

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO177/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ είναι η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με την πολύπλοκη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον, εξετάζοντας τις βασικές αρχές λειτουργίας των οικοσυστημάτων, τους βιοτικούς και μη βιοτικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εξέλιξή τους και πώς οι ανθρώπινες δραστηριότητες παρεμβαίνουν αλλά και εξαρτώνται από αυτές τις λειτουργίες. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος:

- Αποκτή γνώσεις για βασικά στοιχεία του περιβάλλοντος, όπως τα οικοσυστήματα, οι βιοκοινότητες και οι βιογεωχημικοί κύκλοι.
- Αναπτύσσει νοητικές δεξιότητες, που του επιτρέπουν να διακρίνει τα αίτια (φυσικά,

οικονομικά και κοινωνικά) των κύριων περιβαλλοντικών προβλημάτων και να προσδιορίζει τους μηχανισμούς τους.

- Αναπτύσσει νοητικές δεξιότητες που του επιτρέπουν την τοποθέτηση των περιβαλλοντικών θεμάτων στο γεωγραφικό και ιστορικό τους πλαίσιο.
- Αναπτύσσει κριτικές δεξιότητες που επιτρέπουν τη βασική κατανόηση της φύσης, της πολυπλοκότητας και των μεταβολών του γήινου οικοσυστήματος, καθώς και της αλληλεπίδρασής του με τον άνθρωπο.
- Αναπτύσσει την κριτική ικανότητα αξιολόγησης της ποιότητας της περιβαλλοντικής πληροφορίας και των ενδεχόμενων κινήτρων για την υιοθέτηση διαφορετικών απόψεων από τις διάφορες ομάδες εμπλεκόμενων.

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των φυσικών κοινωνικών και οικονομικών παραμέτρων της αλληλεπίδρασης του ανθρώπου με το περιβάλλον και των περιβαλλοντικών θεμάτων που προκύπτουν από αυτή καθώς και τις κύριες προσεγγίσεις αντιμετώπισής τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων
Ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή. Κύρια περιβαλλοντικά προβλήματα. Θεμελιώδεις νόμοι της θερμοδυναμικής και περιβάλλον. Εκθετική αύξηση.
2. Οδηγητικές έννοιες (αιεφόρος ανάπτυξη, φέρουσα ικανότητα οικοσυστημάτων και του πλανήτη). Εισαγωγή στην περιβαλλοντική ηθική.
3. Βασικές έννοιες οικολογίας: Ορισμός, περιγραφή και λειτουργία οικοσυστημάτων. Βιογεωχημικοί κύκλοι.
4. Ο ρόλος της ζωής στις περιβαλλοντικές αλλαγές. Διαδικασίες ελέγχου και ανάπτυξης στα οικοσυστήματα.
5. Τα κυριότερα βιοσυστήματα (ή διαπλάσεις ή μεγακοινοότητες) του πλανήτη και

- εξήγηση της γεωγραφικής τους κατανομής.
6. Πληθυσμός και περιβάλλον. Πληθυσμιακή αύξηση – τεχνολογία – κατανάλωση φυσικών πόρων.
 7. Αίτια, ανάλυση και δυνατότητες αντιμετώπισης επιλεγμένων περιβαλλοντικών προβλημάτων: προβλήματα και διαχείριση υδατικών πόρων.
 8. Η ρύπανση των υδάτων & βασικές αρχές επεξεργασίας υγρών αποβλήτων.
 9. Η ρύπανση του αέρα.
 10. Σεμινάρια σε επιλεγμένα περιβαλλοντικά θέματα επικαιρότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 871 1002 938">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 871 1348 938">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 938 1002 976">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 938 1348 976">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 976 1002 1014">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1002 976 1348 1014">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1014 1002 1088">Προετοιμασία σεμιναρίων</td> <td data-bbox="1002 1014 1348 1088">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1088 1002 1126">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1088 1348 1126">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1126 1002 1162">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1126 1348 1162">120</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	33	Σεμινάρια	6	Προετοιμασία σεμιναρίων	15	Αυτοτελής μελέτη	66	Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	33													
Σεμινάρια	6													
Προετοιμασία σεμιναρίων	15													
Αυτοτελής μελέτη	66													
Σύνολο Μαθήματος	120													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης -Ερωτήσεις ανάπτυξης 2. Επιτυχής προετοιμασία και συμμετοχή στα 2 σεμινάρια (+0,5 μονάδα) <p>Για τους φοιτητές με διαγνωσμένη δυσλεξία ή άλλα μαθησιακά προβλήματα η αξιολόγηση γίνεται με προφορική εξέταση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου στον Οδηγό του μαθήματος, ο οποίος παρουσιάζεται στην 1^η διάλεξη και αναρτάται στο E-class.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- G.T. Miller Jr and S. Spoolman, “Περιβαλλοντική Επιστήμη”, 15^η Έκδοση, Αθήνα: Α. Τζιόλα & Υιοί, Αθήνα, 2018.
- T. Wright, D.F. Boorse, Περιβαλλοντική Επιστήμη: Προς ένα βιώσιμο Μέλλον (11^η έκδοση), Αθήνα: Παρισιάνου, 2012.
- Κ. Χατζημπίρος: “Οικολογία. Οικοσυστήματα και Προστασία του Περιβάλλοντος”, 3^η έκδοση, Αθήνα: Συμμετρία, 2007.
- Γεωργόπουλου Α., “Γη: ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης”, Αθήνα: Gutenberg, 1996 (Ανατύπωση 2005).
- Βερεσόγλου Δ., “Οικολογία”, Λάρισα: εκδόσεις «έλλα», 2002.
- Μ.Σ. Σκούρτος, Κ.Μ. Σοφούλης, “Η περιβαλλοντική πολιτική στην Ελλάδα”, Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δάρδανος, 1998.
- Cunningham-Saigo, “Environmental Science: a global concern”, 6th ed., N. York: McGraw-Hill, 2001.
- Enger & Smith, “Environmental Science: a study of interrelations”, 7th ed., N. York: McGraw-Hill, 2000.
- T. Wright & J. Nebel, “Environmental Science: towards a sustainable future”, 7th ed., N. York: Prentice Hall, 2000.
- Egbert Boeker & Rienk van Grondelle, “Environmental Science: physical principles and applications”, Chichester: J. Wiley & Sons, 2001.
- Andriew Goudie, “The human impact on the natural environment”, 5th ed., Malden: Blackwell, 2000.
- Andriew Goudie, “The nature of the environment”, 4th ed., UK: Blackwell, 2001.