

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1217	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΩΝ ΧΡΟΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστηριακές ασκήσεις	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχοι

Ο στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές :

- να αναπτύξουν τη γνώση παρελθόντων πολιτισμών εστιάζοντας στην Ελλάδα και στην Ανατολική λεκάνη της Μεσογείου
- να κατανοήσουν στοιχεία χωρικών ανισοτήτων που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ή στην παρακμή αυτών των πολιτισμών
- να αναπτύξουν μια κριτική προσέγγιση και να κατανοήσουν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές αλλαγές σε μια ιστορική προοπτική.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν:

- μάθει πώς να εξετάζουν διαφορετικές πτυχές των πολιτισμών σε μια ιστορική προοπτική του μακρόχρονου.
- εξοικειωθεί με διαφορετικούς μηχανισμούς ανάπτυξης ή κρίσης στην ιστορία,
- αποκτήσει μια κριτική ενόραση στη φύση των πολιτιστικών, πολιτικών και οικονομικών θεμάτων διαφορετικών πολιτισμών.

d) μάθει πώς να ερμηνεύουν διαφορετικά σύμβολα και στοιχεία εξουσίας στο ιστορικό παρελθόν διαφορετικών τόπων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

-να διαγνώσουν τη λειτουργία του κοινωνικού και οικονομικού χώρου στην κατασκευή ταυτοτήτων καθώς και στη δημιουργία χωρικών ανισοτήτων σε αρχαίους πολιτισμούς.

-να αναγνωρίζουν και ερμηνεύουν σύμβολα και νοηματοδοτήσεις του χώρου σε μια συνέχεια στη μακρά διάρκεια του χωροχρόνου.

--να αναλύουν φαινόμενα που αλλάζουν την αίσθηση που έχουμε για το χώρο και τις οριοθετήσεις του σε μια μακρά διάρκεια (π.χ. ιμπεριαλισμός, αστικοποίηση, μετανάστευση, δίκτυα επικοινωνίας, κλπ.).

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χαρτογραφία στους αρχαίους χρόνους – ιερά τοπία και ιεροί χώροι από την αρχαιότητα έως το βυζαντινή και οθωμανική περίοδο – η εξέλιξη της γραφής - πόλεις και λιμάνια – δίκτυα επικοινωνιών – πολιτισμός και τέχνη από την αρχαιότητα έως τους νεότερους χρόνους – ανισότητες στον κοινωνικό και οικονομικό χώρο – πολιτεύματα και εξουσία στην αρχαιότητα – πολιτιστική κληρονομιά - αλλαγές στον τόπο και το χώρο κατά τη μετάβαση από τις αυτοκρατορίες στα κράτη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	27
	Ασκήσεις με επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους	9
	Εβδομαδιαίες ασκήσεις	17
	Τελική εργασία	32
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υποβολή και παρουσίαση τελικής εργασίας (80%) 2. Εργαστηριακές ασκήσεις (20%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης υπόκεινται σε αλλαγές και θα ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανωγιάτης-Πέλε, Δ., *Δρόμοι και διακίνηση στον ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αιώνα*, (Αθήνα: Παπαζήσης, 1993).
- Braudel F., *Grammar of Civilizations* [Η Γραμματική των Πολιτισμών], (Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ.: 2010).
- Γαβρά Ε., *Διαδρομές και κόμβοι Εμπορίου και πολιτισμού στα Βαλκάνια. Εμπορικοί Σταθμοί των Ελλήνων στη Ρουμανία* (Θεσσαλονίκη: ΑΝ.ΚΟ, Α.Ε., Οργανισμός Προβολής Ελληνικού Πολιτισμού – ΥΠΠΟ, University Studio Press, 2008).
- Γαβρά, Ε., *Από τη διερεύνηση του ιστορικού χώρου στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη του τόπου*, (Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 2013).
- Δρακούλης, Δ.Π. & Τσότσος Π. Γ. (Επιμ.), *Ιστορική γεωγραφία της Ελλάδας και της ανατολικής Μεσογείου*, (Αθήνα: Σταμούλης, 2013)
- Κρητικός, Γ., *Έθνος και Χώρος: Προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης* (Αθήνα: Μεταίχιμο, 2008).
- Κρητικός, Γ., *Εκπαίδευση και έλεγχος του χώρου: Από το μιλλέτ στο ελληνικό κράτος του μεσοπολέμου*. (Αθήνα: Gutenberg, 2009).
- Κορδώσης, Μ., *Η κατάκτηση της νότιας Ελλάδας από τους Φράγκους* (Αθήνα: Παπαζήσης).
- Κορδώσης, Μ., *Το Βυζάντιο και ο δρόμος προς την Ανατολή. Πρωτοβυζαντινή περίοδος (214-810 μ.Χ.)*, (Αθήνα: Καραβίας Διον.).
- Κορδώσης, Μ., *Ιστορικογεωγραφικά Προβυζαντινών και εν γένει Παλαιοχριστιανικών* (Αθήνα: Καραβίας Διον.).
- Λεοντίδου, Λ., *Αγεωγράφητος χώρα* (Αθήνα: Gutenberg, 2010).
- Rounds, N.J.G., *Ιστορική Γεωγραφία: Μοντέρνα Ευρώπη*, τόμος Α', [μετφρ. Μ. Αλεξάκης, Μ. Κονομή, Αμ. Λογιάκη], (Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Πάτρα, 2001).
- Ραμού-Χαψιάδη, Α., *Από τη φυλετική κοινωνία στην πολιτική* (Αθήνα: Καρδαμίτσας, 1982).
- Σιδηρόπουλος, Γ., *12 Αφηγήσεις Ιστορικής Γεωγραφίας*, (Αθήνα: Σταμούλης, 2015).
- Στάνιχάουερ, Γ., *Ιστορική Γεωγραφία του Αρχαίου Κόσμου. Ελλάδα-Ρώμη*, (Αθήνα: Παπαδήμας, 2009).
- Τοντόροφ, Ν., *Η βαλκανική πόλη, 16ος-19ος αιώνας*, [τόμοι: Α' και Β'] (Αθήνα: Θεμέλιο, 1986).