπτώσεων (π.χ., κατάλογοι, μήτρες, χαρτογραφήσεις, κρίσης ειδικών, σύστημα Battelle)
7. Παρουσίαση αξιολογήσεων σε διαφορετικά οικοσυστήματα και σε διαφορετικές κλίμακες
8. Χρήση των αξιολογήσεων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων

Ασκήσεις:

1. Διερεύνηση και ανάλυση μελετών
2. Διερεύνηση περιβαλλοντικών παραμέτρων
3. Διερεύνηση κοινωνικο-οικονομικών παραμέτρων
4. Διεπιστημονική τομή των επιμέρους εννοιών με στόχο την ολοκληρωμένη μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων
5. Ανάλυση πολιτικών στόχων με στόχο την προσαρμογή τους για διαφορετικές περιοχές μελέτης
6. Κριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης

### **1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li> <li>• Στις ασκήσεις / εργαστήριο</li> </ul>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στη διδασκαλία της θεωρίας αλλά και στις ασκήσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (eclass) τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 421 911 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="911 421 1238 483">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 483 911 521">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="911 483 1238 521">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 521 911 560">Εβδομαδιαίες ασκήσεις</td> <td data-bbox="911 521 1238 560">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 560 911 598">Εργασία</td> <td data-bbox="911 560 1238 598">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 598 911 636">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="911 598 1238 636">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 636 911 674">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="911 636 1238 674"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εβδομαδιαίες ασκήσεις	14	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Εβδομαδιαίες ασκήσεις	14													
Εργασία	30													
Αυτοτελής μελέτη	55													
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Αγγλική ή Γαλλική εφόσον ζητηθεί)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%)</li> <li>2. Γραπτή εργασία (30%), παρουσίασή της (10%) και ετερο-αξιολόγηση (10%)</li> </ol> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης επεξηγείται αναλυτικά στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου.</p>													

## 2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Δ. Βαγιωνά. Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Θεωρία και εφαρμογές. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2021.

Γ. Μπάλιας. Η Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Εκδόσεις Παπαζήσης, 2018.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Environmental Impact Assessment Review  
Journal of Cleaner Production  
Impact Assessment and Project Appraisal

