

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ0910	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Θεωρίας-Εργαστηριακές Ασκήσεις-Σεμινάρια- Παρακολούθηση Προόδου φοιτητικών εργασιών	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογή μάθημα Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Συνολικά το μάθημα Ασφαλείς Πόλεις διαρθρώνεται από μαθήματα της θεωρίας και την εκπόνηση ατομικής εργασίας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνίστανται στην εισαγωγή των φοιτητών/ριών στην έννοια της ασφάλειας στον αστικό χώρο και στην ανάπτυξη συστημάτων ενσωμάτωσης της στο σχεδιασμό και την αναπτυξιακή πολιτική.
Γενικές Ικανότητες
Θεωρητική κατάρτιση αναφορικά με ζητήματα ασφάλειας στον αστικό χώρο κυρίως σε ότι αφορά διάφορες κατηγορίες φυσικών και ανθρωπογενών απειλών. Γνώσεις ως προς τη συλλογή ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών, με τη χρήση τεχνικών αξιολόγησης εγγείων αποθεμάτων. Κριτική σκέψη και ικανότητα. Εμπειρία ατομικής εργασίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μαθημάτων Θεωρίας

- Η έννοια της ασφάλειας
- Η τρωτότητα-ανθεκτικότητα και αστική ανάπτυξη
- Ο σχεδιασμός προστασίας- πρόληψης
- Η σύγχρονη πόλη εκδοχές τρωτότητας και ασφάλειας
- Σχεδιασμός προστασίας-ανάκαμψης-ανασυγκρότησης
- Ανάπτυξη ενιαίων συστημάτων συνεχούς παρακολούθησης και λήψης αποφάσεων για τη μείωση της τρωτότητας
- Η Τρέχουσα Δυναμική και τα εμπόδια στην πολιτική ασφαλείας των πόλεων
- Η λογική της ασφάλειας στις Ελληνικές πόλεις
- Η Γεωγραφική – Πολεοδομική Διάσταση
- Η Χρονική – Επιχειρησιακή διάσταση
- Η αστική διακυβέρνηση και η ασφάλεια
- Η εισαγωγή του στοιχείου της ασφάλειας, εμπειρία και μέθοδοι

Ατομική φοιτητική εργασία

Οι φοιτητές/ριες καλούνται να εκπονήσουν και μία ατομική εργασία σε θέματα που καθορίζονται από κοινού με το διδάσκοντα και αφορούν σε διάφορα θέματα που απορρέουν από τα μαθήματα της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">• Στην αίθουσα διδασκαλίας• Στο εργαστήρια Ασκήσεις (13 ώρες)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	33
	Εργαστηριακές Παραδόσεις-Ασκήσεις	13
	Ατομική Εργασία	20
	Αυτοτελής μελέτη	59
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης Υπολογιστικές Ασκήσεις 2. Υποβολή ατομικής εργασίας (50%) Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να διαφοροποιηθούν σε κάθε εξάμηνο, ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Alexander D. (2002), *Principles of Emergency Planning and Management*, Harpenden, Terra Publishing.
- Δελλαδέτσιμας, Π., Μ., (2009), *Οι Ασφαλείς Πόλεις*, Αθήνα: Εξάντας.
- Μπερίατος, Η., Δελλαδέτσιμας, Π., Μ., (2010) επιμέλεια, *Σεισμοί και Οικιστική Ανάπτυξη: Ο ρόλος του Αρχιτεκτονικού, Πολεοδομικού και Χωροταξικού Σχεδιασμού*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Haas, J., Kates, R., and Bowden, N. (eds.) (1977), *Reconstruction Following Disaster*, Cambridge Mas:MIT Press.
- Mileti, D. (2001), *Disaster by Design*, Washington D.C.: Joseph Henry Press.
- Δελλαδέτσιμας, Π., Μ., Γιακουμή Μ., (1994) "Προδιαγραφές Χώρων Συγκέντρωσης Πληθυσμού σε Περίπτωση Σεισμού", Αθήνα: Ο.Α.Σ.Π.
- Pelling M. (2003), *The Vulnerability of Cities*, London: Earthscan.