

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις & Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ (ΕΦΟΣΟΝ ΖΗΤΗΘΕΙ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στην απόκτηση γνώσεων και τεχνικών δεξιοτήτων σχετικά με την χρήση των τεχνολογιών Γεωπληροφορικής στην διαχείριση τόσο του φυσικού όσο και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.</p> <p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις επεξεργασίας και ανάλυσης γεωχωρικών δεδομένων αξιοποιώντας τεχνολογίες Γεωπληροφορικής και να κάνουν χρήση αυτών των τεχνολογιών σε πρακτικές εφαρμογές κατά περίπτωση σχετικές με την διαχείριση του περιβάλλοντος.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Απόκτηση θεωρητικής γνώσης σχετικά με την επιλογή και συνδυαστική χρήση των τεχνολογιών Γεωπληροφορικής στην διαχείριση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων στην χρήση αυτών των τεχνολογιών μέσα από την υλοποίηση κατάλληλα σχεδιασμένων εργαστηριακών ασκήσεων και από την ολοκλήρωση ομαδικής μελέτης και σχετικής παρουσίασης την οποία θα πραγματοποιήσουν οι ίδιοι στα πλαίσια του μαθήματος, προαγωγή ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος, μεταξύ των κύριων θεματικών ενοτήτων οι οποίες θα καλυφθούν ενδεικτικά περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none">• Γεωπληροφορική στην Διαχείριση του Αγροτικού & Φυσικού Περιβάλλοντος• Γεωπληροφορική στην Διαχείριση του Αστικού & Ανθρωπογενούς Περιβάλλοντος• Γεωπληροφορική στην Διαχείριση του Θαλάσσιου και Παράκτιου Περιβάλλοντος• Γεωπληροφορική στην Διαχείριση των Βιοτικών & Αβιοτικών Καταστροφών• Γεωπληροφορική και χρήση αυτής σε Πλανητικές Εφαρμογές• Επιχειρησιακά Προϊόντα Γεωπληροφορικής στην Περιβαλλοντική Διαχείριση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας, προετοιμασία εργασιών	
ΧΡΗΣΗ ΣΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και του διαδικτύου (e-class) και ειδικών λογισμικών ελεύθερων και εμπορικών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
	Διαλέξεις	13
	Εργαστηριακές Ασκήσεις (επιβλεπόμενες)	26
	Αναθέσεις Εργασιών	30
	Αυτοτελής Μελέτη	58
	Σύνολο Μαθήματος	127
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - Μια προοπτική για τα φυσικά διαθέσιμα. John Jensen, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΜΠ, 2015</p> <p>Οδηγός του ArcGIS Pro, 3η Έκδοση. Shellito Bradley, Τσάτσαρης Ανδρέας (Επιστ. Επιμέλεια). ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ, 2021</p>
--