

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΦ1212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι:

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει διαφορετικές πτυχές της παρελθούσας παγκόσμιας οικονομίας σε μια μακρόχρονη προοπτική και να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- αναπτύξουν γνώση για την παγκόσμια οικονομία
- κατανοούν τα στοιχεία που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ή στην οπισθοδρόμηση των οικονομιών

-αναπτύξουν μια κριτική γνώση και προσέγγιση των κοινωνικών και οικονομικών αλλαγών σε μια ιστορική προοπτική.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα έχουν

- α) μάθει πώς να εξετάζουν διαφορετικές πτυχές της παγκόσμιας οικονομικής αλλαγής σε μια ιστορική προοπτική
- β) θα έχουν εξοικειωθεί με διαφορετικά στοιχεία οικονομικής ανάπτυξης ή κρίσης στην ιστορία
- γ) θα έχουν αποκτήσει κριτική ματιά στη φύση των οικονομικών συναλλαγών σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον του ιστορικού παρελθόντος

Δεξιότητες

Μετά την επιτυχή του ολοκλήρωση το μάθημα οι φοιτητές θα έχουν μάθει:

- να εξετάζουν διαφορετικές πτυχές της παγκόσμιας οικονομίας σε μια ιστορική προοπτική
- να αναλύουν τους μηχανισμούς της οικονομικής και κοινωνικής αλλαγής σε μια συγκριτική και ιστορική προοπτική
- τη συλλογή και σύνθεση πληροφοριών και δεδομένων σχετιζόμενα με την οικονομική ιστορία
- να αναλαμβάνουν έρευνα στην βιβλιοθήκη, συμπεριλαμβανόμενης της χρήσης ακαδημαϊκών συγγραμμάτων, πρωτογενών πηγών, δεδομένων σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει τον οικονομικό και κοινωνικό χώρο της Ευρώπης σε ένα διάλογο με άλλες γεωγραφικές περιοχές (ΗΠΑ, Αφρική, Ασία, κλπ.). Εξετάζει θέματα που σχετίζονται με την παγκόσμια οικονομία σε μια μακροχρόνια προοπτική κατά τη θεώρηση του Μπρωντέλ (εκβιομηχάνιση, αποικιοκρατία και ιμπεριαλιστική επέκταση, οικονομίες

αγοράς και κρατικού παρεμβατισμού, κοινωνικό κράτος, οικονομίες σε φιλελεύθερα και ολοκληρωτικά καθεστώτα, μεταναστεύσεις, πόλεμος και οικονομίες, κλπ.). Εστιάζει στην έννοια της παγκοσμιοποίησης και αναλύει τις διαδικασίες μέσω της οποίας ο οικονομικός χώρος βιώνει την ανάπτυξη ή την οπισθοδρόμηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας 													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 656 1043 712">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1043 656 1291 712">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 712 1043 752">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1043 712 1291 752">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 752 1043 792">Εβδομαδιαίες ασκήσεις</td> <td data-bbox="1043 752 1291 792">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 792 1043 833">Συγγραφή εργασίας (τελική)</td> <td data-bbox="1043 792 1291 833">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 833 1043 873">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1043 833 1291 873">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 873 1043 913">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1043 873 1291 913">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	16	Εβδομαδιαίες ασκήσεις	20	Συγγραφή εργασίας (τελική)	45	Αυτοτελής μελέτη	44	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	16													
Εβδομαδιαίες ασκήσεις	20													
Συγγραφή εργασίας (τελική)	45													
Αυτοτελής μελέτη	44													
Σύνολο Μαθήματος	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης Ο τελικός βαθμός για το μάθημα αποτελείται από δύο μέρη ως ακολούθως:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εβδομαδιαίες εργασίες (30%). 2. Υποβολή εργασίας (70%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνόγλωσση

- Aldcroft Derek H., *Η Ευρωπαϊκή οικονομία 1914 – 2000*, (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2007).
- Berstein S., & Milza P., *Διάσπαση και Ανοικοδόμηση της Ευρώπης, 1815-1919: Η Ευρωπαϊκή Συμφωνία και η Ευρώπη των Εθνών*, τόμοι: 2-3 (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1997).
- Braudel F., Duby G. et al., *Η Μεσόγειος: Άνθρωποι και πολιτισμική κληρονομιά*, [μετφρ. Κ. Αντύπας], (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1991, 2η εκδ.)
- Braudel F. – Aymard M. – Coarelli F., *Η Μεσόγειος: Άνθρωποι και πολιτισμική κληρονομιά*, [μετφρ. Ε Αβδελά & Ρ. Μπενβενίστε], (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1990).

- Cipolla C.M., *Η Ευρώπη πριν από την Βιομηχανική Επανάσταση: Κοινωνία και Οικονομία, 1000-1700 μ.Χ.*, [μετφρ. Π. Σταμούλης], (Αθήνα: Θεμέλιο, 1988).
- Douglas C., *Δομή και μεταβολές στην οικονομική ιστορία* (Αθήνα: Κριτική, 2000).
- Ferguson Nial, *Η εξέλιξη του χρήματος. Μια οικονομική ιστορία του κόσμου* [μετφρ. Ευτυχία Παγουλάτου] (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2011).
- Hobsbawm, E.J., *Η Εποχή του Κεφαλαίου, 1848-1875*, [μετφρ. Δ. Κούρτοβικ], (Athens: MIET, 1994).
- Hobsbawm, E.J., *Η Εποχή των Άκρων: Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας, 1914-1991*, (Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914-1991,), [μετφρ. Β. Καπετανγιάννης], (Αθήνα: Θεμέλιο, 1994).
- Ilych, R.I., *Ιστορία οικονομικών θεωριών* (Αθήνα: Κριτική, 1994).
- Κρεμμυδάς, Β., *Εισαγωγή στην Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης (16ος – 20ος αιώνας)* (Αθήνα: Τυπωθήτω, 2000), (2η εκδ.).
- Κρητικός Γ., *Έθνος και χώρος: προσεγγίσεις στην ιστορική γεωγραφία της σύγχρονης Ευρώπης* (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2008).
- Rounds, N.J.G., *Ιστορική Γεωγραφία: Μοντέρνα Ευρώπη*, τόμος Β', [μετφρ. Μ. Αλεξάκης, Μ. Κονομή, Αμ. Λογιάκη], (Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: Πάτρα, 2001).

Ξενόγλωσση

- Berstein S., & Milza P, *Dechirures et reconstruction de l' Europe: 1919 a nos jours* (Paris: Hatier, 1992).
- Cipolla, C.M., *The Fontana Economic History of Europe, Vol. 1-5*, (London: Collins/Fontana books, 1976).
- Gildea R., *Barricades and Borders, Europe 1800-1914*, (Oxford: Oxford University Press, 1991), (3rd Ed.)
- Hobsbawm, E., *Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914-1991*, (London: Abacus, 1998).
- Mazower, M., *Dark Continent: Europe's Twentieth Century* (London; Penguin books, 1998).
- Milward, A.S., *War, Economy and Society 1939-1945*, (Berkley – Los Angeles: University of California Press, 1979).
- Milward, A.S., and Saul, S.B., *The Economic Development of Continental Europe*, (G. Allen & Unwin: London-Boston-Sydney, 1979), (2nd. Ed.)
- Reynolds, D., *One World Divisible: A Global History Since 1945*, (New York – London: W.W. Northon & Company, 2000).
- Trebilcock, C., *The Industrialization of the Continental Powers, 1780-1914*, (London: Longman, 1989) (5th Ed.).