

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών του προγράμματος Erasmus που έρχονται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο σε σχέση με διάφορες πτυχές της ελληνικής και αθηναϊκής γεωγραφίας. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να έχουν ένα βαθμό κατανόησης διαφορετικών γεωγραφικών θεμάτων σε σχέση με την Ελλάδα • Να κατανοούν καλύτερα τη χώρα αλλά και την πόλη που βρίσκονται. • Το μάθημα είναι μια διαδικασία μάθησης σε σχέση με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον της Ελλάδας
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία</p>

Παρουσίαση εργασιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ενότητα αυτή βασίζεται στην ιδέα ότι η γεωγραφία είναι ένα διεπιστημονικό θέμα που φέρνει μαζί τις φυσικές και κοινωνικές επιστήμες, πολλαπλές χρονικές και χωρικές κλίμακες εξέτασης, θετικιστικές και μη θετικιστικές παραδόσεις. Με αυτή την έννοια, η γεωγραφία, περισσότερο από άλλους κλάδους, προσφέρει διαφορετικούς φακούς για τη «σύλληψη» του κόσμου. Το μάθημα διαρθρώνεται γύρω από μια ευρεία ποικιλία διαλέξεων. Εντούτοις, το κύριο εννοιολογικό νήμα που συγκρατεί αυτές τις διαλέξεις μαζί είναι το μάθημα αυτό λειτουργεί ως μια εισαγωγή των εισερχομένων φοιτητών Erasmus στην Ελλάδα αλλά και στην Αθήνα ειδικότερα.. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα παρέχει στους φοιτητές άφθονες πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με πολλές πτυχές και χαρακτηριστικά της χώρας, σε εθνικό, περιφερειακό, αστικό, περιφερειακό επίπεδο. Με αυτή την έννοια, εκτός από μια σταθερή ακαδημαϊκή ενότητα, το μάθημα αυτό είναι επίσης μια εισαγωγή στο φυσικό περιβάλλον της Ελλάδας, την κοινωνία, την οικονομία, την πολιτική, τη δημογραφία, τον αστικό και περιφερειακό σχεδιασμό, το χαρτογραφικό υλικό, την ιστορία, το γεωλογικό περιβάλλον κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> Στην αίθουσα διδασκαλίας 													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία διαλέξεων</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>132</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Προετοιμασία διαλέξεων	13	Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες	55	Αυτοτελής μελέτη	38	Σύνολο Μαθήματος	132
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Προετοιμασία διαλέξεων	13													
Εργασία/ εβδομαδιαίες εργασίες	55													
Αυτοτελής μελέτη	38													
Σύνολο Μαθήματος	132													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> Υποβολή εργασίας 100% Παρουσίαση της εργασίας 													

