

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ2101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Παραδόσεις και Παρουσιάσεις Φοιτητικών Εργασιών	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα ΓΠΠΔ αποτελεί συνέχεια και εξειδίκευση του υποχρεωτικού μαθήματος Οικονομική Γεωγραφία που διδάσκεται στο Γ εξάμηνο σπουδών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> θα είναι σε θέση να γνωρίζουν με ποιους τρόπους έχουν επιλέξει να οργανώσουν τις διεθνείς τους δραστηριότητες οι μεγάλες εταιρίες στη διάρκεια των τελευταίων 150

χρόνων

- θα έχουν κατανοήσει τις νέες ευκαιρίες που προσφέρουν οι τεχνολογικές εξελίξεις, κυρίως στους τομείς των μεταφορών και επικοινωνιών, αλλά και οι παράλληλες διευθετήσεις στο διεθνές ρυθμιστικό πλαίσιο, για τη σύγχρονη διεθνή εδραίωση των μεγάλων εταιριών στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.
- θα είναι σε θέση να εντοπίσουν και να ερμηνεύσουν τους εκάστοτε κρίσιμους παράγοντες που διευκολύνουν ή εμποδίζουν την οργάνωση των δραστηριοτήτων των μεγάλων εταιριών στο πλαίσιο παγκοσμιοποιημένων παραγωγικών δικτύων.
- θα γνωρίζουν με ποιο τρόπο οι μεγάλες εταιρίες επιλέγουν να εντάξουν γεωγραφικές περιοχές και μικρότερες εταιρίες στα παραγωγικά τους δίκτυα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ΓΠΠΔ επικεντρώνει στις τρέχουσες εξελίξεις στη διεθνή οργάνωση των δραστηριοτήτων μεγάλων Διεθνικών Εταιριών που οργανώνονται στα πλαίσια παγκόσμιων παραγωγικών δικτύων. Διαρθρώνεται σε δυο ενότητες. Η πρώτη, περιλαμβάνει εισαγωγικές διαλέξεις από τη διδάσκουσα, ενώ η δεύτερη, και πιο εκτεταμένη, ολοκληρώνεται με την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών.

Στο πλαίσιο της πρώτης ενότητας παρουσιάζονται και σχολιάζονται οι ευρύτερες συζητήσεις σχετικά με τις μεταβολές στο πρότυπο χωρικής οργάνωσης και διεθνοποίησης των μεγάλων εταιριών. Ειδικότερα, εξετάζονται οι μακροχρόνιες μεταβολές στους «καταλύτες» της διεθνοποιημένης οικονομίας: τις μεταφορές, τις επικοινωνίες και το ρυθμιστικό πλαίσιο των διεθνών εμπορικών και επενδυτικών ροών. Στη συνέχεια, σχολιάζεται η γεωγραφία των δραστηριοτήτων των μεταποιητικών επιχειρήσεων στα πλαίσια του Παλιού και του Νέου Διεθνή Καταμερισμού της Εργασίας. Ακολουθεί, η συζήτηση που εξελίσσεται αυτήν την περίοδο και αφορά τη διαμόρφωση παγκοσμιοποιημένων παραγωγικών δικτύων και παρουσιάζονται Μελέτες Περίπτωσης από τη δραστηριότητα εμβληματικών ΔΕ της μεταποίησης, των υπηρεσιών και του εμπορίου.

Στο πλαίσιο της δεύτερης ενότητας, σχολιάζονται ειδικότερες θεματικές με αφορμή την παρουσίαση φοιτητικών εργασιών. Η θεματική των εργασιών ορίζεται από τη διδάσκουσα

και εξετάζει τις πρόσφατες εξελίξεις στο διεθνές εμπόριο, τη χωρική οργάνωση εμβληματικών διεθνικών εταιριών, καθώς και τη θετική ή αρνητική συμβολή ανθρωπογεωγραφικών παραγόντων στη διεθνή επέκταση των διεθνικών εταιριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας 															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 618 1002 685">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 618 1342 685">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 685 1002 719">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 685 1342 719">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 719 1002 797">Εργαστηριακές Παραδόσεις</td> <td data-bbox="1002 719 1342 797">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 797 1002 831">Παρουσίαση Εργασιών</td> <td data-bbox="1002 797 1342 831">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 831 1002 864">Εργασία</td> <td data-bbox="1002 831 1342 864">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 864 1002 898">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1002 864 1342 898">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 898 1002 943">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 898 1342 943">129</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Εργαστηριακές Παραδόσεις	6	Παρουσίαση Εργασιών	15	Εργασία	35	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο μαθήματος	129
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	18															
Εργαστηριακές Παραδόσεις	6															
Παρουσίαση Εργασιών	15															
Εργασία	35															
Αυτοτελής μελέτη	55															
Σύνολο μαθήματος	129															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Οι φοιτητές /τριες μπορούν να επιλέξουν μεταξύ δυο εναλλακτικών τρόπων εξέτασης. Είτε, επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Είτε, παρουσίαση στη τάξη και υποβολή γραπτού κειμένου απαλλακτικής εργασίας (100%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σκορδύλη, Σ. (2017) Σημειώσεις Γεωγραφίας Παγκοσμιοποιημένων Παραγωγικών Δικτύων.
Beck, U. (2000) Τι είναι παγκοσμιοποίηση; Αθήνα: Καστανιώτης.
Dickens, P. (2007) *Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy*, London: Sage Publications, 5th edition.
Friedman, T. (2008) *Hot, Flat and Crowded*, NY: Farrar, Straus and Girroux.
Ghemawat, P. (2007) "Why the world isn't Flat", *Foreign Policy*, 159, pp.54-60.
Held, D. (2008) Για ένα παγκόσμιο κοινωνικό συμβόλαιο, Αθήνα: Επίκεντρο.
Held, D. and McGrew A. (2004), *Παγκοσμιοποίηση / Αντι-Παγκοσμιοποίηση*, Αθήνα: Πολύτροπον.
Herod, A. (2009) *Geographies of Globalization*, London: Wiley- Blackwell.
Hirst, P. and Thompson, G (2000) *Η Παγκοσμιοποίηση σε Αμφισβήτηση*, Αθήνα: Παπαζήσης.
Karlinski, R. (2006) *Globalization, Poverty and Inequality*, London: Polity.

Klein, N. (2005) No Logo, Αθήνα: Λιβάνης.
Knox, P., Agnew, J. & McCarthy, L. (2003) The Geography of the World Economy, N.Y: Arnold.
Murray, W. (2006) Geographies of Globalization, London: Routledge.
Ochmae, K. (1990) The Borderless World, NY:Harper Collins.
Perrons, D. (2004) Globalization and Social Change: People and Places in a Divided World, London: Routledge.
Rugman, A. (2004) The Regional Multinationals, London: Gambridge UP.
Sacks, J. (2008) Common Wealth: Economics for a Crowded Planet, NY: Allen Lane,
Sheppard, E. (2016) Limits to Globalization: Disruptive Geographies of Capitalist Development, London: OUP.
World Bank (2009) Reshaping Economic Geography, World Development Report 2009.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Γεωγραφίες

Αειχώρος

Progress of Human Geography

Economic Geography