

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΧΩΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	2	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση των βασικών εργαλείων, δηλαδή των εννοιών, των μεθόδων και των τεχνικών, για την εμπειρική διερεύνηση περιφερειακών και χωρικών φαινομένων. Για το λόγο αυτόν, παρουσιάζεται ένας μεγάλος αριθμός στατιστικών και οικονομετρικών τεχνικών για την περιγραφή, ανάλυση και μοντελοποίηση</p>

χωρικών δεδομένων, δίνοντας έμφαση σε τεχνικές χωρικής οικονομετρίας. Για την εμβριθή κατανόηση των παραπάνω ζητημάτων χρησιμοποιούνται εφαρμογές και δεδομένα από τον "πραγματικό κόσμο".

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει:

Να κατανοεί, σε βάθος, το ρόλο και τη σπουδαιότητα των μεθόδων που παρουσιάστηκαν για την εξέταση κοινωνικό-οικονομικών φαινομένων με χωρική διάσταση.

Έχει εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Περιφερειακής Ανάλυσης και της Χωρικής Οικονομετρίας.

Να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες, κάθε φορά, μεθόδους και τεχνικές, να ερμηνεύει τα αποτελέσματα και να γνωρίζει τους περιορισμούς.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στην Περιφερειακή Ανάλυση

2. Δείκτες Περιφερειακής Ειδίκευσης/Συγκέντρωσης

3. Η μέθοδος «Shift-Share» και «spatial Shift-Share»

4. Περιφερειακοί Πολλαπλασιαστές / Πίνακες Εισροών-Εκροών

5. Σύνθετοι Δείκτες

6. Εισαγωγή στην Οικονομετρία I (Υποθέσεις, Εξειδίκευση γραμμικού πολλαπλού υποδείγματος, Διαστρωματικά Δεδομένα και Δεδομένα Πάνελ, Επιλογή Μεταβλητών, Εφαρμογές)

7. Εισαγωγή στη Χωρική Οικονομετρία II (Μέθοδοι, μήτρες χωρικών σταθμίσεων, Διαγνωστικοί Έλεγχοι, Εφαρμογές)
8. Ειδικά Θέματα Χωρικής Οικονομετρίας (τεχνικές δεδομένων πάνελ, υποδείγματα κατά ομάδες).

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li> </ul>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 752 1043 819">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1043 752 1347 819">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 819 1043 857">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1043 819 1347 857">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 857 1043 896">Προετοιμασία διαλέξεων</td> <td data-bbox="1043 857 1347 896">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 896 1043 934">Εργασία</td> <td data-bbox="1043 896 1347 934">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 934 1043 972">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1043 934 1347 972">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 972 1043 1003">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1043 972 1347 1003"><b>182</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Προετοιμασία διαλέξεων	26	Εργασία	55	Αυτοτελής μελέτη	75	Σύνολο Μαθήματος	<b>182</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Προετοιμασία διαλέξεων	26													
Εργασία	55													
Αυτοτελής μελέτη	75													
Σύνολο Μαθήματος	<b>182</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υποβολή εργασίας (40%)</li> <li>2. Προφορική τελική εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή (30%)</li> <li>3. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (30%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>													

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Anselin L. (1988), *Spatial Econometrics: Methods and Models*, Kluwer
- Anselin L. (2003), *Spatial Externalities, Spatial Multipliers and Spatial Econometrics*, *International Regional Science Review*, 26(2): 153-166

- Anselin L. (2003), *GeoDa 0.9.3 User's Guide*, University of Illinois at Urbana-Champaign
- Anselin L. (2005), *GeoDa 0.9.5-1 Release Notes*, University of Illinois at Urbana-Champaign
- Armstrong, H. And J. Taylor (2003). *Regional Economics and Policy*. Oxford: Blackwell
- Artelaris P. (2014), Local versus regime convergence regression models: a comparison of two approaches, *GeoJournal*, DOI: 10.1007/s10708-014-9551-0
- Florax R. J. G. M. and van der Vlist A. (2003), Spatial Econometric Data Analysis: Moving beyond Traditional Models, *International Regional Science Review*, 26(3): 223-243
- Greene W. (2008), *Econometric Analysis*, Prentice Hall
- Gujarati D. N. (2003), *Basic Econometrics*, McGraw Hill
- OECD (2008), *Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide*
- Ord J. K. and Getis A. (1995), Local Spatial Autocorrelation Statistics: Distributional Issues and Application, *Geographical Analysis*, 27: 286-305
- Petrakos G. και Artelaris P. (2009), "European Regional Convergence Revisited: A Weighted Least Squares Approach", *Growth and Change*, 40(2): 319-331
- Wooldridge J. (2013), *Εισαγωγή στην Οικονομετρία*, εκδ. Παπαζήσης