

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΦ0210</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	2	5	
<b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να κατανοούν βασικούς όρους της Ιστορικής Γεωγραφίας</li> <li>-να διαγνώσουν τη λειτουργία των χωρικών ανισοτήτων κατά την υπό εξέταση χρονική περίοδο</li> <li>-να αντιλαμβάνονται τη συμβολή του κοινωνικού και οικονομικού χώρου στην κατασκευή χωρικών ταυτοτήτων</li> <li>-να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν σύμβολα καθώς επίσης και νοηματοδοτήσεις του χώρου σε μια ιστορική προοπτική</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν μάθει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>α) να υιοθετούν κριτική σκέψη για να προσεγγίσουν διαφορετικούς μηχανισμούς πολιτικής και κοινωνικής αλλαγής σε μια συγκριτική και ιστορική προοπτική.</li> <li>β) να συλλέγουν και να συνθέτουν πληροφορίες και στοιχεία τα οποία συνδέονται με</li> </ul>

την ιστορική γεωγραφία ενός τόπου

γ) να αναλαμβάνουν έρευνα βασισμένη στο υλικό της βιβλιοθήκης, συμπεριλαμβανομένης και της χρήσης των ακαδημαϊκών βιβλίων, ερευνητικών καθώς και διαδικτυακών ή έντυπων πηγών.

δ) να σέβονται διαφορετικούς πολιτισμούς

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική γεωγραφία των δύο τελευταίων αιώνων. Εισαγωγή στις σχολές σκέψης της ιστορικής γεωγραφίας. Χάρτες και χαρτογραφία σε μια ιστορική προοπτική. Ιμπεριαλισμός και επεκτατισμός. Σύνορα και ασφάλεια. Χωρικές ταυτότητες από τις αυτοκρατορίες στα κράτη. Έθνη και εθνικισμός. Συμβολισμοί του έθνους στην τέχνη. Τοπία και εθνοτοπία. Πόλεμος και τοπία θανάτου. Προσφυγοποιήσεις και μεταναστευτικές ροές αντίστοιχα σε καιρό πολέμου ή ειρήνης. Αστικό τοπίο και αστικοποίηση. Θρησκείες, γλώσσες και ταυτότητες. Μειονότητες και πολιτικός χώρος. Αποκλεισμοί και χωρικές ανισότητες σε ένα παγκοσμιοποιημένο χώρο.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"><li>• Στην αίθουσα διδασκαλίας</li><li>• Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις για τη συγγραφή εργασιών με τη χρήση βιβλιογραφικών αναφορών</li></ul>												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>15</td></tr><tr><td>Συγγραφή τελικής εργασίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>60</td></tr><tr><td>Συγγραφή εβδομαδιαίων εργασιών</td><td>20</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	15	Συγγραφή τελικής εργασίας	30	Αυτοτελής μελέτη	60	Συγγραφή εβδομαδιαίων εργασιών	20	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	15												
Συγγραφή τελικής εργασίας	30												
Αυτοτελής μελέτη	60												
Συγγραφή εβδομαδιαίων εργασιών	20												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι αξιολόγησης												

<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εβδομαδιαίες εργασίες και τελική γραπτή εργασία (30%)</li> <li>• Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση (70%)</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ανωγιάτης-Πέλε Δ., <i>Δρόμοι και διακίνηση στον ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αιώνα</i>, (Αθήνα: Παπαζήσης, 1993).</p> <p>Δρακούλης Δ.Π., Τσότσος Π. Γ. (Επιμ.), <i>Ιστορική γεωγραφία της Ελλάδας και της ανατολικής Μεσογείου</i>, (Αθήνα: Σταμούλης, 2013)</p> <p>Κρητικός Γ., <i>Έθνος και Χώρος: Προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης</i> (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008).</p> <p>Κρητικός Γ., <i>Εκπαίδευση και έλεγχος του χώρου: Από το μιλλέτ στο ελληνικό κράτος του μεσοπολέμου</i>. (Αθήνα: Gutenberg, 2009).</p> <p>Λεοντίδου Λ., <i>Αγεωγράφητος χώρα</i> (Αθήνα: Gutenberg, 2010).</p> <p>Μαυρογορδάτος Γ.Θ. – Χατζηιωσήφ Χρ. (Επιμ.), <i>Βενιζελισμός και Αστικός Εκσυγχρονισμός</i>, (Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης: Ηράκλειο , 1992, 2η εκδ.).</p> <p>Πρελελάκης Γ.Σ.Ν., <i>Τα Βαλκάνια: Πολιτισμοί και Γεωπολιτική</i>, (Αθήνα: LIBRO, 1994).</p> <p>Peckham, R.Sh., <i>Εθνικές Ιστορίες Φυσικά Κράτη: Εθνικισμός και πολιτική του τόπου στην Ελλάδα</i> (Αθήνα: Ενάλιος, 2008).</p> <p>Rounds, N.J.G., <i>Ιστορική Γεωγραφία: Μοντέρνα Ευρώπη</i>, τόμος Β', [μετφρ. Μ. Αλεξάκης, Μ. Κονομή, Αμ. Λογιάκη], (Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Πάτρα, 2001).</p> <p>Σιδηρόπουλος Γ., <i>12 Αφηγήσεις Ιστορικής Γεωγραφίας</i>, (Αθήνα: Σταμούλης, 2015).</p> <p>Τοντόροφ, Ν., <i>Η βαλκανική πόλη, 16ος-19ος αιώνας</i>, [τόμοι: Α' και Β'] (Αθήνα: Θεμέλιο, 1986).</p>
---