

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΟ167	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΦΟΣΟΝ ΑΠΑΙΤΗΘΕΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: -να διαγνώσουν το ρόλο και τη λειτουργία των κοινωνικών διαιρέσεων στις σύγχρονες πόλεις και τη συνύφασή τους με τις πολύμορφες χωρικές ανισότητες. -να αναγνωρίζουν τις βασικές οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές διαδικασίες που συγκροτούν τον κοινωνικό χώρο των σύγχρονων πόλεων και τις τάσεις εξέλιξής του. -να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κοινωνικής διαίρεσης και δυναμικής των ελληνικών πόλεων ως μέρους του νοτιοευρωπαϊκού προτύπου αστικοποίησης και σε σύγκριση με εκείνο της βιομηχανικής πόλης της βόρειας/δυτικής Ευρώπης και των ΗΠΑ.
Γενικές Ικανότητες
Σύνθεση πλούτου πληροφοριών Αυτόνομη εργασία δοκιμακού τύπου Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας Χρήση βιβλιογραφικών και ηλεκτρονικών πηγών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις κοινωνικές, πολιτικές και πολιτισμικές εξελίξεις στο χώρο των σύγχρονων πόλεων κατά τις τελευταίες δεκαετίες του 20ου και την αρχή του 21ου αιώνα, σε μια εποχή δηλαδή αποβιομηχάνισης και οικονομικής αναδιάρθρωσης για τις αναπτυγμένες περιοχές του πλανήτη. Έμφαση δίνεται
--

τόσο στην περιγραφή των εξελίξεων όσο και στις βασικές ερμηνείες και τις συζητήσεις που έχουν αυτές προκαλέσει. Κεντρικά θέματα συζήτησης αποτελούν οι μορφές αστικοποίησης, επέκτασης και ανάπλασης των πόλεων σε συνδυασμό με τις αλλαγές στην κοινωνική και δημογραφική δομή και τα μεταβαλλόμενα σχήματα κοινωνικού και εθνοφυλετικού διαχωρισμού. Ιδιαίτερο τμήμα του μαθήματος αφιερώνεται στις σχετικές εξελίξεις που αφορούν τις ελληνικές πόλεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας 												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Εβδομαδιαία μελέτη</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Εργασία εξαμήνου</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία εξετάσεων</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Εβδομαδιαία μελέτη	24	Εργασία εξαμήνου	35	Προετοιμασία εξετάσεων	30	Σύνολο Μαθήματος	125
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
	Διαλέξεις	36											
	Εβδομαδιαία μελέτη	24											
	Εργασία εξαμήνου	35											
	Προετοιμασία εξετάσεων	30											
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Αξιολόγηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασία εξαμήνου 2. Εξετάσεις τέλους εξαμήνου <p>Ο τρόπος αξιολόγησης υπόκειται σε αλλαγές και ανακοινώνεται με την έναρξη κάθε εξαμήνου</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Knox P., Pinch S. (2009) *Κοινωνική γεωγραφία των πόλεων*, Αθήνα, Σαββάλας
Hall T. (2006) *Αστική γεωγραφία*, Αθήνα, Κριτική
Μαλούτας Θ. (2018) *Η κοινωνική γεωγραφία της Αθήνας. Κοινωνικές ομάδες και δομημένο περιβάλλον σε μια Νοτιοευρωπαϊκή μητρόπολη*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια
Μαλούτας Θ. (2000) *Κοινωνικός και οικονομικός άτλαντας της Ελλάδας. Οι πόλεις*, Αθήνα-Βόλος, ΕΚΚΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας