

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΦ0906 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις Θεωρίας-Εργαστηριακές Ασκήσεις-Σεμινάρια- Παρακολούθηση Προόδου φοιτητικών εργασιών | 3 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Βασικό Υποχρεωτικό Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|
| <p>Το μάθημα της Αστικής Γεωγραφίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια-εκπόνηση της άσκησης</p> <p>I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν:</p> <ul style="list-style-type: none">• Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Αστικής Γεωγραφίας, όσον αφορά στο εννοιολογικό υπόβαθρο και τους επιστημονικούς όρους, με κύριο σκοπό την εν γένει διαμόρφωση μίας κοινής γλώσσας επικοινωνίας και• Στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων που οδηγούν το φοιτητή/ρια σε μία όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι οικισμοί και η πόλεις αναπτύσσονται και εντάσσονται στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο. <p>II. Η εκπόνηση φοιτητικής εργασίας αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή/τριας:</p> <ul style="list-style-type: none">• Με τις βασικές πηγές και τρόπους διαμόρφωσης του απαραίτητου πληροφοριακού υπόβαθρου αναφορικά με την Αστική Γεωγραφία.• Με βασικά εργαλεία και τεχνικές επεξεργασίας στοιχείων. Η άσκηση περιλαμβάνει ειδικές εισηγήσεις, σεμινάρια και παρουσιάσεις φοιτητικών εργασιών. <p>Ολόκληρο το υλικό της εργασίας παραδίδεται στους φοιτητές/ριες με ανάρτηση στο e-class και αφορά σε μία προς μελέτη Ελληνική πόλη.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Θεωρητική κατάρτιση

Γνώσεις ως προς τη συλλογή ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων και πληροφοριών, με τη χρήση τεχνολογιών και τεχνικών χαρτογράφησης

Κριτική σκέψη

Εμπειρία συλλογικής εργασίας

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μαθημάτων Θεωρίας

- Παρουσίαση των μαθημάτων Θεωρίας και Άσκησης. Οι Στόχοι του Μαθήματος.
- Το επιστημονικό πεδίο της Αστικής Γεωγραφίας - Ιστορική Αναδρομή
- Θέση-τοποθεσία-έκταση-μέγεθος οικισμού.
- Ο πληθυσμός-Πληθυσμιακή Κινητικότητα – Μετανάστευση
- Ο Αστικός Χώρος
- Η Αστικοποίηση: Θεωρίες αστικοποίησης και ιστορικά παραδείγματα.
- Εκβιομηχάνιση και Αστικοποίηση. Η αστικοποίηση στην Ελλάδα και συγκριτική θεώρηση με εμπειρίες άλλων χωρών.
- Σύγχρονα πρότυπα αστικοποίησης.
- Η έννοια της συγκέντρωσης στο χώρο. Η δυναμική της συγκέντρωσης και της αποκέντρωσης
- Καθορισμός ορίων στο χώρο (διοικητικά όρια, όρια αρμοδιοτήτων και ακτίνες επιρροής)
- Τα συστήματα των οικισμών και πόλεων. Η αναζήτηση της κεντρικότητας. Ταξινόμηση-ιεράρχηση οικισμών.
- Μητροπόλεις-Μεσαίου μεγέθους πόλεις- δίκτυα πόλεων – ιστορικές πόλεις- παράκτιες πόλεις-λιμάνια- παραποτάμιες πόλεις.
- Η εσωτερική δομή και οργάνωση της πόλης.
- Η πόλη ως φυσικό, οικονομικό, κοινωνικό, θεσμικό και πολιτισμικό σύστημα.
- Θεωρίες αναφορικά με τη δομή του αστικού χώρου.
- Το κέντρο της πόλης και οι προαστιακές-περιφερειακές περιοχές
- Το κέντρο της πόλης ως θύλακας επιχειρηματικής οικονομικής και πολιτικής ισχύος.
- Περιοχές αστικής υποβάθμισης: οι παράγοντες του προβλήματος.
- Καταστροφές και ανασυγκροτήσεις πόλεων
- Η Παρέμβαση στο Χώρο.

Η φοιτητική άσκηση-εργασία

Η εργασία επικεντρώνεται στην ανάλυση μελέτης περίπτωσης πόλης του ελλαδικού χώρου και στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών στοιχείων και δεδομένων. Επιπλέον, δίνει έμφαση στην εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τα προβλήματα και τη δυναμική που αναπτύσσει η επιλεγμένη πόλη καθώς και στη διατύπωση προτάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήρια Ασκήσεις (13 ώρες) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 33 |
| | Εργαστηριακές Παραδόσεις-Ασκήσεις | 13 |
| | Συλλογική Εργασία | 20 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 59 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>1. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση θεωρία του μαθήματος (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης Υπολογιστικές Ασκήσεις</p> <p>2. Υποβολή συλλογικής εργασίας (40%) (τρία άτομα)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στην έναρξη του εξαμήνου.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Δελλαδέτσιμας Π. Μ. (2017-18), <i>Σημειώσεις Μαθήματος Αστική Γεωγραφία</i>.</p> <p>Μαλούτας Θ. επιμ. (2000), <i>Κοινωνικός και Οικονομικός Ατλας της Ελλάδας- Οι Πόλεις</i>, Κεφάλαια I., II., III, Βόλος, ΕΚΚΕ-ECOLE FRANCAISE D' ATHENES, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.</p> <p>Οικονόμου Δ., Πετράκος, Γ., (επιμ.) (2004), <i>Η Ανάπτυξη των Ελληνικών Πόλεων</i>, Παν Εκδόσεις Θεσσαλίας.</p> <p>Μπεριάτος Η. - Δελλαδέτσιμας, Π. Μ., (2010), <i>Σεισμοί και Οικιστική Ανάπτυξη</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Pacione, M., (2014), <i>Urban Geography: A Global Perspective</i>, London: Routledge.</p> <p>Moulaert, F., Swyngendouw, E., Rodriguez A. edited (2011) , <i>“Urbanising Globalisation: Urban Redevelopment and Social Polarisation in the European City”</i>, Oxford: Oxford University Press</p> |
|--|