

ΓΑΛΛΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γαλλικά: Ζησιμοπούλου Αθανασία, PhD – ΕΕΠ Γαλλικής Γλώσσας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις, σεμινάρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑ ΓΛΩΣΣΑ			
<p>Γαλλικά - Επίπεδο: Μεσαίο (B1) Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη των φοιτητών στο τμήμα γαλλικών είναι η γνώση της Γαλλικής Γλώσσας <u>τουλάχιστον τριών χρόνων (επιπέδου B1)</u>. Η απόκτηση σχετικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας κρίνεται απαραίτητη.</p>			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά,		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στη γαλλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Υπό κατασκευή			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> • να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην εκάστοτε γλώσσα • να εξοικειωθεί με την αλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Γεωγραφίας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται και εξασκούνται σε στρατηγικές κατανόησης επιστημονικών κειμένων των οποίων το περιεχόμενο και η ορολογία είναι συναφή με το γενικό περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Γεωγραφίας. Επιπλέον, πραγματοποιείται εξάσκηση στη σύνθεση γραπτού λόγου με τη μορφή εκθέσεων. Τέλος, πραγματοποιείται εξάσκηση στην κατανόηση του προφορικού λόγου μέσω ηχογραφημένου και βιντεοσκοπημένου υλικού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)

• Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (Βίντεο, CD)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	26
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	35
ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	35
ΜΕΛΕΤΗ	29
ΣΥΝΟΛΟ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Η διαδικασία αξιολόγησης, τα προαπαιτούμενα και η ύλη του μαθήματος γνωστοποιούνται στους φοιτητές με τη διανομή πληροφοριακού φυλλαδίου στην αρχή του εξαμήνου καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω e-class.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει δύο εκδοχές (I ή II) . Ετσι,</p> <p>I. Για τον τελικό βαθμό του μαθήματος λαμβάνονται υπόψη:</p> <p>α) οι γραπτές εργασίες των φοιτητών (40%), οι οποίες και παραδίδονται πριν το τέλος του εξαμήνου (και μέσω e-class) καθώς και</p> <p>β) ο βαθμός της γραπτής εξέτασης - προόδου (60%).</p> <p>ή</p> <p>II. Για τον τελικό βαθμό του μαθήματος λαμβάνονται υπόψη:</p> <p>α) η παρακολούθηση - συμμετοχή μέσα στην τάξη (10%), β) οι γραπτές εργασίες των φοιτητών (40%), οι οποίες και παραδίδονται πριν το τέλος του εξαμήνου (και μέσω e-class) καθώς και</p> <p>γ) ο βαθμός της γραπτής εξέτασης (50%).</p> <p>Η γραπτή ζέταση γίνεται στα Γαλλικά και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων. 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (Παρέχεται μέσω του e-class)

- Dagon F., Roques-Tesson J. (2007): *La grammaire du Delf 1^{er} degré*. Éditions Kauffmann: Αθήνα.
- Dupleix, D. Mègre, B. (2007): *Production écrite – niveaux B1/ B2 du Cadre européen commun de référence*. Éditions Didier: Paris.
- Kosvoyanni, M, Karra, A. (2012): *Sorbonne B1*. Éditions nouvel esprit – A. Kosvoyannis: Αθήνα.
- Vidos, J. (2000): *Règles et exercices de grammaire (2ème édition)*. Éditions Vidos: Αθήνα.
- Ζησιμοπούλου, Α (2000-2018): *Πανεπιστημιακές Σημειώσεις για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*. Εκτύπωση: διάγραμμα αε: Αθήνα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Το διδακτικό υλικό, διαφορετικό σε κάθε εξάμηνο, έχει τη μορφή ανοικτού φακέλου, έτσι ώστε να επιδέχεται προσαρμογές με βάση τα εκάστοτε ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των φοιτητών. Αντλείται

κυρίως από αυθεντικά κείμενα: βιβλία, παιδαγωγικά λεξικά, επιστημονικά περιοδικά, γαλλόφωνα περιοδικά, ηλεκτρονικές πηγές, κ.τ.λ. και είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας ανάλογα με το εξάμηνο και το επίπεδο των φοιτητών.