



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Τ Μ Η Μ Α Γ Ε Ω Γ Ρ Α Φ Ι Α Σ

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2017-2018

Στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ» με Κωδικό ΟΠΣ 5033161 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020» του ΕΣΠΑ και φορέα χρηματοδότησης το Ελληνικό Δημόσιο και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο υλοποιήθηκε η πρακτική άσκηση των φοιτητριών/τών του Τμήματος Γεωγραφίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Η πορεία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης για το Τμήμα Γεωγραφίας είχε ως εξής:

Αρχικά εκδηλώθηκε ενδιαφέρον από το Τμήμα για συνεργασία με φορείς απασχόλησης. Η εκδήλωση ενδιαφέροντος αφορούσε τόσο φορείς με τους οποίους το Τμήμα συνεργαζόταν ήδη στα πλαίσια του θεσμοθετημένου μαθήματος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών της πρακτικής άσκησης, όσο και νέους φορείς οι οποίοι θα μπορούσαν να δεχθούν φοιτητές για την άσκησή τους. Η νέα λίστα για την ακαδημαϊκή χρονιά 2017-2018 περιελάμβανε 93 φορείς απασχόλησης φοιτητριών/τών για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο (Πίνακας 1). Οι φορείς κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού τομέα. Αφού συντάχθηκαν και εστάλησαν από τη Γραμματεία της πρακτικής άσκησης οι σχετικές επιστολές προς τους φορείς (ή έγινε η επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των υπεύθυνων ανά φορέα) συντάχθηκε ο πίνακας με τις προσφερόμενες ανά φορέα θέσεις πρακτικής άσκησης. Ακολούθησαν οι αιτήσεις συμμετοχής των φοιτητριών/τών για την πρακτική άσκηση στις οποίες η/ο κάθε φοιτήτρια/τής δήλωσε τρεις (3) φορείς με σειρά προτεραιότητας και την επιθυμητή από εκείνον χρονική περίοδο υλοποίησης της πρακτικής του άσκησης. Να σημειωθεί ότι αιτήσεις έγιναν από φοιτήτριες/τές που πληρούσαν τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος για τη δήλωση του κατ' επιλογήν μαθήματος της πρακτικής άσκησης. Επιπλέον πρέπει να αναφερθεί ότι από την ακαδημαϊκή χρονιά 2011-2012 δόθηκε η δυνατότητα

στις/στους φοιτήτριες/τές, μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος να δηλώνεται το μάθημα της Πρακτικής δύο φορές τόσο κατά το χειμερινό, όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο έχοντας το δικαίωμα να ολοκληρώσουν την άσκησή τους μέχρι και τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.

Μετά τη συμπλήρωση και κατάθεση των αιτήσεων από τις/τους φοιτήτριες/τές και τη συνεννόηση – επικοινωνία των μελών ΔΕΠ - Εποπτών Καθηγητών με τους αντίστοιχους υπεύθυνους Επόπτες των φορέων οριστικοποιήθηκε ο τελικός πίνακας συμμετεχόντων φοιτητριών/τών με τις αντίστοιχες θέσεις απασχόλησης ανά φοιτητή και τους Επόπτες Καθηγητές – μέλη ΔΕΠ.

Πίνακας 1. Φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης φοιτητριών/τών, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

	ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ
1	ΕΠΤΑ Α.Ε. Εταιρεία περιβαλλοντικών μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
2	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ (ΜΚΟ)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
3	Εθνικός Οργανισμός Εναλλακτικής Διαχείρισης Συσκευασιών & Άλλων Προϊόντων (ΕΟΕΔΣΑΠ)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
4	ΔΗΜΟΣ ΠΟΡΟΥ	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
5	ΕΠΕΜ- Εταιρεία Περιβαλλοντικών Μελετών	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
6	Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
7	Δήμος Θήρας (Σαντορίνη)	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
8	Ι. Φραντζής & Συνεργάτες Ε.Π.Ε., Μελέτες Περιβάλλοντος	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
9	Π.Ε. Πρέβεζας, Περιφέρειας Ηπείρου	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
10	ΜΟΤΟΡ ΟΙΛ (ΕΛΛΑΣ) ΔΙΥΛΙΣΤΗΡΙΑ ΚΟΡΙΝΘΟΥ Α.Ε.	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
11	Δ.Π. ΚΑΛΛΙΑΝΤΑΣ - Α. Ν. ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.Ε.	Κ. ΛΑΖΑΡΙΔΗ
12	ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ	Γ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ
13	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
14	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ι.Γ.ΜΕ.) Διεύθυνση Χαρτογράφησης	Κ. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
15	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε) Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας	Κ. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
16	ΕΚΚΕ – Ινστιτούτου Αστικής και Αγροτικής Κοινωνιολογίας	Θ. ΜΑΛΟΥΤΑΣ
17	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
18	WWF ΕΛΛΑΣ	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
19	ΑΝΚΑ (Αναπτυξιακή Καρδίτσας)	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

20	Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
21	Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ)	Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
22	ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
23	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
24	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΚΕΡΚΙΝΗΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
25	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
26	ΔΕΜΕΚΑΒ – Δημοτική Επιχείρηση Μελετών Κατασκευών & Ανάπτυξης Βόλου	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
27	Μαραθώνιος Αναπτυξιακή Εταιρεία	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
28	ΔΗΜΟΣ ΑΡΤΑΙΩΝ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
29	ΔΗΜΟΣ ΝΙΣΥΡΟΥ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
30	ΔΗΜΟΣ ΠΑΡΟΥ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
31	ΔΗΜΟΣ ΝΑΞΟΥ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
32	ΔΗΜΟΣ ΖΩΓΡΑΦΟΥ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
33	ΔΗΜΟΣ ΦΑΡΚΑΔΟΝΑΣ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
34	ΔΗΜΟΣ ΠΟΛΥΧΝΙΤΟΥ –ΜΥΤΙΛΗΝΗ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
35	MDR Σύμβουλοι Περιουσίας (Θυγατρική Α.Τ.Ε)	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
36	LAMDA Development	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
37	Arbitrage Real Estate Surveyors	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
38	ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ, ΑΝΘΕΚΤΙΚΗ ΑΘΗΝΑ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
39	ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΤΤΙΚΗΣ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
40	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΠΑΝΙΔΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Β. ΔΕΤΣΗΣ
41	ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – Τμήμα Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
42	Εταιρεία ΑΝΑΒΑΣΗ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
43	Εταιρεία MDS (Marathon Data Systems)	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
44	Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κυκλάδων Τμήμα Πολιτισμού	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
45	ΑΥΜΑΡ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
46	ΔΗΜΟΣ ΛΑΥΡΙΟΥ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
47	Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
48	Δήμος Γορτυνίας (Ν. Αρκαδίας)	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
49	ΑΒ Βασιλόπουλος	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
50	Geospatial Enabling Technologies Μ.Ε.Π.Ε.	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
51	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
52	HERE EUROPE BV	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
53	ΟΑΣΠ - Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ

54	TERRA SPATIUM A.E.	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
55	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ - ΔΑΕΦΚ (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ)	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
56	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ	Ι. ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
57	ΕΜΥ – Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
58	Μετεωρολογική Υπηρεσία Στρατού	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
59	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Δ/ΝΣΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ Ε&Τ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
60	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Π. ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
61	ΣΕΠΕΔ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
62	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
63	PRIOSOL Energy Investments GmbH	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
64	Ο.Λ.Π. Διεύθυνση Εκπαίδευσης	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
65	Ο.Σ.Ε.	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
66	ΕΤΑΙΡΕΙΑ FOODLINK LOGISTIC SERVICES	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
67	TELENAVIS A.E.	Γ. ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
68	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	Δ. ΖΜΠΑΙΝΟΣ
69	ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
70	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΘΗΝΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
71	ΔΕΥΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
72	ΔΕΥΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Χ. ΧΑΛΚΙΑΣ
73	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
74	ΑΒΕΝΤ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ Α Ε	Π. ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
75	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΙΩΝ ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ Α.Ε.	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
76	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΘΗΝΑΣ	Κ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΑΚΗ
77	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΡΥΜΟΥ ΑΙΝΟΥ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΟΥΤΑΒΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
78	ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
79	Δ/ΝΣΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ (Δ.Α.Ε.Φ.Κ.), ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ & ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
80	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΦΩΚΙΔΑΣ	Ε. ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
81	ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
82	ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	Σ. ΣΚΟΡΔΙΛΗ
83	ΔΗΜΟΣ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ	Σ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

84	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ – ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ	Κ. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
85	ΤΜΗΜΑ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (Κ.Ε.Σ.Ε.Ν/Π-Μ)	Κ. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
86	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΘΗΝΩΝ - ΕΤΗΝΟΦΕΣΤ	Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ
87	ΝΠΔΔ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ & ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΧΙΟΥ	Γ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ
88	MARUTEC CO.	ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ
89	GREENPEACE GREECE	Γ. ΜΠΑΛΙΑΣ
90	ΜΚΟ «ΜΠΟΡΟΥΜΕ»	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
91	ΜΚΟ «Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης για το Περιβάλλον και τον Πολιτισμό»	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
92	ΧΡΥΣΟΣ ΟΔΗΓΟΣ Α.Ε.	Α. ΤΡΑΓΑΚΗ
93	ΣΧΟΛΕΙΑ:	Α. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
	Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Β/θμιας Εκπαίδευσης Ψυχικού	
	Βαρβάκειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο	
	1ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου	
	9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας	
	2ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου	
	1ο Γυμνάσιο Κορίνθου	
	1ο Γυμνάσιο Χαλκίδας	
	2ο Γυμνάσιο Αρσακείου Ψυχικού	
	1ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών	
	Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής	
	Γυμνάσιο Μαλεσίνας	
	Γυμνάσιο Βουλιαγμένης	
	Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά	

Ο Πίνακας 2 που παρατίθεται στη συνέχεια περιλαμβάνει 35 φοιτήτριες/τές οι οποίες απασχολήθηκαν σε 23 φορείς. 25 από τις/τους 35 φοιτήτριες/τές εκπόνησαν πρακτική σε ιδιωτικούς φορείς ενώ οι υπόλοιπες/ποι 10 φοιτήτριες/τές υλοποίησαν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς του δημοσίου. Για τη συγκεκριμένη ακαδημαϊκή χρονιά δεν εκπονήθηκε πρακτική άσκηση σε σχολεία μέσης εκπαίδευσης.

Πίνακας 2. Φοιτήτριες/τές Τμήματος Γεωγραφίας, φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης, επόπτες καθηγητές και περίοδος υλοποίησης για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Χειμερινό Εξάμηνο				
α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ/ΤΗ	ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΦΟΡΕΑ	ΕΠΟΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
1	ΑΜΟΙΡΙΔΗ ΟΛΓΑ	HERE EUROPE BV	ιδιωτικός	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
2	ΑΡΣΕΝΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΕΘΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ (ΕΜΥ)	ιδιωτικός	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
3	ΒΑΣΙΛΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	GEOLYSTICS, BUSINESS INTEGRATORS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.	ιδιωτικός	ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ
4	ΔΗΜΟΥΛΗ ΑΙΜΙΛΙΑ	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΝΑΚΟΙΚΛΩΣΗΣ	ιδιωτικός	ΛΑΖΑΡΙΔΗ
5	ΚΙΜΠΙΖΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	HERE EUROPE BV	δημόσιος	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
6	ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΕΠΕΜ - ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ	ιδιωτικός	ΛΑΖΑΡΙΔΗ
7	ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΗ ΜΑΡΙΝΑ	A2Z ENERGY SOLUTIONS	ιδιωτικός	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
8	ΞΕΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ	HERE EUROPE BV	δημόσιος	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
Εαρινό Εξάμηνο				
9	ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΔΗΜΟΣ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ/ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ (ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ)	δημόσιος	ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ
10	ΒΑΛΛΙΑΝΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ.	ιδιωτικός	ΧΑΛΚΙΑΣ
11	ΒΑΡΒΑΤΣΟΥΛΗ ΔΑΝΑΗ	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΥ ΚΟΛΠΟΥ- ΛΕΥΚΑΔΑΣ	ιδιωτικός	ΧΑΛΚΙΑΣ
12	ΒΟΥΡΔΟΥΜΠΑ ΜΑΡΙΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ)	δημόσιος	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
13	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΗΛΙΑΝΑ	A2Z ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΙΚΕ	ιδιωτικός	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
14	ΓΚΟΥΓΚΟΥΣΤΑΜΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΥ	ιδιωτικός	ΧΑΛΚΙΑΣ
15	ΔΗΜΟΥ ΜΑΡΙΑ	Μ. ΧΑΝΙΩΤΗ & ΣΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ Ε.Ε. (INFOREST C.O.)	ιδιωτικός	ΠΑΡΧΑΡΙΔΗΣ
16	ΔΟΣΙΑΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΟΤΕ Α.Ε. - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΑΘΕΡΗΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΗΣ	ιδιωτικός	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
17	ΔΟΥΣΗ ΛΥΔΙΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ)	δημόσιος	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
18	ΖΑΡΜΠΟΥΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Δ.Π. ΚΑΛΛΙΑΝΤΑΣ - Α. Ν. ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.Ε.	ιδιωτικός	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
19	ΖΕΡΒΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΕΠΤΑ Α.Ε. (ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ)	ιδιωτικός	ΛΑΖΑΡΙΔΗ
20	ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ιδιωτικός	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
21	ΚΟΝΤΟΔΗΜΑ	ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ -	δημόσιος	ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑΣ

	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΑΝΘΕΚΤΙΚΗ ΑΘΗΝΑ		
22	ΜΑΡΑΒΕΛΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ	ιδιωτικός	ΧΑΛΚΙΑΣ
23	ΜΙΤΑ ΕΛΙΟ	Π. ΜΑΤΣΟΥΚΑ Κ ΣΙΑ ΕΕ – ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΝΑΒΑΣΗ	ιδιωτικός	ΧΑΛΚΙΑΣ
24	ΜΟΥΡΑΜΠΕΤΖΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ-ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	ιδιωτικός	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
25	ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ ΙΛΙΑΔΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ)	δημόσιος	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
26	ΜΠΟΥΡΛΙΟΥΦΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ)	δημόσιος	ΜΑΛΟΥΤΑΣ
27	ΜΥΡΤΕ ΚΛΕΟΑΝΑ	ΕΘΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ (ΕΜΥ)	ιδιωτικός	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
28	ΟΡΦΑΝΟΥ ΣΜΑΡΑΓΔΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ	ιδιωτικός	ΔΕΤΣΗΣ
29	ΣΚΟΡΔΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΕΠΤΑ Α.Ε. (ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΛΕΤΩΝ)	ιδιωτικός	ΛΑΖΑΡΙΔΗ
30	ΣΥΡΙΓΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ	δημόσιος	ΧΑΛΚΙΑΣ
31	ΤΖΕ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΦΩΤΕΙΝΗ	ΕΘΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ (ΕΜΥ)	ιδιωτικός	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ
32	ΤΣΑΜΠΟΥΝΑΡΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ -ΑΡΤΕΜΙΣ	ΟΤΕ Α.Ε. - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΑΘΕΡΗΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΗΣ	ιδιωτικός	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
33	ΤΣΙΟΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ)	ιδιωτικός	ΧΑΛΚΙΑΣ
34	ΧΑΝΟΥΖΑ ΕΥΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ)	δημόσιος	ΚΑΡΥΜΠΑΛΗΣ
35	ΧΕΙΛΑΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΕΘΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ (ΕΜΥ)	ιδιωτικός	ΚΑΤΣΑΦΑΔΟΣ

Μεταξύ των 23 φορέων υλοποίησης που δέχτηκαν για πρακτική άσκηση τις/τους φοιτήτριες/τές του Τμήματος Γεωγραφίας για το έτος 2017-2018 περιλαμβάνονται Υπηρεσίες και Ερευνητικά Ινστιτούτα του δημοσίου όπως η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία, το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, η Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού, η Υδρογραφική Υπηρεσία του Πολεμικού Ναυτικού, Δήμοι και δεκαεπτά ιδιωτικοί φορείς (κυρίως εταιρείες και μελετητικά γραφεία). Οι δραστηριότητες όλων των φορέων σχετίζονται με επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Γεωγραφίας. Οι φορείς απασχόλησαν τις/τους φοιτήτριες/τές σε ερευνητικά προγράμματα ή στις γενικότερες λειτουργικές τους δράσεις δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών παρέχοντας ταυτόχρονα τη δυνατότητα απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τών του Τμήματος Γεωγραφίας για το έτος 2017-2018 θεωρείται ότι σε μεγάλο ποσοστό πέτυχε τους στόχους της και αξιολογείται ως επιτυχής. Η πρακτική άσκηση των

φοιτητριών/τών του Τμήματος Γεωγραφίας κατά το έτος 2017-2018 έδωσε τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/τές για ουσιαστική αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επιστημονικής επαγγελματικής εξάσκησης σε έναν αριθμό φορέων τόσο του Δημοσίου, όσο και Ιδιωτικών. Οι φοιτήτριες/τές εξοικειώθηκαν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα με αποτέλεσμα την ευκολότερη μελλοντική ένταξή τους στο παραγωγικό σύστημα της χώρας. Το πρόγραμμα βοήθησε την ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και την ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης ενθαρρύνοντας την αυτενέργεια και την επαγγελματική τους επινοητικότητα. Η επίτευξη των στόχων της πρακτικής άσκησης διαφαίνεται και από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητριών/τών όπου στην πλειονότητά τους αξιολόγησαν θετικά το θεσμό της πρακτικής άσκησης.

Η αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από τις/τους ίδιες/ους τις/τους συμμετέχοντες φοιτητές σε αυτό, είναι μια διαδικασία σημαντική για την περεταίρω υλοποίηση του προγράμματος και για δράσεις με σκοπό τη βελτίωσή του. Το ερωτηματολόγιο έχει την ακόλουθη μορφή:

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

Ημερομηνία:/...../20....

Φοιτητής/τρια: ΑΜ Ονοματεπώνυμο:			
Υπογραφή:			
Φορέας:	Υπεύθυνο	Μέλος	ΔΕΠ:
.....
1α. Ήταν φορέας της επιλογής σας;	ΝΑΙ	ΟΧΙ	

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

1 = Καθόλου	2 = Λίγο	3 = Μέτρια	4 = Πολύ	5 = Πάρα πολύ
-------------	----------	------------	----------	---------------

A. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:				
i. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;				
1	2	3	4	5
ΔΞ/ΔΑ				
ii. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;				
1	2	3	4	5
ΔΞ/ΔΑ				
iii. Ήταν καλά οργανωμένο;				
1	2	3	4	5
ΔΞ/ΔΑ				
iv. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;				
1	2	3	4	5
ΔΞ/ΔΑ				
v. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;				
1	2	3	4	5
ΔΞ/ΔΑ				

Β. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ:

i. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;

1 2 3 4 5

ΔΞ/ΔΑ

ii. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;

1 2 3 4 5

ΔΞ/ΔΑ

iii. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;

1 2 3 4 5

ΔΞ/ΔΑ

iv. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);

1 2 3 4 5

ΔΞ/ΔΑ

Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:

i. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;

1 2 3 4 5

ΔΞ/ΔΑ

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

i. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;

1 2 3 4 5

ΔΞ/ΔΑ

ii. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:

1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες

ΔΞ/ΔΑ

Ε. Κυκλώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις προτάσεις που ακολουθούν

	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
<i>α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.</i>	1	2	3	4	5

<i>β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.</i>	1	2	3	4	5
<i>γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.</i>	1	2	3	4	5
<i>δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.</i>	1	2	3	4	5
<i>ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.</i>	1	2	3	4	5
<i>στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.</i>	1	2	3	4	5
<i>ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.</i>	1	2	3	4	5
<i>η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.</i>	1	2	3	4	5
<i>θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.</i>	1	2	3	4	5

ΣΤ. Αξιολογίστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
<i>α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.</i>	1	2	3	4	5

<i>γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής</i>	1	2	3	4	5
<i>δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.</i>	1	2	3	4	5
<i>στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκούμενων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5
<i>η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.</i>	1	2	3	4	5

1. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

2. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;

3. Έχετε να κάνετε κάποια συμπληρωματική επισήμανση ή πρόταση σχετικά με το Πρόγραμμα;

Η συλλογή και επεξεργασία των ερωτηματολογίων για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 οδηγεί σε κάποια συμπεράσματα για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα. Στη συνέχεια φαίνονται τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των 33 ερωτηματολογίων αξιολόγησης των φοιτητριών/των (το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν 94,3%.

Αποτελέσματα Επεξεργασίας ερωτηματολογίων αξιολόγηση του θεσμού της πρακτικής Άσκησης από

τις/τους φοιτήτριες/τητές για το ακαδημικό έτος 2017-2018

A. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:	Μέσος Όρος	Τυπική Απόκλιση	Διάμεσος
Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;	4,18	0,73	4
Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;	4,24	0,79	4
Ήταν καλά οργανωμένο;	4,06	0,97	4
Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;	4,56	0,56	5
δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;	4,24	0,83	4
B. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ:			
Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;	4,22	0,97	4,5
Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;	4,42	0,94	5
Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;	4,18	0,95	5
Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);	4,61	0,66	5
Γ. Η υπόλοιπη ομάδα:			
Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;	4,54	0,64	5
Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:			
Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;	4,63	0,61	5
Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ: 1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες	3,19	1,31	3
<i>α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.</i>	4,06	0,66	4
<i>β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.</i>	4,15	0,83	4
<i>γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.</i>	4,39	0,86	5
<i>δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.</i>	4,03	0,88	4
<i>ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.</i>	2,15	1,00	2
<i>στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.</i>	4,06	0,86	4
<i>ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.</i>	3,45	1,12	4
<i>η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.</i>	4,61	0,56	5
<i>θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.</i>	2,09	1,42	1
Αξιολογήστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης			

<i>α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.</i>	4,27	0,72	4
<i>β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.</i>	3,94	0,79	4
<i>γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής</i>	3,91	0,98	4
<i>δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.</i>	4,27	0,76	4
<i>ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.</i>	4,15	0,97	4
<i>στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.</i>	4,58	0,66	5
<i>ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκούμενων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.</i>	2,44	1,22	2
<i>η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.</i>	4,03	0,81	4

Ο μέσος όρος των απαντήσεων στα ερωτήματα δείχνουν ότι η αξιολόγηση των φοιτητριών/των είναι θετική με μέσο όρο απαντήσεων στα περισσότερα ερωτήματα που αφορούν το πρόγραμμα να είναι πάνω από 4. Πολύ μικρή τιμή εμφανίζουν οι απαντήσεις στα ερωτήματα που αφορούν την ικανοποίηση ως προς τη χρηματική αποζημίωση (2,44) και το αν η πραγματοποίηση της άσκησης έγινε σε ακατάλληλη χρονική περίοδο (2,09). Επίσης χαμηλό μέσο όρο (2,15) εμφανίζουν οι απαντήσεις στο ερώτημα εάν το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.

Σε ότι αφορά τις απαντήσεις το ερώτημα «Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» η πλειονότητα των φοιτητριών/των επισήμαναν τη δυνατότητα επαφής με το εργασιακό περιβάλλον, κάποιες/οι θεώρησαν θετική από μόνη της ύπαρξη της δυνατότητας εκπόνησης πρακτικής άσκησης ενώ μεγάλος αριθμός απαντήσεων αφορά το μεγάλο αριθμό φορέων και την δυνατότητα επιλογής της/του φοιτήτριας/τη.

Στο ερώτημα «Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;» αρκετές/οί απάντησαν το μικρό χρονικό διάστημα διάρκειας της πρακτικής άσκησης και το μικρό ποσό της χρηματικής αποζημίωσης.

Σε αρκετές περιπτώσεις η απασχόληση των φοιτητών με το αντικείμενο που τους ανετέθη από τους φορείς αποτέλεσε το έναυσμα για την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών σχετικών με τα αντικείμενα της πρακτικής τους άσκησης και σε συνεργασία με τους αντίστοιχους επόπτες των φορέων. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την εκπόνηση ομολογουμένως πολύ υψηλού επιστημονικού επιπέδου προπτυχιακών πτυχιακών εργασιών στο Τμήμα κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2017-2018.

Η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητριών/τών έγινε λαμβάνοντας υπόψη τα ερωτηματολόγια τα οποία συμπλήρωσαν για κάθε φοιτητή οι υπεύθυνοι των φορέων. Από τα ερωτηματολόγια διαφαίνεται ότι οι συνεργαζόμενοι φορείς ωφελήθηκαν από τη αξιοποίηση των φοιτητών μας ως εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού το οποίο διαθέτει γνώσεις τόσο κοινωνικών, όσο και θετικών επιστημών όπως επίσης και δεξιότητες σε τεχνολογίες αιχμής (Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Τηλεπισκόπηση, ικανότητα χαρτογραφικών απεικονίσεων κ. ά.). Η πλειονότητα των υπεύθυνων των φορέων υλοποίησης έκριναν την πρακτική άσκηση πολύ θετικά και θεωρούν ότι είναι μια ευκαιρία επαφής των φοιτητών με τον πραγματικό χώρο εργασίας. Ιδιαίτερης σημασίας για το πρόγραμμα κρίνεται η διαπίστωση ότι οι συνεργαζόμενοι φορείς ενημερώθηκαν για τις ερευνητικές υποδομές του Τμήματος Γεωγραφίας και τις δυνατότητες αξιοποίησης των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτήτριες/τές μας από τα μαθήματα και εργαστήρια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Επιπλέον θετικό ήταν ότι 25 από τις/τους 35 συνολικά φοιτήτριες/τες (ποσοστό 57%) εκπόνησαν την άσκησή τους σε ιδιωτικούς φορείς.

Η υπευθυνότητα και συνέπεια των φοιτητριών/τών καθώς και η ουσιαστική τους συνεισφορά στις υποχρεώσεις και εργασίες που τους ανετέθησαν από τους φορείς απασχόλησης αντικατοπτρίζεται στην τελική βαθμολογία τους στο κατ' επιλογήν μάθημα της Πρακτικής Άσκησης που για την πλειονότητα ήταν ο βαθμός Άριστα 10.

Ο επιστημονικός υπεύθυνος Πρακτικής
Άσκησης
για το Τμήμα Γεωγραφίας

Ευθύμιος Καρύμπαλης
Καθηγητής