

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	GEO 115	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	2	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ειδικές ρυθμίσεις ως προς τη γλώσσα διδασκαλίας μπορούν να γίνουν για φοιτητές οι οποίοι έρχονται στην Ελλάδα μετέχοντας σε προγράμματα ανταλλαγής (π.χ. Erasmus, κ.ά.). Για παράδειγμα η ατομική διόρθωση και επίβλεψη εργασιών μπορεί να γίνει στα αγγλικά, να επιτραπεί η χρήση λεξικού κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης, ή να δοθεί παράταση χρόνου για την ολοκλήρωσή της, εάν οι συγκεκριμένοι φοιτητές εξεταστούν γραπτώς.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Στόχοι:**

- να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις κύριες θεωρίες και την πρακτική της διεθνούς ασφάλειας στη σύγχρονη εποχή
- να αναπτύξουν οι φοιτητές την ικανότητα να αντιμετωπίζουν με κριτική σκέψη συζητήσεις και να επιχειρηματολογεί περί θεμάτων διεθνούς ασφάλειας
- να εκπαιδευτούν οι φοιτητές ώστε να αξιολογούν εποικοδομητικά και αναλυτικά τις πραγματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν ή τις επιλογές που έχουν οι εμπλεκόμενοι στα κέντρα λήψης αποφάσεων σχετικά με θέματα ασφάλειας .

**Μαθησιακά αποτελέσματα:**

- Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να
- αντιλαμβάνονται σε βάθος μια ευρεία κλίματα Ευρωπαϊκών και διεθνών θεμάτων ασφάλειας
- κατανοούν τις κυριότερες δυναμικές της Ευρωπαϊκής ασφάλειας
- κατανοούν πώς οι θεωρητικές συζητήσεις περί ασφάλειας εφαρμόζονται στην καθημερινή ζωή των Ευρωπαίων πολιτών
- δείχνουν ικανότητα συγγραφής ενσωματώνοντας σχετικά αποδεικτικά στοιχεία και πληροφορίες μέσα σε ένα συγκροτημένο επιστημονικό λόγο

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα εξετάζει διαφορετικές αντιλήψεις της τάξης και 'αταξίας' κατά την πριν αλλά και μετά τον Ψυχρό πόλεμο εποχή, προσφέροντας ένα συμπαγές μείγμα θεωρητικών και εμπειρικών περιπτώσεων μελέτης στον Ευρωπαϊκό καθώς και στον διεθνή χώρο. Τα σεμινάρια εξετάζουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις στο θέμα

της ασφάλειας. Την ίδια στιγμή συζητούν κάποια από τα σημαντικά προβλήματα που επιχειρούν να θέσουν αυτές οι θεωρίες. Τα επόμενα σεμινάρια αξιολογούν με κριτική ματιά η ικανότητα των κυριότερων θεωριών περί Ασφάλειας, εστιάζοντας σε διαφορετικές περιπτώσεις μελέτης της διεθνούς ασφάλειας, όπως η διπλωματία και η εξωτερική πολιτική, η στρατιωτική και η ανθρωπιστική επέμβαση και ο ρόλος των ΜΚΟ στις ανθρωπιστικές κρίσεις, η τρομοκρατία και ο πόλεμος, αλλά και άλλες μορφές ανασφάλειας (περιβαλλοντική, κοινωνική, κλπ.). Επίσης αναλύονται διαφορετικές πολιτικές που αφορούν στα θέματα αυτά όπως μεταναστευτική πολιτική και πρόσφυγες, σύνορα σε μια γεωγραφική προσέγγιση και το 'Φρούριο Ευρώπης', εθνικισμοί και εθνοτικές διαφορές ή πόλεμοι, κ.ά.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις και σεμινάρια</li> </ul>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις, στην εκπαίδευση ή στην επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 943 1043 1010"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1043 943 1347 1010"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1010 1043 1048">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1043 1010 1347 1048">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1048 1043 1086">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1043 1048 1347 1086">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1086 1043 1153">Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση</td> <td data-bbox="1043 1086 1347 1153">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1153 1043 1220">Μελέτη για την τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1043 1153 1347 1220">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1220 1043 1288">Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1043 1220 1347 1288">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1288 1043 1339"><b>Σύνολο</b></td> <td data-bbox="1043 1288 1347 1339"><b>185</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Σεμινάρια	26	Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση	40	Μελέτη για την τελική εξέταση	63	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	30	<b>Σύνολο</b>	<b>185</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	26															
Σεμινάρια	26															
Συγγραφή εργασιών και παρουσίαση	40															
Μελέτη για την τελική εξέταση	63															
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	30															
<b>Σύνολο</b>	<b>185</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υποχρεωτική παρουσίαση εργασίας στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος (20%), στην οποία κάθε φοιτητής-τρια είναι ελεύθερος-η να επιλέξει ένα θέμα από αυτά που προτείνει ο υπεύθυνος του μαθήματος.</li> <li>2. Συμμετοχή στο μάθημα (10%), η οποία βασιζεται στη μελέτη της προτεινόμενης βιβλιογραφίας σε εβδομαδιαία βάση.</li> <li>3. Εξέταση (70%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης τα οποία δίνονται για εξέταση διαρκεί μισή μέρα. Τα θέματα διανέμονται από το γραφείο του συντονιστή του μαθήματος στις 9:00 π.μ. έως τις 9:00 μ.μ.</li> </ol>															

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Ελληνόγλωσηση:**

- Ανδρικοπούλου Ε., *Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης*, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2000).
- Καυκαλάς Γρ. – Ανδρικοπούλου Ε., *Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης*, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2000).
- Green, N.L., *Οι δρόμοι της μετανάστευσης: σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις* [μετφρ. Δ. Παρσάνογλου] (Αθήνα: Σαββάλας, 2004).
- Κασιμάτη Κ. (Επιμ.), *Κοινωνικός Αποκλεισμός: Η Ελληνική Εμπειρία* (Αθήνα: Gutenberg, 2004).
- Κασιμάτη Κ. (Επιμ.) *Πολιτικές Μετανάστευσης και Στρατηγικές Ένταξης: Η περίπτωση των Αλβανών και Πολωνών μεταναστών* (Αθήνα: Gutenberg, 2003).
- Κρητικός Γ., *Έθνος και χώρος: προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης* (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008).
- Λέκκας Π.Ε., *Η εθνικιστική ιδεολογία: Πέντε υποθέσεις εργασίας στην ιστορική κοινωνιολογία* (ΕΜΝΕ – Μνήμων, Αθήνα, 1992).
- Nugent N., *Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση* [πρόλογος – επιμέλεια: Μαρία Μ. Μενδρινού], (Αθήνα: Σαββάλας, 2003).
- Πουλοπούλου Έρα - Έμκε, *Η Μεταναστευτική Πρόκληση* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2007).
- Σιούσιουρας Π. & Κ. Χαζάκης (Επιμ.), *Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα. Πολιτικές και Οικονομικές Όψεις* (Αθήνα. Ποιότητα, 2009).
- Στεφάνου Κ. – Φατούρος Αρ. – Χριστοδουλίδης Θ. (Επιμ.), *Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τόμος Α' Ιστορία – Θεσμοί – Δίκαιο*, (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2001).
- Τριανταφυλλίδου Α. – Γρώπα Ρ. (επιμ.), *Η μετανάστευση στην Ενωμένη Ευρώπη* (Αθήνα: Κριτική, 2009).
- Τριανταφυλλίδου Α. – Μαρούκης Θ. (επιμ.), *Η μετανάστευση στην Ελλάδα του 21<sup>ου</sup> αιώνα* (Αθήνα: Κριτική, 2010).
- Υφαντής, Κ., *Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας. Στο Ν. Μαραβέγια και Μ. Τσινισιζέλη* (Επιμ.) *Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια*, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2007).

**Ξενόγλωσηση:**

- Aleinikoff T.A. & Klusmeyer D. (Eds), *From Migrant to Citizens: membership in a changing world*, (Washington D.C.: CIP, 2000).
- Bickerton Christopher J. (2010) Functionality in EU Foreign Policy: Towards a New Research Agenda?, *Journal of European Integration*, 32:2, 213-227
- Budge I., Newton K., et al, *The Politics of the New Europe*, (Longman: 1997).
- Cameron F., *The Foreign and Security Policy of the European Union* (Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000).
- Jackson P., Philip Crang and Claire Dwyer (eds.), *Transnational Spaces* (Routledge: London – New York, 2004).
- Milward A.S., *The European Rescue of the Nation State*, (London: Routledge, 1995, 3rd ed.).
- Tonra B., *The Europeanisation of National Foreign Policy: Dutch, Danish and Irish Foreign Policy in the European Union*, (Aldershot: Ashgate, 2002),
- White B. *Understanding European Foreign Policy* (Houndmille: Palgrave, 2001)