

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο ή 7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοποί</p> <p>Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εξετάσει διαφορετικές απόψεις (κοινωνική, οικονομική, πολιτική, πολιτιστική) της γεωγραφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.), καθώς και να οδηγήσει τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> - στην ανάπτυξη γνώσης και κριτικής προσέγγισης της ιστορικής ανάπτυξης και των θεσμικών δομών και λειτουργιών της Ε.Ε. - στην κατανόηση των διαδικασιών και των μηχανισμών λήψης και εφαρμογής πολιτικής της Ε.Ε. - στον εντοπισμό και την γνώση των προκλήσεων εκείνων που οι Ευρωπαίοι πολίτες αντιμετωπίζουν μέσω ενός ευρύτατου φάσματος περιοχών λήψης αποφάσεων και μορφοποίησης ευρωπαϊκών πολιτικών (οικονομία, γεωργία, περιβάλλον, εθνικιστικά ή άλλα κινήματα, μετανάστευση, κ.ά.) - στη διερεύνηση της διαδικασίας της διεύρυνσης του ευρωπαϊκού χώρου σε μια <i>longue durée</i>, καθώς και στην εκτίμηση του αντίκτυπου που αυτή έχει για τις ατομικές ή

συλλογικές ταυτότητες των πολιτών της Ε.Ε.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατακτήσει

- μια βαθιά επίγνωση μιας συγκριτικής μελέτης των Ευρωπαϊκών θεμάτων
- την κατανόηση των κυριότερων δυναμικών αλλά και των προβλημάτων της Ευρωπαϊκής ενοποίησης
- την ικανότητα να αναλύουν τη σχέση ανάμεσα στον οικονομικό, πολιτικό και πολιτιστικό χώρο στην Ε.Ε.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση

- να επιδείξουν κριτική αντιμετώπιση ποικίλων θεμάτων που άπτονται της γεωγραφίας της Ε.Ε.
- να αναλάβουν έρευνα η οποία να βασίζεται στο υλικό της βιβλιοθήκης, καθώς και σε άλλα επιστημονικά συγγράμματα, συμπεριλαμβανομένων και επιστημονικών περιοδικών ή άλλων βάσεων πληροφοριών από το διαδίκτυο.
- να προσδιορίσουν επιστημονικά μια σειρά από θέματα σχετικά με την λειτουργία της Ε.Ε.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα ασχολείται με την επίδραση που έχει στη ζωή και στην αντίληψη του χώρου, η συμμετοχή μας ως μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) Διερευνά το ρόλο διαφορετικών ευρωπαϊκών θεσμών και οργάνων της ΕΕ (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Επιτροπή, κλπ.). Εξετάζει τα κύρια προβλήματα που οι πολίτες της αντιμετωπίζουν, καθώς και τις κύριες δυναμικές της ευρωπαϊκής διεύρυνσης. Διερευνά την αντίληψη του πολίτη για τον ευρωπαϊκό χώρο μέσα από τη την νομοθεσία, τον τύπο, κ.ά. Αναλύει το πως διαφορετικά κέντρα λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής σε διάφορους τομείς - που αφορούν την πολιτική ασφαλείας και την εξωτερική πολιτική, τη μόλυνση και το περιβάλλον, την αγροτική παραγωγή, το νομισματικό σύστημα και την οικονομία, τις περιφέρειες, τα γεωπολιτικά σύνορα, τις μεταναστεύσεις, τους εθνικισμούς - επηρεάζουν την καθημερινή ζωή των Ευρωπαίων πολιτών και αμφισβητούν την αίσθηση που έχουμε για την φύση, την οικονομική σταθερότητα, τον χώρο και τις ατομικές ή συλλογικές ταυτότητές μας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας• Επίσκεψη στα γραφεία της Ελληνικής Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Αθήνα						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου στο e-class του μαθήματος (για διδακτικούς σκοπούς).						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εβδομαδιαίες Ασκήσεις</td><td>14</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	14
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	26						
Εβδομαδιαίες Ασκήσεις	14						

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασία / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης 1. Γραπτή εργασία και ασκήσεις (40%) 3. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική βιβλιογραφία</p> <p>Ιωακειμίδης Π.Κ., <i>Η Συνθήκη της Νίκαιας και το μέλλον</i>, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2002).</p> <p>Ιωακειμίδης Π.Κ., <i>Ευρωπαϊκή πολιτική ένωση. Θεωρία- διαπραγματεύσεις-θεσμοί και πολιτικές. Η Συνθήκη του Μάστριχτ και η Ελλάδα</i> (Αθήνα: Θεμέλιο, 1993).</p> <p>Καυκαλάς Γρ. – Ανδρικοπούλου Ε., <i>Ο νέος Ευρωπαϊκός χώρος: Η διεύρυνση και η γεωγραφία της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης</i>, (Αθήνα: Θεμέλιο, 2000).</p> <p>Μαραβέγιας Ν. – Τσινισιζέλης Μ., (Επιμ.), <i>Η Ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i> (Αθήνα: Θεμέλιο, 1999).</p> <p>Μούσης Ν., <i>Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική (European Union: Law, Economics, Politics)</i>, [Πρόλογος: Pat Cox, Πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου], (Αθήνα, Παπαζήσης: 2008)</p> <p>Nugent, N., <i>Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση</i> [μετφρ. Ι. Τσολακίδου, Αλ. Τριανταφύλλου], (Αθήνα, Σαββάλας: 2004).</p> <p>Μαραβέγιας Ν. – Τσινισιζέλης Μ., (Επιμ.), <i>Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές 50 χρόνια</i> (Αθήνα: Θεμέλιο, 2007).</p> <p>Σιούσιουρας Π. & Κ. Χαζάκης (Επιμ.), <i>Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα. Πολιτικές και Οικονομικές Όψεις</i> (Αθήνα. Ποιότητα, 2009).</p> <p>Στεφάνου Κ. – Φατούρος Αρ. – Χριστοδουλίδης Θ. (Επιμ.), <i>Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τόμος Α΄ Ιστορία – Θεσμοί – Δίκαιο</i>, (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2001).</p> <p>Simon H., <i>Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i> (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2009).</p> <p>Χρυσόχου, Δ.Ν., <i>Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης</i> (Αθήνα: Παπαζήσης, 2001).</p> <p>Ξενόγλωσση</p> <p>Aleinikoff T.A. & Klusmeyer D. (Eds), <i>From Migrant to Citizens: membership in a changing world</i>, (Washington D.C.: CIP, 2000).</p> <p>Budge I., Newton K., et al, <i>The Politics of the New Europe</i>, (Longman: 1997).</p> <p>Dinan D., <i>Ever Closer Union?</i> (Oxford: Macmillan, 1994).</p> <p>Galleo D.P., <i>Rethinking Europe's Future</i>, (Princeton: Princeton University Press, 2001).</p>
--

Graham B., *Modern Europe: Place, Culture, Identity*, (London: Arnold, 1998).

Jopke Ch. *Immigration and the Nation-State: The United States, Germany, and Great Britain* (Oxford: Oxford University Press, 1999).

Meny Y., *Government and Politics in Western Europe: Britain, France, Italy, Germany* (Oxford University Press, 1993) [translated by J. Lloyd].

Milward A.S. *The Reconstruction of Western Europe, 1945-1952* (London: Routledge, 1984).

Milward A.S., *The European Rescue of the Nation State*, (London: Routledge, 1995, 3rd ed.).

Michael O' Neil, *The Politics of European Integration. A Reader*, (London: Routledge, 1996).

Neal L. & Barbezat D., *The Economics of the European Union and the Economies of Europe* (New York & Oxford: Oxford University Press, 1998).

Smith D., Wright S., *Whose Europe?: The turn towards democracy* (Oxford: Blackwell, 1999).

Tsoukalis L. *What kind of Europe?* (Oxford: Oxford University Press, 2003).

Sassen S., *Guests and Aliens*, (New York: The New Press, 1999).

White B., *Understanding European Foreign Policy* (Houndmille: Palgrave, 2001).