

COURSE DESCRIPTION

1. GENERAL

SCHOOL	ENVIRONMENT, GEOGRAPHY AND APPLIED ECONOMICS		
DEPARTMENT	GEOGRAPHY		
LEVEL OF COURSE			
COURSE CODE	ΓΦ1217	SEMESTER	5 th
COURSE TITLE	HISTORICAL GEOGRAPHY OF ANCIENT AND MODERN TIMES		
STRUCTURE OF TEACHING ACTIVITIES	TEACHING HOURS PER WEEK	NUMBER OF CREDITS ALLOCATED (ECTS)	
	3	5	
TYPE OF COURSE	Scientific area. Development of skills		
PREREQUISITES	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	English		
(URL)			

2. EXPECTED LEARNING OUTCOMES

<p>Learning outcomes <i>Describe the objectives of the course as well as the expected learning outcomes</i></p>
<p>Objectives The aim of this course is to help students: - develop knowledge of the past civilizations focusing on Greece as well as on Eastern Mediterranean; - understand the elements of spatial inequalities that contribute to the development or to the decline of these civilizations; - develop a critical approach and understanding of social, political and economic changes in a historical perspective.</p> <p>Learning outcomes On successful completion of the course students will have</p> <ol style="list-style-type: none"> a) learned how to examine various aspects of civilizations in a <i>longue durée</i> historical perspective b) been familiarized with different mechanisms of development or crisis in history, c) gain critical insights into the nature of cultural, political economic affairs of different civilizations. d) learned how to interpret different symbols and elements of power in the historical past of different places.

3. COURSE CONTENTS

Cartography in ancient times – sacred landscapes and sacred spaces from antiquity to the Byzantine and Ottoman periods – the evolution of writing – cities and ports – networks of communication – culture and art from ancient to modern times – inequalities in social and economic space – political systems and power in ancient times – cultural heritage – changes in time and space during the transition from empires to states.

4. TEACHING AND ASSESSMENT METHODS

TYPE OF LECTURES	<ul style="list-style-type: none">• Lectures in the classroom• Visit of museums and archaeological sites														
ICT USE	Use of internet and ICT in the lectures as well as in the eclass of the module														
TEACHING STRUCTURE	<table border="1"><thead><tr><th><i>Activity</i></th><th><i>Hours per semester</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Lectures</td><td>27</td></tr><tr><td>Assignments with visits in archaeological sites</td><td>9</td></tr><tr><td>Weekly assignments</td><td>17</td></tr><tr><td>Final essay</td><td>32</td></tr><tr><td>Personal study</td><td>40</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>125</td></tr></tbody></table>	<i>Activity</i>	<i>Hours per semester</i>	Lectures	27	Assignments with visits in archaeological sites	9	Weekly assignments	17	Final essay	32	Personal study	40	TOTAL	125
	<i>Activity</i>	<i>Hours per semester</i>													
	Lectures	27													
	Assignments with visits in archaeological sites	9													
	Weekly assignments	17													
	Final essay	32													
	Personal study	40													
TOTAL	125														
ASSESSMENT METHODS	Assessment Language: Greek Assessment Methods: The final rate of the course is computed by two parts as follows: Final essay with oral presentation (80%) Assignments (20%) The assessment criteria will be announced at the beginning of the semester.														

5. RECOMMENDED READING

Ανωγιάτης-Πέλε, Δ., *Δρόμοι και διακίνηση στον ελλαδικό χώρο κατά τον 18ο αιώνα*, (Αθήνα: Παπαζήσης, 1993).
Braudel F., *Grammar of Civilizations* [Η Γραμματική των Πολιτισμών], (Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ.: 2010).
Γαβρά Ε., *Διαδρομές και κόμβοι Εμπορίου και πολιτισμού στα Βαλκάνια. Εμπορικοί Σταθμοί των Ελλήνων στη Ρουμανία* (Θεσσαλονίκη: ΑΝ.ΚΟ, Α.Ε., Οργανισμός Προβολής Ελληνικού Πολιτισμού – ΥΠΠΟ, University Studio Press, 2008).
Γαβρά, Ε., *Από τη διερεύνηση του ιστορικού χώρου στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη του τόπου*, (Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 2013).
Δρακούλης, Δ.Π. & Τσότσος Π. Γ. (Επιμ.), *Ιστορική γεωγραφία της Ελλάδας και της ανατολικής Μεσογείου*, (Αθήνα: Σταμούλης, 2013)

Κρητικός, Γ., *Έθνος και Χώρος: Προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης* (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008).

Κρητικός, Γ., *Εκπαίδευση και έλεγχος του χώρου: Από το μιλλέτ στο ελληνικό κράτος του μεσοπολέμου*. (Αθήνα: Gutenberg, 2009).

Κορδώσης, Μ., *Η κατάκτηση της νότιας Ελλάδας από τους Φράγκους* (Αθήνα: Παπαζήσης).

Κορδώσης, Μ., *Το Βυζάντιο και ο δρόμος προς την Ανατολή. Πρωτοβυζαντινή περίοδος (214-810 μ.Χ.)*, (Αθήνα: Καραβίας Διον.).

Κορδώσης, Μ., *Ιστοριογεωγραφικά Προβυζαντινών και εν γένει Παλαιοχριστιανικών* (Αθήνα: Καραβίας Διον.).

Λεοντίδου, Λ., *Αγεωγράφητος χώρα* (Αθήνα: Gutenberg, 2010).

Rounds, N.J.G., *Ιστορική Γεωγραφία: Μοντέρνα Ευρώπη*, τόμος Α', [μετφρ. Μ. Αλεξάκης, Μ. Κονομή, Αμ. Λογιάκη], (Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Πάτρα, 2001).

Ραμού-Χαψιάδη, Α., *Από τη φυλετική κοινωνία στην πολιτική* (Αθήνα: Καρδαμίτσας, 1982).

Σιδηρόπουλος, Γ., *12 Αφηγήσεις Ιστορικής Γεωγραφίας*, (Αθήνα: Σταμούλης, 2015).

Στάνινχάουερ, Γ., *Ιστορική Γεωγραφία του Αρχαίου Κόσμου. Ελλάδα-Ρώμη*, (Αθήνα: Παπαδήμας, 2009).

Τοντόροφ, Ν., *Η βαλκανική πόλη, 16ος-19ος αιώνας*, [τόμοι: Α' και Β'] (Αθήνα: Θεμέλιο, 1986).