

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Θεωρίας-Εργαστηριακές Ασκήσεις-Σεμινάρια- Παρακολούθηση Προόδου φοιτητικών εργασιών	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικό Υποχρεωτικό Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα της Χωροταξίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια-εκπόνηση της φοιτητικής εργασίας.</p> <p>I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Χωροταξίας, όσον αφορά στο εννοιολογικό υπόβαθρο και τους επιστημονικούς όρους και την κατανόηση της σημασίας της από την εν γένει εμπειρία στην Ελλάδα και Ευρώπη. • Στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων που οδηγούν το φοιτητή/ρια σε μία όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση του τρόπου που προσεγγίζονται οι περιφερειακές αναπτυξιακές δυναμικές και τα συστήματα παρέμβασης με βάση τα χωροταξικά σχέδια και προγράμματα . <p>II. Η εκπόνηση φοιτητικής εργασίας αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή/τριας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Με τις βασικές πηγές και τρόπους διαμόρφωσης του απαραίτητου πληροφοριακού υπόβαθρου αναφορικά με περιφερειακές και τη Χωροταξική πολιτική. • Με βασικά εργαλεία και τεχνικές επεξεργασίας στοιχείων. Η άσκηση περιλαμβάνει ειδικές εισηγήσεις, σεμινάρια και παρουσιάσεις φοιτητικών εργασιών. <p>Ολόκληρο το υλικό της εργασίας παραδίδεται στους φοιτητές/ριες με ανάρτηση στο e-class και αφορά σε μία προς περιφέρεια στην Ελλάδα.</p>

Γενικές Ικανότητες

Θεωρητική κατάρτιση

Γνώσεις ως προς τη συλλογή ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών, με τη χρήση τεχνολογιών και τεχνικών χαρτογράφησης σε περιφερειακό επίπεδο

Κριτική σκέψη - Στρατηγική θεώρηση

Εμπειρία συλλογικής εργασίας

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μαθημάτων Θεωρίας

- Η Έννοια του Χωροταξικού Σχεδιασμού και η σχέση του με τη Γεωγραφία
- Η Σχέση φυσικού και οικονομικού σχεδιασμού.
- Θεωρίες χωροταξικού σχεδιασμού.
- Περιφερειοποίηση και διακυβέρνηση
- Επίπεδα και τύποι Χωροταξικού Σχεδιασμού
- Χρήσεις γης και διαχείριση χρήσεων σε περιφερειακό επίπεδο
- Συστήματα και Τεχνικές αποτύπωσης και διαχείρισης χρήσεων
- Το χωροταξικό σχέδιο-πρόγραμμα
- Το μεταβαλλόμενο πλαίσιο της χωροταξικής πολιτικής σε Ελλάδα και Ευρώπη.
- Ενδο και Δια- περιφερειακή χωροταξική πολιτική
- Διασυνοριακή χωροταξική πολιτική
- Διαχείριση φυσικών πόρων παραποτάμιες - παράκτιες οικονομίες
- Χωροθέτηση υπηρεσιών
- Βιομηχανική ανασυγκρότηση
- Ο αγροτικός χώρος
- Μεγάλα Έργα Υποδομής
- Χωροταξία και Φυσικές καταστροφές
- Το Οικιστικό Δίκτυο και Ανάπτυξη
- Παγκοσμιοποίηση και Χωροταξία -Οι Νέες Περιφέρειες

Η φοιτητική άσκηση-εργασία

Οι φοιτητές/ριες εκπονούν μία ομαδική εργασία (τριών ατόμων). Η εν λόγω εργασία αφορά στην ανάλυση μίας περιφερειακής ενότητας (που προσδιορίζεται από κάποια κυρίαρχα χαρακτηριστικά γεωγραφικού, οικονομικού, κοινωνικού και διοικητικού περιεχομένου) και στην εκπόνηση μίας χωροταξικής πρότασης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο Ασκήσεις (13 ώρες) 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	33
	Εργαστηριακές Παραδόσεις-Ασκήσεις	13
	Συλλογική Εργασία	20
	Αυτοτελής μελέτη	59
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση θεωρία του μαθήματος (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης Υπολογιστικές Ασκήσεις 2. Υποβολή συλλογικής εργασίας (40%) (τρία άτομα) Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δελλαδέτσιμας, Π.,Μ., (2018), *Σημειώσεις Χωροταξία*, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Τμήμα Γεωγραφίας.

Βασενχόβεν, Λ. (2010), *Χωροταξικός Σχεδιασμό*, Αθήνα: ΕΜΠ.

Καυκαλάς, Γ., επ., (2004), *Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης*, Αθήνα: Κριτική.

Glasson, J., Marshall, T., (2005), *Regional Planning*, London: Rutledge.

Shaw, D., Roberts, P., (2017), *Regional Planning and Development in Europe*, London: Rutledge.